

# **Organico del personale docente degli Istituti di formazione professionale provinciali a decorrere dall'anno formativo 2021/2022**

## **Criteria per la determinazione dell'organico del personale docente Delibera n. 1197 del 16/07/2021**

**Criteria per la determinazione dell'organico del personale docente degli Istituti di formazione professionale provinciali a decorrere dall'anno formativo 2021/2022.**

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 1197 Prot. n.

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Criteria per la determinazione dell'organico del personale docente degli Istituti di formazione professionale provinciali a decorrere dall'anno formativo 2021/2022.

Il giorno 16 Luglio 2021 ad ore 08:11 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso

agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

Presenti: VICEPRESIDENTE MARIO TONINA

ASSESSORE MIRKO BISESTI

ROBERTO FAILONI

MATTIA GOTTARDI

STEFANIA SEGNANA

ACHILLE SPINELLI

GIULIA ZANOTELLI

Assiste: IL DIRIGENTE LUCA COMPER

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO :  
2021-S116-00130

Pag 1 di 7

Num. prog. 1 di 15

Il Relatore comunica,

l'articolo 85, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, prevede che la Provincia determini la dotazione complessiva del personale assegnato alle Istituzioni formative provinciali, nonché la relativa spesa massima, ispirandosi al principio dell'utilizzazione razionale delle risorse in relazione alla qualità del servizio educativo erogato.

Con il presente atto si intende dare attuazione a tale disposizione normativa fissando i criteri sulla base dei quali vengono determinati gli organici del personale docente delle Istituzioni formative provinciali in armonia con i principi di razionalità e progettualità e in applicazione dei corrispondenti Piani di studio provinciali.

L'assegnazione dell'organico del personale docente alle Istituzioni formative provinciali è determinata sulla base dell'offerta formativa di ciascuna Istituzione (approvata nel Programma annuale della formazione professionale) con riferimento al monte orario annuale complessivo previsto per ciascun percorso formativo e a ciascuna disciplina indicata nel piano di studi dello specifico indirizzo.

La determinazione viene effettuata sulla base del numero di classi assegnate a ciascuna Istituzione e pertanto

in relazione al numero degli studenti iscritti, tenendo conto del sostegno necessario per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri e con bisogni educativi speciali.

Sono inoltre assegnate ulteriori risorse orarie per far fronte a specifiche esigenze quali ad esempio la personalizzazione del percorso formativo, il miglioramento della qualità delle attività didattiche, il coordinamento delle stesse, il contrasto alla dispersione scolastica nonché per assicurare il supporto alla dirigenza per quanto riguarda le funzioni organizzative e amministrative.

I criteri proposti sono in continuità rispetto all'impianto approvato negli anni formativi precedenti; l'aspettativa è quella di un ritorno all'organizzazione e alla vita scolastica precedente alla pandemia Covid19 assicurando tuttavia la possibilità, nel caso la situazione epidemiologica lo richieda, di far fronte a ulteriori fabbisogni di personale dettati da norme di distanziamento più restrittive.

Ai fini della formazione delle classi è pertanto previsto che sia salvaguardata l'esigenza di assicurare la costituzione di un gruppo classe che, per dimensione numerica, garantisca condizioni ottimali sotto il profilo educativo e didattico nonché il rispetto della normativa per il contrasto della pandemia Covid 19.

In discontinuità rispetto al passato si propone l'approvazione di criteri a valenza pluriennale, i quali dispongono a decorrere dall'anno formativo 2021/2022 salvo integrazioni e modifiche che si rendessero successivamente necessarie. L'esperienza maturata nel corso del tempo e l'ampliamento dell'offerta formativa degli Istituti di formazione professionale provinciali ha infatti permesso che si addivenga ad un testo dei criteri organico e stabile, in grado di soddisfare il fabbisogno di personale docente ordinario, ma anche di permettere l'effettuazione di attività aggiuntive, a supporto o straordinarie.

Tutto ciò premesso,

#### LA GIUNTA PROVINCIALE

- vista la legge di data 28 marzo 2003, n. 53, "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";

- visto il comma 1 dell'articolo 85 e i commi 2 e 3 dell'articolo 86, della legge provinciale 7

agosto 2006 n. 5, i quali prevedono che la Provincia determini la dotazione complessiva del personale assegnato alle Istituzioni scolastiche e formative provinciali, nonché la relativa spesa massima, sulla base dei principi definiti nella stessa legge così come dettagliati attraverso RIFERIMENTO : 2021-S116-00130

Pag 2 di 7

Num. prog. 2 di 15

appositi criteri preventivamente approvati; tali criteri devono prevedere, tra l'altro, una dotazione di docenti di sostegno a favore dell'integrazione degli studenti con disabilità

certificata è riconosciuta;

