

Corso Annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale

Valutazione per l'accertamento dei prerequisiti per l'accesso al Corso Annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale a. s. 2017/2018

Prova scritta di Italiano

Istruzioni per lo svolgimento della prova

Il candidato legga con attenzione il testo qui di seguito riportato e svolga gli **8 esercizi** di comprensione, analisi, interpretazione del testo e di produzione scritta.

Gli esercizi consistono in domande aperte che prevedono risposte di diversa lunghezza (per ciascuna risposta è indicato il numero massimo di righe) e di diversa tipologia (ricerca di informazioni nel testo, spiegazione di termini, riscrittura del testo, opinione personale motivata, ecc.).

Nel rispondere alle domande, si consiglia ai candidati di rileggere l'intero testo e/o di consultarne singole parti anche più volte.

Prima di consegnare la prova svolta, si consiglia ai candidati di rivedere le risposte, controllando la loro correttezza dal punto di vista del contenuto e dal punto di vista formale (sintassi, ortografia, lessico, ecc.).

**Tempo per lo svolgimento della prova: massimo 4 ore.
Non è consentito l'uso del dizionario.**

Testo

1	Si dice che il popolo che dimentica il suo passato muore. Ma che succede in un paese dove i giovani sentono di non avere un futuro? Un'inchiesta realizzata da In4youth ha rilevato angoscia, mancanza di speranza, e rabbia per la situazione complessiva della Grecia. I
5	giovani non hanno fiducia nelle istituzioni, hanno un'opinione molto negativa del parlamento, dell'istruzione e della giustizia, e sono convinti che ogni sforzo sia inutile.
10	“Una società è definita dalla sua capacità di produrre nuove generazioni creative e dinamiche. In questo momento, la società greca e l'élite politica e intellettuale non sembrano certo andare in questa direzione”, dice Sotiris Chtouris, professore di sociologia presso l'Università dell'Egeo e coordinatore dell'inchiesta.
15	La ricerca ha coinvolto un campione di 2.140 giovani di età compresa tra i 15 e i 34 anni. Tra questi c'erano disoccupati, neolaureati in cerca di prima occupazione, persone con un lavoro stabile e precari. Le conclusioni offrono un ritratto dettagliato di questa generazione. Solo il 9,7 per cento dei giovani tra i 25 e i 29 anni è sposato, e fra i 30 e i 34 anni questo dato non va oltre il 36 per cento. La maggior parte degli intervistati vive ancora con i genitori. La famiglia offre
20	protezione, ma è anche una gabbia che riduce lo spirito d'iniziativa. Il 73,7 per cento dei giovani tra i 20 e i 24 anni vive con la famiglia, e la percentuale rimane eccezionalmente elevata tra i 25 e i 29 anni (57,6 per cento) e fra i 30 e i 34 (23,8 per cento).
25	L'apatia e l'alienazione si manifestano soprattutto nell'indifferenza verso la politica, le istituzioni e la società civile. La famiglia (per l'87,4 per cento) e gli amici (per il 71,9 per cento) sono le cose più importanti per i giovani tra i 15 e i 34 anni. La famiglia è l'unica istituzione sociale in cui tutti i giovani hanno fiducia.
30	Anche sulla questione cruciale della ricerca di lavoro, le istituzioni pubbliche sono considerate inefficienti e distanti, mentre la famiglia, nonostante la mancanza di conoscenze e reti adeguate, resta il principale punto di riferimento per trovare e mantenere un lavoro.

