

22
23
CONVEGNO

ottobre

iprase  TRENTINO 



AUTISMI E INCLUSIONE SCOLASTICA IN PRESENZA E A DISTANZA

10 ANNI DI ACCOMPAGNAMENTO DEI CONSIGLI DI CLASSE TARENTINI
STRATEGIE E NUOVE FORMULE DI INTERVENTO

Trento, 22 e 23 ottobre 2021
Sede: Edizioni Centro Studi Erickson e online

A conclusione del Progetto FSE "LE NUOVE FRONTIERE DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE. Rimuovere le difficoltà d'apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro - Fase 2", il Convegno, organizzato da IPRASE in collaborazione con Erickson e ODFLab, ha l'obiettivo di disseminare le buone pratiche attivate da insegnanti e assistenti educatori trentini coinvolti in anni di lavoro caratterizzati da formazione teorica, attività laboratoriale e supporto in itinere per l'apprendimento di strategie inclusive e la ricerca di soluzioni, anche nelle situazioni nuove e inaspettate determinate dalla pandemia.

Al Convegno parteciperanno esperti che lavorano in varie realtà italiane poiché vuole essere un'occasione di confronto sulle esperienze e sui processi di inclusione scolastica, anche alla luce dei dati relativi ai dieci anni di percorsi di accompagnamento formativo attivati nella scuola trentina. I dati emersi dalle analisi osservative delle ricadute sui processi di adattamento all'ambiente sociale, sugli apprendimenti e sulla qualità della vita degli studenti con disturbi dello spettro autistico evidenziano l'efficacia di modalità di lavoro personalizzate sul singolo Consiglio di classe ma, allo stesso tempo, generalizzabili per favorire un'inclusione scolastica reale, efficace e pervasiva.

COME PARTECIPARE

Il Convegno potrà essere seguito sia in presenza, a Trento, presso il Centro Studi Erickson, sia online sulla piattaforma e-learning IPRASE, esprimendo la propria preferenza all'atto dell'adesione, che è possibile effettuare al seguente link: <https://bit.ly/3AvvkN4>

Il Convegno è suddiviso in tre sessioni. È possibile partecipare alle singole sessioni oppure all'intero Convegno (scegliendo, di volta in volta, tra modalità in presenza oppure online).

CONVEGNO IN PRESENZA IN SICUREZZA - INFORMAZIONI ANTICONTAGIO

A seguito del DPCM rilasciato in data 22 luglio 2021, a chi seguirà il Convegno in presenza verrà richiesto di mostrare uno dei seguenti documenti:

- Green Pass, quale documento attestante l'avvenuta vaccinazione o guarigione da COVID-19.
- Esito negativo di tampone molecolare o rapido, eseguito nelle 48 ore antecedenti.

Il controllo verrà effettuato ogni giorno all'ingresso, a seguito della misurazione della temperatura corporea.

Maggiori informazioni verranno inviate tramite e-mail, al momento della conferma dell'iscrizione.

PER INFORMAZIONI

Referente: Maria Arici (maria.arici@iprase.tn.it - 0461 494382)

Assistenza adesioni/iscrizioni: Paola Giori (paola.giori@iprase.tn.it - 0461 494503) e Tiziana Rossaro (tiziana.rossaro@iprase.tn.it - 0461 494376)

"LE NUOVE FRONTIERE DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE. Rimuovere le difficoltà d'apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro - Fase 2" - CUP C69E18000140001 - Cod. Progetto 2018_3_1011_IP01. Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

 **ODFLAB**
Laboratorio di Osservazione Diagnostica Formazione



VENERDÌ 22 OTTOBRE

Introduce e presiede la sessione: **Luciano Covi**
(Direttore IPRASE, Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa)

16.00-16.30

Apertura e saluti istituzionali

16.30-19.00

L'inclusione di qualità

Dario Ianes (Università di Bolzano
e co-fondatore Edizioni Centro Studi Erickson)

**I Disturbi dello spettro autistico:
il Piano nazionale e l'investimento
dell'Istituto Superiore di Sanità**

Maria Luisa Scattoni (Servizio di Coordinamento e
Supporto alla Ricerca, Istituto Superiore di Sanità,
Roma)

**I Percorsi di accompagnamento
esperto dei Consigli di classe che
lavorano con studenti con disturbi
dello spettro autistico: 10 anni di
esperienza**

Paola Venuti (Dipartimento di Psicologia e Scienze
Cognitive Università di Trento e Responsabile
ODFLab - Laboratorio di Osservazione Diagnosi e
Formazione)