- visto l'art. 75 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 con il quale la Provincia promuove e sostiene la realizzazione di interventi e attività a favore degli studenti stranieri;

- visto il regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, emanato con decreto del Presidente della Provincia dell'8 maggio 2008 n. 17

- 124/Leg, in attuazione dell'articolo 74 della Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5;

- visto il regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti stranieri nel sistema educativo provinciale emanato con decreto del Presidente della Provincia 27 marzo 2008, n. 8-

115/Leg ai sensi dell'art. 75 della L.P. 7 agosto 2006, n. 5;

- visto l'art. 66 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 con il quale la Provincia promuove l'integrazione tra le politiche del lavoro e il sistema educativo provinciale, anche mediante la formazione in apprendistato;

- visto il D.P.P. del 18 dicembre 2015 n. 20-34/Leg. recante "Regolamento sull'assetto organizzativo e didattico dell'educazione degli adulti in provincia di Trento";

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2348 di data 26 ottobre 2007 e s.m.i. recante "Approvazione delle linee guida per la sperimentazione dei percorsi di qualifica per adulti e della composizione della Commissione di valutazione in ingresso";

- visto l'articolo 56 bis della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, che prevede lo sviluppo di un sistema educativo trilingue;

- visto il Decreto del Presidente della Provincia di data 5 agosto 2011, n.11-69/Leg recante "Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del secondo ciclo (articolo 55 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5) ;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale del 19 agosto 2016, n.1391 "Adozione degli obiettivi generali

per l'apprendistato volto al conseguimento dei titoli di studio e degli standard formativi di cui agli articoli 43 e 45 del Decreto Legislativo n. 81 del 2015 e dell'articolo 30 della Legge provinciale 20 giugno 2016, n. 10";

- vista la deliberazione della Giunta provinciale del 19 agosto 2016, n.1398 "Adozione degli standard e dei criteri generali per la realizzazione dell'apprendistato di cui agli articoli 43 e 45 del Decreto Legislativo n. 81 del 2015 e approvazione dello schema di protocollo per l'attuazione";
- vista la deliberazione n.1907 del 2 novembre 2015 e s.m. ed in particolare l'allegato B, al punto 2, che prevede come obiettivo prioritario del sistema scolastico e formativo il rafforzamento del ruolo delle scuole nell'attività di placement e nell'orientamento in uscita dal secondo ciclo, così da accompagnare sia le transizioni scuola-lavoro, sia le transizioni scuola-università, e nello specifico individua come priorità l'introduzione, presso ciascuna istituzione scolastica/formativa del secondo ciclo, di una figura di responsabile dell'orientamento in uscita;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1941 del 24 novembre 2017 avente ad oggetto "Approvazione del "Piano provinciale per la scuola digitale" - art. 109 bis della legge RIFERIMENTO : 2021-S116-00130

Pag 3 di 7  
Num. prog. 3 di 15

provinciale 7 agosto 2006, n. 5 - modifica introdotta dall'art. 48 della l.p. 20 giugno 2016, n. 10" nelle parti relative all'introduzione della figura dell'animatore digitale;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2033 del 4 dicembre 2020 relativa alle "Disposizioni per l'iscrizione ai percorsi di istruzione e di istruzione e formazione professionale erogati dalle istituzioni del sistema educativo provinciale - anno scolastico 2021/22";
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1681 di data 3 agosto 2012 e s.m. recante "Istituzione del repertorio provinciale delle figure professionali di riferimento dei percorsi del secondo ciclo di istruzione e formazione professionale, ai sensi del Capo III, art. 7 comma 1 lettera c), del Decreto del Presidente della Provincia di Trento 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg.";
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1682 di data 3 agosto 2012 e s.m. recante "Definizione dei piani di studio per i percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP), ai sensi del Capo III, artt. 8 e 9 del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg.";
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 551 di data 18 aprile 2016 e s.m. avente ad oggetto "Corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale. Ridefinizione, dall'anno 2015/2016, dei Piani di Studio del corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione professionale (deliberazioni della Giunta Provinciale n. 200 del 16 febbraio 2015 e n. 1069 del 29 giugno 2015), articolazione e quadri orario" ;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1320 data 4 settembre 2020 avente ad oggetto "Recepimento dell'Accordo Stato-Regioni del 1° agosto 2019 (Repertorio Atti n.155/CSR) e dell'Accordo tra le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 18 dicembre 2019 (Repertorio Atti 19/210/CR10/C9). Adozione del nuovo repertorio provinciale delle figure professionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP), ai sensi del Capo III, art. 7 comma 1, lett. c), del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/ Leg, dall'Anno Formativo 2021-2022";
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 960 di data 11 giugno 2021 avente ad oggetto "Adozione dei nuovi Piani di studio dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), ai sensi del Capo III, art. 8 e 9 del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg, a partire dall'anno formativo 2021-2022 con il primo anno dei percorsi triennali e quadriennali senza uscita al terzo anno e con il quarto anno successivo alla qualifica";
- visto il vigente Contratto Collettivo Provinciale di Lavoro del personale ausiliario, tecnico e amministrativo (A.T.A.) e assistente educatore delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria, del personale insegnante e dei coordinatori pedagogici delle scuole dell'infanzia e del personale per la formazione professionale della Provincia autonoma di Trento;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 186 di data 10 febbraio 2017, avente ad oggetto: "Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino": Aggiornamento e riapprovazione della tabella dei titoli di accesso all'insegnamento nell'asse/area culturale di cui alla deliberazione n. 1973 del 13 novembre 2015

