

LA NOSTRA SCUOLA e-TWINNING

ESPERIENZE E CONSIDERAZIONI

UNA SCUOLA “APERTA”

- favorire la **partecipazione attiva**, la contaminazione e lo scambio di idee;
- trasferibilità delle **competenze**;
- promuovere la **creatività** ed il pensiero divergente;
- valorizzare i diversi **stili cognitivi**, in prospettiva inclusiva;
- sviluppare un uso consapevole le tecnologie digitali come strumento di **comunicazione**;
- approfondire l'importanza della **cooperazione** come base costitutiva dell'Unione Europea.

PERCHE' E-TWINNING:

- possibilità di collaborare con scuole di paesi stranieri in un **ambiente virtuale sicuro**;
- rafforzamento di un un sentimento di **cittadinanza europea**;
- sviluppo delle **competenze trasversali**;
- supporto e stimolo nella progettazione didattica **CLIL**;
- apertura verso un **monitoraggio esterno** delle attività.

UNA SCUOLA “PICCOLA”

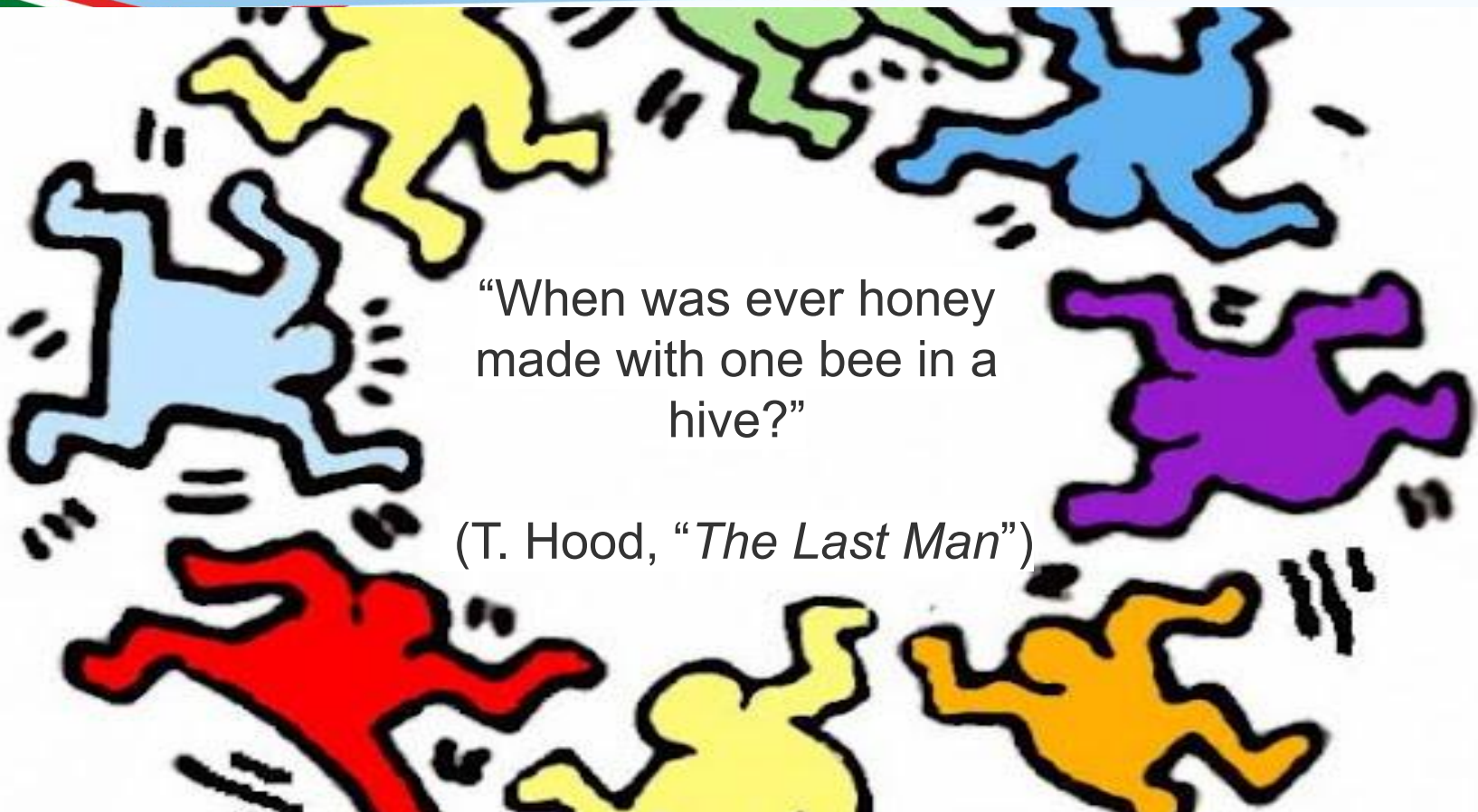
Corpo docente:

- SSPG: n°22 docenti
- SP: n°24 docenti

COME FAR FUNZIONARE LA “MACCHINA E-TWINNING”

- Dare **valore concreto** all’iniziativa inserendola stabilmente nel P.I.T./P.T.O.F.;
- promuovere la **continuità** attraverso un gruppo di lavoro continuo e docenti di riferimento (A.D.);
- individuare dei **referenti** di progetto alla S.P. e alla S.S.P.G.;
- coinvolgere i docenti nella **scelta** dei progetti;

- integrare e-twinning nella **progettualità verticale** sulla cittadinanza, le competenze digitali ed il potenziamento delle lingue comunitarie;
- supportare altre scuole del **territorio**;
- **valorizzare** economicamente i docenti coinvolti.



“When was ever honey
made with one bee in a
hive?”

(T. Hood, *“The Last Man”*)