35	<p>All'estremità opposta ci sono la politica, il volontariato e la religione. I giovani pensano che la classe politica greca li consideri solo un mezzo per preservare l'attuale sistema partitico. Questo genera sfiducia nei partiti e nella democrazia stessa. L'86,3 per cento del campione si dichiara poco o per niente soddisfatto del funzionamento del parlamento, della gestione del debito pubblico e della previdenza sociale. Il 41,7 per cento dei giovani disoccupati e il 35,4 per cento dei dipendenti e dei lavoratori autonomi ha un'opinione totalmente negativa del modo in cui viene esercitata la democrazia in Grecia.</p>
40	<p>“La mancanza di forme nuove ed efficaci di rappresentanza politica limita le possibilità di tutelare gli interessi dei giovani. La generazione precedente, quella nata intorno alla fine della dittatura nel 1974, mantiene il suo ruolo dominante nella politica del paese, imponendo i propri privilegi nell'occupazione, nell'ordinamento delle professioni e nelle pensioni”, sottolineano gli autori della ricerca.</p>
45	<p>La principale conclusione che emerge dalla ricerca è che le difficoltà delle nuove generazioni avranno pesanti ripercussioni sul futuro del paese. Ciò che colpisce è la sensazione di annichilimento espressa da molti intervistati, come una coppia di ingegneri di Salonicco che vive una vita professionale “nomade” tra Grecia, Germania e Stati Uniti: “All'anagrafe possono anche considerarci morti. Non ci aspettiamo più nulla da questo paese”.</p>
50	<p>Negli ultimi quindici anni le qualifiche professionali dei giovani sono aumentate. Nel 2000 i laureati erano il 43 per cento, mentre nel 2014 erano saliti al 51 per cento. La maggior parte dei giovani crede di avere competenze professionali più che adeguate. Ma durante la crisi i problemi strutturali dell'economia greca sono peggiorati, e ciò che sembrava stabile è stato spazzato via.</p>
55	<p>Così i giovani che vogliono intraprendere una libera professione o avviare un'attività imprenditoriale devono superare enormi ostacoli, come la burocrazia e la frustrazione per il clientelismo del sistema politico. In particolare i giovani con un reddito medio-basso, nonostante i loro grandi sforzi per ottenere titoli di studio o qualifiche</p>
60	<p>nonostante i loro grandi sforzi per ottenere titoli di studio o qualifiche</p>
65	

	<p>professionali, vedono ridotte a zero le loro possibilità sul mercato del lavoro. Nelle scuole serali e negli istituti professionali domina il senso di esclusione.</p>
70	<p>La ricerca descrive una nuova forma di disuguaglianza legata alla frammentazione del mercato del lavoro. In gran parte dell'economia dominano la precarietà, il lavoro atipico e le attività non retribuite. Ed è verso questo settore che tendono a essere respinti i giovani, anche quelli che provengono dalla classe media.</p>
75	<p>A causa della crisi, il lavoro part-time è aumentato drammaticamente tra i giovani. Nella fascia tra i 25 e i 34 anni è passato dal 9,7 per cento del 2000 al 24,4 per cento del 2014. La diffusione del lavoro precario e part-time, insieme alla stagnazione dei salari, ha fatto aumentare il numero di persone con un basso reddito, soprattutto tra le donne e i giovani.</p>
80	<p>L'aumento della povertà tra i lavoratori è dovuto anche al calo del tasso di occupazione all'interno delle famiglie. I genitori soli e le famiglie con un solo stipendio sono più esposti al rischio di povertà. Al contrario, nel settore pubblico e nelle grandi imprese i lavoratori mantengono i loro privilegi, i diritti sindacali e anche il diritto alla</p>
85	<p>pensione anticipata.</p> <p>879 parole</p>

Esercizi

1. Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono vere, sono false, o se non si può capire dal testo se siano vere o false

Affermazioni	Vero	Falso	Non si capisce
Il 58,3% dei giovani disoccupati ha un'opinione positiva sull'esercizio della democrazia in Grecia			
La famiglia rappresenta una risorsa e al contempo un limite per i giovani greci			
I giovani della classe media non sono esposti, come i loro coetanei, alla precarietà lavorativa			
Le competenze professionali della maggioranza dei giovani greci sono adeguate al mercato del lavoro			
I dipendenti statali godono di maggiori tutele rispetto ai dipendenti delle imprese medie e piccole			
Secondo la ricerca, la situazione descritta non compromette comunque il futuro della Grecia			
Ottenere un titolo di studio aiuta i giovani a migliorare la loro posizione economico-sociale			
La classe politica greca considera i giovani come un mezzo per mantenere in vita il sistema partitico esistente			

2. Spiega il significato dei seguenti termini/espressioni, ricavandolo dal testo:

annichilimento (r. 50)

clientelismo (r. 63)

stagnazione dei salari (r. 77)

3. Riscrivi il testo tra le righe 8 e 12, da 'Una società' a 'dell'inchiesta', parafrasandolo e trasformando il discorso diretto in discorso indiretto

4. Attribuisce al testo un titolo ad effetto e un sottotitolo. Motiva la tua scelta.

TITOLO

SOTTOTITOLO

MOTIVAZIONE

5. A quale tipologia testuale appartiene il testo? Indica gli elementi da cui ricavi tale informazione.

TIPOLOGIA

ELEMENTI DEL TESTO

6. Crea una tabella che evidenzi i dati relativi ai giovani tra i 30 e i 34 anni.

7. All'inizio del testo si parla di giovani che 'sentono di non avere un futuro'. Rintraccia nel testo i "sintomi" di questa condizione e trascrivili:
