

Esame di Qualifica della FP: griglia per l'elaborazione e la valutazione della prova esperta

| COMPETENZE   | ABILITA  | EVIDENZE   | TIPOLOGIA ESERCIZI  |
|--|--|--|---|
| <p>Comunicare adeguandosi al contesto sociale e professionale di riferimento</p> | <p>Comprende il testo proposto</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprende il lessico di base</li> <li>- comprende i termini tecnico-specialistici dell'area professionale di riferimento</li> <li>- comprende il senso complessivo del testo</li> <li>- individua il tema centrale e le informazioni principali</li> <li>- ricava dal testo informazioni esplicite</li> <li>- ricava dal testo informazioni implicite/integra le informazioni con le proprie conoscenze</li> <li>- legge testi non-continui ricavandone dati e informazioni</li> <li>- individua la corretta sequenza delle informazioni del testo</li> <li>- individua la tesi e gli argomenti a sostegno nel testo argomentativo</li> </ul> | <p>Esercizi relativi a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuazione di sinonimi e contrari</li> <li>- riconoscimento di componenti lessicali ricorrenti, espressioni idiomatiche e costruzioni discorsive tipiche dell'italiano</li> <li>- riutilizzo delle espressioni studiate in altri contesti comunicativi</li> <li>- riconoscimento ed estrazione dai testi degli aggregati di parole e di tutte le espressioni significative e dal forte potere generativo esplorazione del contesto in cui occorrono le parole</li> <li>- attribuzione di un titolo al testo</li> <li>- richiesta di esplicitare opinioni dell'autore o impliciti testuali</li> <li>- ricostruzione o riordino degli elementi del testo</li> </ul> |
|  |  | <p>Rielabora e utilizza correttamente le informazioni presenti nel testo</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- riutilizza le informazioni ricavate dal testo per produrre schemi, tabelle, riassunti, sintesi, commenti</li> <li>- confronta e integra le informazioni ricavate da più testi</li> <li>- fornisce un'interpretazione del testo</li> </ul>  |
| <p>COMUNICAZIONE</p>   | <p>Redige un testo scritto complesso e appartenente a una specifica tipologia testuale</p> | <p>Produce un testo coerente con le richieste di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pertinenza</li> <li>- lunghezza del testo</li> <li>- struttura riconoscibile (presenza di inizio, sviluppo, e conclusione)</li> <li>- suddivisione in capoversi riconoscibile</li> <li>- caratteristiche della tipologia testuale</li> <li>- contenuto informativo</li> </ul> <p>Produce un testo da altri testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parafrasi</li> </ul>   | <p>In relazione agli esercizi di comprensione e riutilizzo dei testi, oppure rispetto alla produzione di testi propri:</p> <p>elaborazione di un breve testo che rispetti le caratteristiche di testualità indicate tra le "evidenze"</p>   |
|  |  | <p>Produce un testo coerente con le richieste di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pertinenza</li> <li>- lunghezza del testo</li> <li>- struttura riconoscibile (presenza di inizio, sviluppo, e conclusione)</li> <li>- suddivisione in capoversi riconoscibile</li> <li>- caratteristiche della tipologia testuale</li> <li>- contenuto informativo</li> </ul> <p>Produce un testo da altri testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parafrasi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasformazione di testo continuo in testo non continuo, secondo schemi dati</li> <li>- elaborazione di una sintesi tra due testi</li> <li>- elaborazione di un commento personale sostenuto da motivazioni e coerente con il testo di partenza</li> </ul>  |

Esame di Qualifica della FP: griglia per l'elaborazione e la valutazione della prova esperta

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Produce testi scritti corretti, coesi e coerenti</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- riassunto</li> <li>- sintesi</li> <li>- testo misto (continuo e non-continuo)</li> </ul> <p><u>Produce un testo corretto dal punto di vista morfo-sintattico e ortografico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numero di errori in rapporto alla lunghezza del testo: ortografici, di punteggiatura (presenze errate e assenze), di concordanza (nome aggettivo, nome verbo ...), di tempi e modi dei verbi, nella costruzione della frase e del periodo (subordinate senza reggenti, proposizioni implicite non adeguate...)</li> </ul> <p><u>Produce un testo coeso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numero degli errori nei collegamenti tra frasi e tra periodi, in rapporto alla lunghezza del testo (coesivi testuali, connettivi testuali, pronomi relativi, preposizioni, congiunzioni, collegamenti impliciti o attraverso punteggiatura)</li> </ul> <p><u>Produce un testo coerente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppo logico privo di contraddizioni, passaggi non coerenti, salti logici</li> <li>- sviluppo tematico pertinente e coerente</li> <li>- distribuzione dell'informazione</li> </ul> |  |
|--|---|--|--|

Esame di Qualifica della FP: griglia per l'elaborazione e la valutazione della prova esperta

