

# **Valutazione dirigenza scolastica - triennio 2020/2023**

## **Modifica straordinaria alla metodologia Delibera n. 242 del 17/02/2023**

### **Valutazione dirigenza scolastica. Modifica straordinaria alla metodologia per il triennio 2020-2023**

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 242 Prot. n. 08/2023-D

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Valutazione dirigenza scolastica. Modifica straordinaria alla metodologia per il triennio 2020-2023

Il giorno 17 Febbraio 2023 ad ore 08:35 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del VICEPRESIDENTE MARIO TONINA

Presenti: ASSESSORE MIRKO BISESTI

ROBERTO FAILONI

MATTIA GOTTARDI

STEFANIA SEGNANA

ACHILLE SPINELLI

GIULIA ZANOTELLI

Assenti: PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO :  
2023-D335-00010

Pag 1 di 4

Num. prog. 1 di 4

Il Relatore comunica:

La Giunta provinciale con deliberazione n.731 del 29 maggio 2020 ha approvato le linee guida e la metodologia per la valutazione della dirigenza scolastica da applicare a partire dal triennio 2020-2023, con la quale viene riconosciuta al dirigente scolastico la responsabilità di definire un piano operativo orientato al raggiungimento dei risultati e al miglioramento del servizio scolastico.

Con deliberazione n. 2300 del 30 dicembre 2020 e deliberazione 389 del 18 marzo 2022, con riferimento all'eccezionalità della situazione creatasi in seguito all'emergenza pandemica, la Giunta provinciale ha modificato la metodologia per la valutazione della dirigenza scolastica precedentemente adottata definendo per l'anno scolastico 2020-2021 e per l'anno scolastico 2021-

2022 l'assegnazione di obiettivi istituzionali comuni a tutti i dirigenti scolastici, in considerazione del fatto che l'organizzazione del servizio scolastico e lo svolgimento dell'attività didattica richiedevano un impegno notevole da parte degli stessi per far fronte a tutte le situazioni emergenziali e garantire lo svolgimento dell'attività scolastica nel pieno rispetto delle esigenze dell'utenza.

Considerato che l'anno scolastico 2022-2023 è l'ultimo anno del triennio 2020-2023, che esso arriva dopo il biennio 2020-2022 determinato dall'emergenza pandemica, che non si hanno a disposizione i documenti ordinari delle istituzioni scolastiche che permettono di porre in relazione i processi di pianificazione, organizzazione e gestione delle stesse e vista l'adozione del PNRR e del conseguente decreto ministeriale n.170 del 2022 emanato al fine di migliorare le competenze di base e diminuire gli abbandoni, il Comitato

provinciale di valutazione del sistema educativo di concerto con il Dirigente generale del Dipartimento istruzione e cultura propone alla Giunta provinciale di adottare per l'anno scolastico 2022-2023 la medesima metodologia di valutazione della dirigenza scolastica già realizzata nei precedenti anni scolastici. Pertanto in continuità con l'anno scolastico 2020/2021 e con l'anno scolastico 2021/2022 si propone l'assegnazione di obiettivi istituzionali comuni a tutti. I dirigenti scolastici saranno, quindi, chiamati a individuare almeno due tra i seguenti traguardi:

- promuovere i bisogni formativi e educativi di ogni studente con attenzione all'orientamento e alla personalizzazione;
- migliorare le competenze di base e i livelli di apprendimento di ogni studente al fine di migliorare anche i risultati dell'Istituzione scolastica rilevati con le prove nazionali standardizzate;
- contrastare la dispersione scolastica e favorire il successo formativo di ogni studente promuovendo i processi di autorientamento e favorendo la collaborazione scuola, famiglia e territorio;
- migliorare le competenze per l'apprendimento permanente degli studenti con particolare riguardo al quadro di riferimento comune europeo Dig.Comp;
- migliorare le competenze digitali dei docenti con particolare riguardo al quadro di riferimento comune europeo Dig.Comp.edu;
- valorizzare le risorse professionali, strutturali ed economiche a disposizione.

Per la rendicontazione degli obiettivi ciascun dirigente curerà una relazione finale da inviare al Comitato provinciale di valutazione del sistema educativo nella quale dovranno essere evidenziati le principali attività svolte, i miglioramenti posti in essere e i principali cambiamenti intervenuti rispetto all'anno precedente e in seguito all'applicazione delle disposizioni del quadro di attuazione del decreto ministeriale 170/2022, le azioni intraprese per il superamento delle eventuali nuove criticità e le evidenze per comprovare tali realizzazioni.

RIFERIMENTO : 2023-D335-00010

Pag 2 di 4

Num. prog. 2 di 4

Tutto ciò premesso,

**LA GIUNTA PROVINCIALE**

udita la relazione;

vista la legge provinciale 7 agosto 2006, n.5 ed in particolare gli articoli 43 bis e 103;

visto il CCPL dei dirigenti scolastici attualmente in vigore;

visti gli atti citati in premessa;

a voti unanimi, espressi nelle forme di legge **DELIBERA**

1. di approvare, per le motivazioni espresse in premessa, la modifica alla metodologia di valutazione della dirigenza scolastica per il terzo anno del triennio 2020/2023;
2. di disporre che, per l'anno scolastico 2022/2023, in continuità con l'anno scolastico 2020/2021 e l'anno scolastico 2021/2022 i dirigenti scolastici saranno chiamati a individuare almeno due tra i seguenti obiettivi:
  - promuovere i bisogni formativi e educativi di ogni studente con attenzione all'orientamento e alla personalizzazione;
  - migliorare le competenze di base e i livelli di apprendimento di ogni studente al fine di migliorare anche i risultati dell'Istituzione scolastica rilevati con le prove nazionali standardizzate;
  - contrastare la dispersione scolastica e favorire il successo formativo di ogni studente promuovendo i processi di autorientamento e favorendo la collaborazione scuola, famiglia e territorio;
  - migliorare le competenze per l'apprendimento permanente degli studenti con particolare riguardo al quadro di riferimento comune europeo Dig.Comp;
  - migliorare le competenze digitali dei docenti con particolare riguardo al quadro di riferimento comune europeo Dig.Comp.edu;
  - valorizzare le risorse professionali, strutturali ed economiche a disposizione.
3. di prevedere la stesura da parte di ciascun dirigente scolastico di una relazione per il monitoraggio e la rendicontazione degli obiettivi relativi all'anno scolastico 2022/2023 nella quale dovranno essere evidenziate le principali attività svolte, i miglioramenti posti in essere e i principali cambiamenti intervenuti rispetto all'anno precedente, le azioni intraprese per il superamento delle eventuali nuove criticità e le evidenze per comprovare tali realizzazioni;

4. di dare atto che il presente provvedimento modifica la deliberazione della Giunta provinciale n. 731 del 29 maggio 2020 e ss.mm in relazione al terzo anno del triennio di valutazione 2020/2023.

RIFERIMENTO : 2023-D335-00010

Pag 3 di 4 FP - GPO

Num. prog. 3 di 4

Adunanza chiusa ad ore 10:10

Verbale letto, approvato e sottoscritto.