

Aggiornamento delle procedure di accertamento della disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica

Modalità, condizioni e documentazione Delibera n. 357 del 28/03/2024

Aggiornamento delle procedure di accertamento della disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica, ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104 e della legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 - art. 4 bis.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 357 Prot. n. 1/2024-D

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Aggiornamento delle procedure di accertamento della disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica, ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104 e della legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 - art. 4 bis.

Il giorno 28 Marzo 2024 ad ore 09:15 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso

agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

Presenti: VICEPRESIDENTE FRANCESCA GEROSA

ASSESSORE ROBERTO FAILONI

MATTIA GOTTARDI

ACHILLE SPINELLI

MARIO TONINA

Assenti: ASSESSORE SIMONE MARCHIORI

GIULIA ZANOTELLI

Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO :

2024-S167-00001

Pag 1 di 5

Num. prog. 1 di 9

Il Relatore comunica:

in attuazione della legge 13 luglio 2015, n. 107, sono stati approvati una serie di decreti attuativi e in particolare, in tema di inclusione scolastica, il decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 66

"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), legge 13 luglio 2015, n. 107". Quest'ultimo è intervenuto a modificare la legge quadro in materia di handicap (L. 104/92), in particolare disciplinando le modalità di accertamento della disabilità in età evolutiva (art. 4 e 12). Tale normativa, entrata in vigore il 1° settembre 2019, nel novellare e abrogare quanto disposto con il D.P.R. 24 febbraio 1994 e il D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185, conferma che l'accertamento della disabilità in età

evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica avviene attraverso una commissione medica debitamente integrata dai sanitari specializzati in età evolutiva, dai servizi sociali ed educativoscolastici.

Sulla base degli approfondimenti allora condotti dal Dipartimento istruzione e cultura congiuntamente con

l'Azienda provinciale per i servizi sanitari e il Dipartimento salute e politiche sociali, con legge provinciale 4 agosto 2021, n. 18 si è provveduto alla modifica della legge provinciale n. 8 del 2003 "Disposizioni per l'attuazione delle politiche a favore delle persone con disabilità". Tali modifiche hanno previsto l'abrogazione dell'art. 4 comma 4 e l'introduzione dell'articolo 4 bis, il quale dispone che, in Provincia di Trento, gli accertamenti delle condizioni di disabilità in età evolutiva, ai fini dell'inclusione scolastica, sono effettuati da una commissione costituita presso l'Azienda provinciale per i servizi sanitari e composta da un medico, ai sensi dell'articolo 15 della legge provinciale n. 7 del 1998, da un operatore sociale, da uno specialista di età evolutiva in servizio presso l'Azienda provinciale per i servizi sanitari e, quando la patologia del minore di età lo richieda, da uno specialista della patologia, in servizio presso la stessa Azienda provinciale per i servizi sanitari.

Ai fini dell'esercizio del diritto all'educazione, istruzione e inclusione scolastica, il citato articolo 4 bis "Accertamento e attestazione di disabilità in età evolutiva" della legge provinciale n. 8 del 2003, prevede una procedura certificativa coerente a quanto dettato dal comma 1 dell'art. 4

"Accertamento e attestazione di disabilità" e a quanto disposto dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104 e dai successivi provvedimenti normativi nazionali in materia di accertamento della disabilità ai fini dell'inclusione scolastica.

In attuazione dell'art 4 bis, comma 2 della legge provinciale n. 8 del 2003, la Giunta provinciale, sentita l'Azienda provinciale per i servizi sanitari, con deliberazione n. 392 di data 18 marzo 2022 ha disciplinato le modalità, le condizioni e la documentazione necessaria per la richiesta di accertamento della disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica. Le disposizioni di cui alla citata deliberazione della G. P. hanno trovato applicazione a partire dal 1° settembre 2022.

L'articolo 12, comma 5 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, modificato dal decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 66, oltre a demandare alla commissione medica integrata l'accertamento della RIFERIMENTO : 2024-S167-00001

Pag 2 di 5

Num. prog. 2 di 9

disabilità in età evolutiva anche ai fini dell'inclusione scolastica, ha previsto la redazione di un profilo di funzionamento definito secondo la prospettiva bio-psico-sociale introdotta dall'Organizzazione Mondiale della Sanità con la Classificazione internazionale del funzionamento della disabilità e della salute (ICF). Tale disposizione trova attuazione anche in Provincia di Trento, ai sensi del comma 1 bis dell'art. 74 della legge provinciale n. 5 del 2006.

