

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE



La promozione della salute a scuola comprende sia l'educazione alla salute insegnata durante le lezioni, sia tutto l'impegno dedicato a creare un contesto, delle policy scolastiche e un curriculum didattico orientati alla promozione della salute stessa.

15 VALORI



- **Equità** = un accesso equo per tutti all'istruzione e alla salute
- **Sostenibilità** = salute, istruzione e sviluppo sono correlate tra loro, con attività e programmi implementati in modo sistematico nel lungo periodo.
- **Inclusione** = la diversità viene valorizzata. Le scuole sono comunità di apprendimento nelle quali tutti si sentono accolti e rispettati.
- **Empowerment** = tutti i membri della comunità scolastica sono coinvolti attivamente
- **Democrazia** = le Scuole che Promuovono Salute si fondano sui valori della democrazia.

15 PILASTRI



- **Approccio globale** alla salute nel contesto scolastico. L'educazione alla salute nelle classi è combinata allo sviluppo di politiche scolastiche, all'ambiente scolastico, alle abilità di vita e coinvolge l'intera comunità scolastica.
- **Partecipazione.** Esiste un senso di appartenenza tra gli studenti, il personale scolastico e i genitori.
- **Qualità scolastica.** Le Scuole che Promuovono Salute favoriscono migliori processi di insegnamento e di apprendimento e migliori risultati, con alunni in salute che imparano meglio e un personale in salute che lavora meglio.
- **Evidenza** Si sviluppano nuovi approcci e pratiche basati sulla ricerca esistente ed in corso.
- **Scuola e comunità** Le scuole sono viste come soggetti attivi per lo sviluppo di comunità. Le Scuole si impegnano ad adottare l'Approccio globale alla salute" raccomandato dall'OMS e recepito dall'Accordo Stato Regioni del 17/01/2019 ("Indirizzi di policy integrate per la Scuola che promuove salute"), gestendo fattivamente la propria specifica titolarità nel governo dei determinanti di salute. L'approccio globale di promozione della salute a scuola, questo orientamento si concentra sul raggiungimento di risultati sia di salute sia educativi, attraverso un metodo sistematico, partecipativo e orientato all'azione. Esso si basa sulle evidenze di ciò che è risultato essere efficace nella ricerca e nella pratica della promozione della salute a scuola.

L'approccio scolastico globale

Le Scuole si impegnano ad adottare questo approccio raccomandato dall'OMS e recepito dall'Accordo Stato Regioni del 17/01/2019 ("Indirizzi di policy integrate per la Scuola che promuove salute"). Questo approccio grazie alla coerenza tra le politiche della scuola (riferite ad ambiente sociale, fisico ed organizzativo) e le attività educative, favorisce il miglioramento dei risultati dell'apprendimento, aumenta il benessere e riduce i comportamenti a rischio per la salute.

- **Politiche scolastiche:** sono documenti ufficiali o pratiche accettate, volti alla promozione del benessere e della salute.
- **Ambiente fisico ed organizzativo:** include gli edifici, i cortili e gli spazi vicini alla scuola, oltre a quelli dove si svolge l'attività didattica.
- **Relazioni all'interno della comunità scolastica:** fa riferimento alla qualità delle relazioni tra i membri della comunità scolastica.
- **Competenze individuali e life skills:** possono essere promosse attraverso la didattica quotidiana e attraverso attività dedicate.
- **Legami con la comunità:** relazioni tra la scuola e la comunità circostante.
- **Servizi per la salute:** sono quei servizi locali e provinciali che si occupano della cura e della promozione della salute degli studenti fornendo servizi a loro diretti.



COME ADERIRE ALLA RETE

La richiesta di adesione alla rete prevede la compilazione del questionario contenuto nel Documento di Buone Pratiche Raccomandata (Profilo della scuola), che andrà poi inviato dal dirigente scolastico al Servizio istruzione del Dipartimento Istruzione e Cultura e all'Ufficio organizzazione dei servizi del Dipartimento Salute e Politiche Sociali.

La richiesta di adesione alla rete provinciale delle "Scuole che Promuovono Salute" comporta **l'impegno ad intervenire**, nel corso di ogni anno solare, in **almeno un'area tematica a scelta** e all'interno di quest'area, a intraprendere **almeno un'azione** per ognuna delle componenti in cui si articola l'"Approccio scolastico globale".

Al termine dell'anno di riferimento il gruppo di coordinamento valuta l'esecuzione delle azioni prescelte sulla base dei criteri contenuti nel Documento provinciale di pratiche raccomandate. Se la valutazione è positiva l'istituto è qualificato dal Dipartimento Istruzione e Cultura e dal Dipartimento Salute e Politiche Sociali come "Scuola che promuove salute", entrando quindi a far parte della rete.