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Utilizza correttamente il lessico specifico</p>                    | <p><u>In rapporto alla lunghezza del testo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizza il lessico in modo proprio (termini corretti e contestualizzati)</li> <li>- varia il lessico</li> <li>- utilizza il lessico in modo efficace</li> <li>- utilizza il lessico tecnico-specifico dell'area professionale di riferimento</li> </ul>  |   |
| <p>Comprendere i punti principali di messaggi semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e professionale</p>  | <p>Trova le informazioni di un testo scritto</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individua il tema di base</li> <li>- individua le informazioni principali del testo</li> <li>- individua la corretta sequenza delle informazioni del testo</li> </ul>   | <p>Esercizi a scelta multipla, vero/falso, cloze</p>  |
|  | <p>Coglie il senso di informazioni elementari di un testo scritto</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprende il lessico di base</li> <li>- comprende i termini tecnico-specialistici dell'area professionale di riferimento</li> <li>- comprende il senso complessivo del testo</li> </ul>   | <p>Esercizi di assegnazione di un titolo, <i>matching</i>, traduzione di singoli termini</p>                                    |
| <p>Produce per iscritto brevi testi e compilare moduli con semplici informazioni personali e di uso quotidiano, anche relativi all'ambito professionale di riferimento</p> | <p>Produce testi scritti brevi e semplici</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- elabora una mappa, schema, appunti, anche a partire da un testo semplice</li> <li>- elabora un breve e semplice testo (descrizione, dialogo) riferito a una situazione professionale, ricorrendo a frasi elementari e formule fisse</li> <li>- usa correttamente alcune strutture semplici</li> <li>- collega gruppi di parole con semplici connettivi</li> </ul> | <p>Elaborazione di mappe, liste di parole-chiave, schemi, ecc.<br/>Stesura di un testo dialogato o di una breve descrizione</p> |
| <p>LINGUA COMUNITARIA</p>  | <p>Compila moduli con semplici dati</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- compila un questionario su argomento/relativo all'ambito professionale di riferimento, anche a partire da un testo</li> </ul>   | <p>Compilazione di schede dati di ambito tecnico-professionale</p>  |

Esame di Qualifica della FP: griglia per l'elaborazione e la valutazione della prova esperta

| CALCOLO PROFESSIONALE E INFORMATICA APPLICATA   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>Padroneggiare concetti matematici fondamentali, semplici procedure di calcolo per affrontare, anche con strumenti informatici, situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto professionale</p> | <p>Applica correttamente tecniche e procedure di calcolo</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- esegue correttamente i calcoli</li> <li>- utilizza consapevolmente gli strumenti di calcolo</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- esercizi di calcolo scritto anche con uso di calcolatrici e foglio di calcolo digitale, con controllo della plausibilità del risultato</li> </ul>                                  |
|   | <p>Rileva dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individua gli elementi significativi per la risoluzione di un problema/situazione</li> <li>- elenca gli oggetti rappresentati dai dati</li> <li>- esplicita le relazioni tra i dati</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- esercizi//problemi relativi all'organizzazione e rappresentazione di dati e/o situazioni problematiche in forma grafica, utilizzando anche gli strumenti informatici</li> </ul>    |
|   | <p>elabora e rappresenta correttamente i dati relativi allo svolgimento dell'attività</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- esplicita le richieste del problema/situazione</li> <li>- rappresenta i dati sotto forma grafica</li> <li>- organizza i dati in tabelle, sequenze, ecc.</li> <li>- sceglie e applica la strategia di risoluzione</li> <li>- risolve sequenze di operazioni e/o problemi</li> <li>- esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema/situazione, comunicando il risultato</li> <li>- verifica l'attendibilità dei risultati</li> <li>- convalida i risultati mediante argomentazioni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- esercizi//problemi con richiesta di collegare le risorse all'obiettivo da raggiungere, per l'individuazione dell'equazione del problema seguendo un ragionamento logico</li> </ul> |
| <p>Utilizza linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- traduce brevi istruzioni in sequenze simboliche</li> <li>- traduce le relazioni tra i dati in linguaggio matematico</li> <li>- rappresenta la soluzione di un problema in linguaggio matematico</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemi con richiesta di spiegazione e giustificazione della strategia adottata, utilizzo corretto della terminologia specifica e valutazione della plausibilità del risultato ottenuto</li> </ul>  |   |

Esame di Qualifica della FP: griglia per l'elaborazione e la valutazione della prova esperta

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>CALCOLO PROFESSIONALE E INFORMATICA APPLICATA:<br/>         acconciatore ed estetista</p> | <p>Effettuare comuni operazioni gestionali utilizzando anche strumenti informatici</p> | <p>Applica disposizioni e metodiche per svolgere le comuni operazioni di carattere contabile e fiscale</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individua gli elementi significativi per la risoluzione di un problema/situazione</li> <li>- elenca gli oggetti rappresentati dai dati</li> <li>- traduce brevi istruzioni in sequenze simboliche</li> <li>- esplicita le relazioni tra i dati</li> <li>- sceglie e applica la strategia di risoluzione</li> <li>- risolve sequenze di operazioni e/o problemi</li> <li>- esegue correttamente i calcoli</li> <li>- utilizza consapevolmente gli strumenti di calcolo</li> <li>- esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema/situazione, comunicando il risultato</li> <li>- verifica l'attendibilità dei risultati</li> <li>- convalida i risultati mediante argomentazioni</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|