In considerazione dell'esperienza maturata sul campo dalla data di entrata in vigore della sopra citata deliberazione, alla luce dei punti di forza e delle criticità rilevate dai professionisti operanti nelle fasi di attuazione della nuova procedura certificativa e della necessità di semplificare e rendere più funzionale l'intero iter, così come emerso negli incontri tenutisi in questi mesi, con i responsabili delle Unità operative di Neuropsichiatria infantile, Psicologia clinica e Medicina Legale dell'Azienda provinciale per i servizi sanitari, con il presente provvedimento si propone di intervenire sui seguenti aspetti:

- a. fornire ulteriori indicazioni circa la validità degli accertamenti di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica;
- b. fornire ulteriori indicazioni sulla definizione del profilo di funzionamento;
- c. fornire indicazioni in merito al riconoscimento delle certificazioni di disabilità di studenti e studentesse trasferitisi da altre Regioni o Province italiane.

In particolare in relazione ai punti a) e b) si chiarisce che:

- le certificazioni rilasciate a partire dal 1° aprile 2024 hanno la validità prevista dalle medesime e non sussiste la necessità di un rinnovo al passaggio del grado scolastico se non esplicitamente indicato dalla Commissione sanitaria dell'Azienda provinciale per i servizi sanitari;
- le certificazioni di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica rilasciate precedentemente alla data del 1° aprile 2024, in considerazione delle previsioni precedentemente in vigore, richiedono il rinnovo al cambio dell'ordine di scuola al fine di garantire uniformità nei livelli di assistenza erogati;
- al passaggio del grado scolastico è aggiornato il profilo di funzionamento.

Tutto ciò premesso,

LA GIUNTA PROVINCIALE

- udita la relazione;

- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 così come modificata con il D. Lgs 66/2017 e dal D.

Lgs. 96/2019;

- visto l'articolo 17 del D.Lgs 66/2017 che fa salve le competenze attribuite in materia di inclusione scolastica alle Regione a statuto speciale e alle Province autonome di Trento e Bolzano secondo i rispettivi Statuti e le relative norme di attuazione;

RIFERIMENTO : 2024-S167-00001

Pag 3 di 5

Num. prog. 3 di 9

- visti gli artt. 4 e 4 bis della legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8;

- vista la legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 in materia di istruzione e in particolare l'articolo 74 riguardante l'inclusione scolastica;

- viste le "Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento tenuto conto della classificazione internazionale delle malattie (ICD) e della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) dell'OMS" pubblicate dal Ministero della Salute (2022);

- a voti unanimi, espressi nelle forme di legge;

DELIBERA

1. di modificare l'allegato A) "Modalità, condizioni e documentazione per l'accertamento della disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica", della deliberazione della della G. P. n. 392 del 18 marzo 2022, secondo quanto esplicitato in premessa;

2. di dare atto che, al fine di fornire unitarietà nella lettura della documentazione, l'allegato A) parte integrante e sostanziale della presente deliberazione sostituisce integralmente l'Allegato A) approvato con deliberazione della G. P. n. 392 del 18 marzo 2022;

3. di dare atto che nessuna modifica è apportata agli allegati alla deliberazione della G. P. n. 392 del 18 marzo 2022:

• B) "Modello di domanda di accertamento della disabilità ai fini dell'inclusione scolastica";

• C) "Modello di certificazione per l'accertamento della disabilità in età evolutiva";

• D) "Profilo di Funzionamento"

• E) "Modalità di segnalazione ai servizi specialistici da parte della scuola (L. 104/92 e L. P. 8/2003; L. 170/2010 L.p. 14/2010)";

4. di demandare eventuali aggiornamenti integrazioni o modifiche dei modelli di cui agli allegati B), C) e D) all'Azienda provinciale per i servizi sanitari con proprio provvedimento, in relazione alla specificità organizzativa e clinico-sanitaria degli stessi,

sempre disponibili sul portale istituzionale dell'Azienda provinciale per servizi sanitari;

5. di prevedere che quanto disposto dal presente provvedimento si applica a partire dalla data del 1° aprile 2024.

RIFERIMENTO : 2024-S167-00001

Pag 4 di 5 AC - ADF

Num. prog. 4 di 9

Adunanza chiusa ad ore 11:30

Verbale letto, approvato e sottoscritto.