**Il servizio di neuropsichiatria in rete
con scuola ed esperti**

Corrado Barone (Neuropsichiatra Infantile, Azienda
Provinciale per i Servizi Sanitari, Trento)

**Il progetto di vita: dalla scuola al
mondo del lavoro**

Fiorenzo Laghi (Direttore del Dipartimento di
Psicologia dei Processi di Sviluppo e
Socializzazione, Sapienza Università di Roma)

SABATO 23 OTTOBRE

**L'ESPERIENZA DEI PERCORSI DI
ACCOMPAGNAMENTO ESPERTO**

9.00-9.15

Stefano Cainelli e Carolina Coco (ODFLab,
Università di Trento): **indicazioni per la
visita alle sessioni poster, che
illustrano le esperienze di
accompagnamento esperto sia
trentine che nazionali**

9.15-10.30

**Visita alle sessioni poster "Esperienze
e materiali delle scuole"**

10.30-12.30

**I Laboratori attivati all'interno dei
Percorsi di accompagnamento esperto:**

- ▶ **Lo sviluppo delle abilità sociali in gruppo in presenza e a distanza: musica e altre formule di condivisione**
Stefano Cainelli (ODFLab, Università di Trento)
- ▶ **Strategie per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa in presenza e a distanza**
Carolina Coco (ODFLab, Università di Trento)
- ▶ **Gestire le emozioni e l'ansia per favorire l'inclusione**
Oliviero Facchinetti (Psicologo e psicoterapeuta, Trento)
- ▶ **Narrazione, arte e creatività per l'inclusione**
Monologo: Tempo e spazio: i luoghi del possibile
Fabio Filosofi (Università di Trento)

Tavolo di pratiche e idee: sintesi e focalizzazione su alcuni aspetti significativi originati dall'esperienza trentina

Coordina: **Stefania Vannucchi** (già Docente Specializzata nelle attività di sostegno, Istituto Comprensivo «Gandhi», Prato)

Intervengono: **Stefano Cainelli, Carolina Coco** (ODFLab, Università di Trento)

e alcuni insegnanti o assistenti educatori dei Consigli di classe coinvolti

SABATO 23 OTTOBRE

14.00-15.30

Workshop in parallelo:

- ▶ **I compagni di classe come risorsa: l'inclusione sociale dalla scuola dell'infanzia alla scuola superiore**
Stefano Cainelli e **Arianna Bentenuto** (ODFLab, Università di Trento)
- ▶ **Insegnanti e genitori: quale incontro possibile**
Carolina Coco e **Paola Venuti** (ODFLab, Università di Trento)
- ▶ **Indicazioni pratiche per attività e didattica inclusiva nella scuola primaria**
Fabio Filosofi (Università di Trento) e **Stefania Vannucchi** (già Istituto Comprensivo «Gandhi», Prato)
- ▶ **Alunni nello spettro alla scuola secondaria di primo e secondo grado: strategie operative per la socialità e la qualità di vita**
Elisa Moser (Centro Formazione Professionale Pavoniano Artigianelli) e **Fiorenzo Laghi** (Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma)

15.45-16.00

Premiazione

Presiedono **Paola Venuti** (ODFLab, Università di Trento) e **Viviana Sbardella** (Sovrintendente Scolastica).

Verranno premiate le migliori esperienze di inclusione scolastica e sociale generate dai *Percorsi di accompagnamento esperto dei Consigli di classe che lavorano con studenti con disturbi dello spettro autistico* (una per ogni grado scolastico).

Tali migliori esperienze verranno anche presentate durante la XIII edizione del Convegno internazionale *La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale* che si terrà nei giorni 12, 13 e 14 novembre 2021.

16.00-17.00

Riflessioni dei dirigenti scolastici e degli studenti

Conclusioni: le prospettive future

Paola Venuti (Prorettore con delega alla didattica, Università di Trento)

Monica Zambotti (Dirigente Servizio Istruzione)

SABATO 23 OTTOBRE

17.00-17.30

Concerto della cover band ROCK SPECTRUM

Stefano Cainelli conduce la cover band ROCK SPECTRUM, nata all'interno del progetto di inclusione sociale MENTE LOCALE.

Un Laboratorio attivo dal 2014 a ODFLab, sviluppato sulle evidenze neuroscientifiche che la musica sia un ambiente che favorisce l'interazione fra menti differenti.

La ROCK SPECTRUM band è un'esperienza di apprendimento sociale continuo: la costruzione di relazioni affettive e amicali fra studenti e musicisti che rende reale l'incontro delle neurodiversità.