ed approvazione dei titoli di accesso dei docenti delle Istituzioni formative provinciali e paritarie relativi all'area tecnico-professionale;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 866 di data 28 maggio 2021 avente ad oggetto "Aggiornamento, integrazione ed estensione di un ulteriore anno formativo del "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2020/2021 e 2021/2022",

RIFERIMENTO : 2021-S116-00130

Pag 4 di 7

Num. prog. 4 di 15

adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge provinciale n. 9 del 3 giugno 2015 con la deliberazione n. 1188 del 7 agosto 2020." di cui all'art. 22 della legge provinciale 3 giugno 2015, n. 9 con la quale viene definito il numero massimo di classi assegnabili per Istituzione formativa per gli anni formativi 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 867 di data 28 maggio 2021 avente ad oggetto "Integrazione del "Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale applicabile dall'a.f. 2020/21" per l'affidamento dei servizi di istruzione e formazione professionale previsti dai vigenti strumenti di programmazione settoriale, approvato con la deliberazione della Giunta provinciale n. 1189 del 07/08/2020." nella quale viene definito il numero minimo e massimo di studenti per classi;

- considerato che, nelle more della definizione dei titoli di accesso alle nuove discipline previste dai nuovi piani di studio approvati con la deliberazione n. 960 di data 11 giugno 2001, si ravvisa la necessità che i dirigenti delle Istituzioni formative provinciali procedano all'attribuzione dei nuovi insegnamenti all'interno del personale assegnato in possesso dei titoli e delle competenze coerenti per lo sviluppo delle competenze abilità e conoscenze previste per quell'insegnamento dai nuovi piani di studio provinciali;

- considerato che si rende necessario definire i parametri pluriennali per la determinazione del fabbisogno del personale docente degli Istituti di formazione professionale provinciali;

- di dare atto che dei presenti criteri è stata data informativa con nota prot.n. 431173 di data 15/06/2021 alle OO.SS. competenti ai sensi dell'art. 7 del vigente contratto collettivo del personale insegnante;

- a voti unanimi legalmente espressi,

**D E L I B E R A**

1. di approvare, per le motivazioni espresse in premessa, i "Criteri per la determinazione dell'organico del personale docente degli Istituti di formazione professionale provinciali a decorrere dall'anno formativo 2021/2022", di cui all'allegato A che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

2. di stabilire che i criteri di cui al punto 1. hanno validità a decorrere dall'anno formativo 2021/2022 salvo integrazioni o modifiche che si rendessero successivamente necessarie;

3. di dare atto che, in applicazione dei criteri di cui al punto 1, con determinazione del dirigente del Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema, si procederà alla definizione dell'organico di ognuno degli Istituti di formazione professionale provinciale relativamente ad ogni anno formativo;

4. di stabilire che, nelle more dell'aggiornamento dei titoli di accesso all'insegnamento secondo il nuovo ordinamento della IeFP, i dirigenti delle Istituzioni formative provinciali procedano all'attribuzione dei nuovi insegnamenti all'interno del personale assegnato in possesso dei titoli e delle competenze coerenti per lo sviluppo delle competenze abilità e conoscenze previste per quell'insegnamento dai nuovi piani di studio provinciali;

RIFERIMENTO : 2021-S116-00130

Pag 5 di 7

Num. prog. 5 di 15

5. di dare atto che, ferma restando la possibilità di adire la competente autorità giurisdizionale, avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni dalla notificazione del provvedimento stesso.

RIFERIMENTO : 2021-S116-00130

Pag 6 di 7 CLO

Num. prog. 6 di 15

Adunanza chiusa ad ore 09:50

Verbale letto, approvato e sottoscritto.