

A piccoli passi in eTwinning

ITE

Tutor e studentesse del tirocinio Unibz



Libera Università di Bolzano

Cinzia Polia, Francesca Ravanelli

Convegno regionale eTwinning – 1 dicembre 2021

unibz

Fakultät für Bildungswissenschaften
Facoltà di Scienze della Formazione
Facoltà de Scienze dla Formazion

Brixen
Bressanone
Pesenon



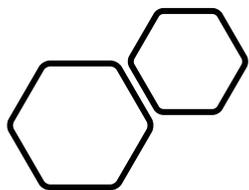
*Chi siamo, dove
siamo, cosa facciamo*



- Dal 2019-2020 Unibz è entrata nel progetto ITE
- Supporto dalla struttura provinciale di Trento (dott.ssa Cinzia Largher) e Bolzano (dott. Alberto Muzzo)
- Formazione regionale (Trento-Bolzano)
- Formazione dei tutor (Maratona etwinning –partecipazione conferenza europea-formazione per tutor)
- formazione studentesse – marzo 2021
dott.ssa Francesca Panzica
dott.ssa Elisabetta Nanni

1. **Università di Firenze**
2. **Università Cattolica di Milano**
3. **Università di Genova – Disfor Unige**
4. **Università di Palermo**
5. **Università degli Studi dell'Aquila**
6. **Università di Bologna**
7. **Università di Cagliari**
8. **Università di Foggia**
9. **Università di Salerno**
10. **Università di Torino**
11. **Università di Padova**
12. **Università di Perugia**
13. **Università Roma Tre**
14. **Università della Calabria**
15. **Università Mediterranea della Cala**
16. **Università di Verona**
17. **Libera Università di Bolzano**
18. **Università Europea di Roma**
19. **Università di Enna Kore**
20. **Università della Basilicata**



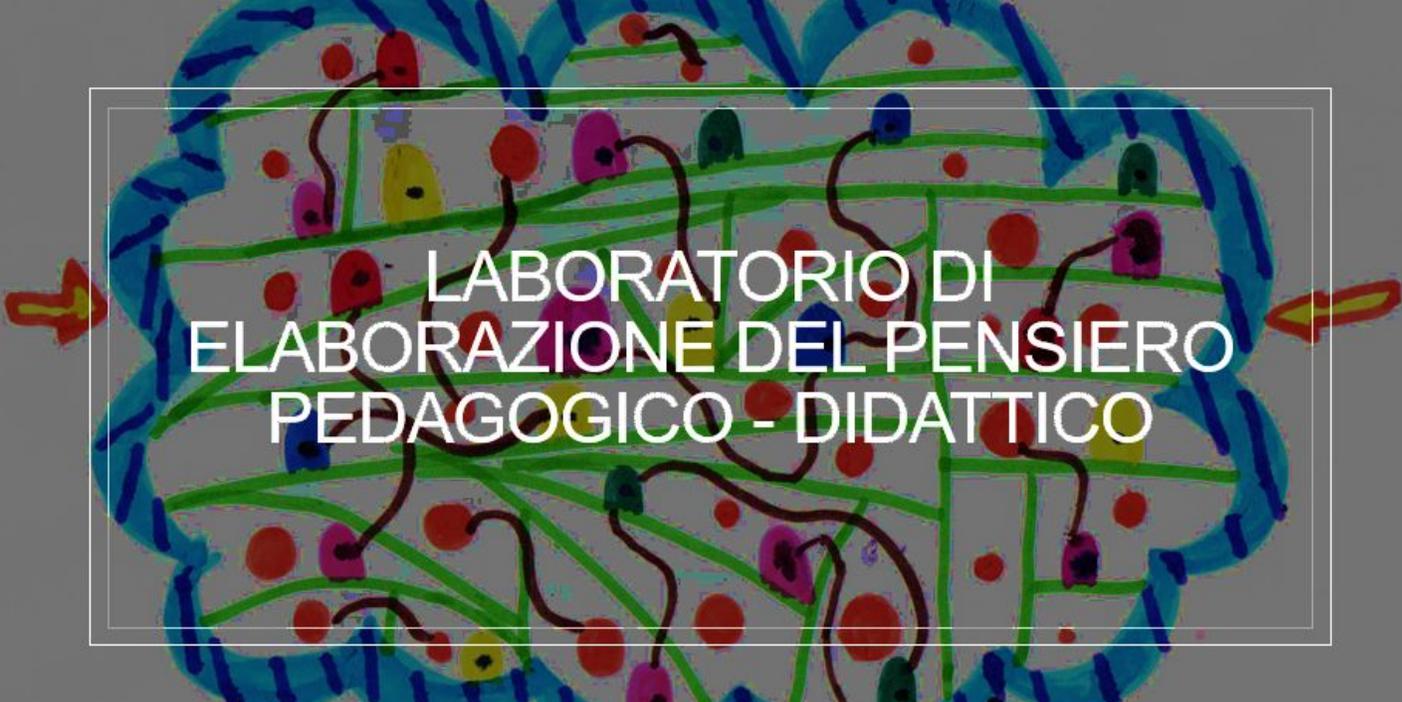


- PERCORSO ETWINNING INSERITO NEL QUARTO ANNO

- SCELTA IN AUTONOMIA TRA ALTRE PROPOSTE

- 40 H PER LA FORMAZIONE E IL TIROCINIO

- 5 STUDENTESSE



LABORATORIO DI
ELABORAZIONE DEL PENSIERO
PEDAGOGICO - DIDATTICO



eTwinning



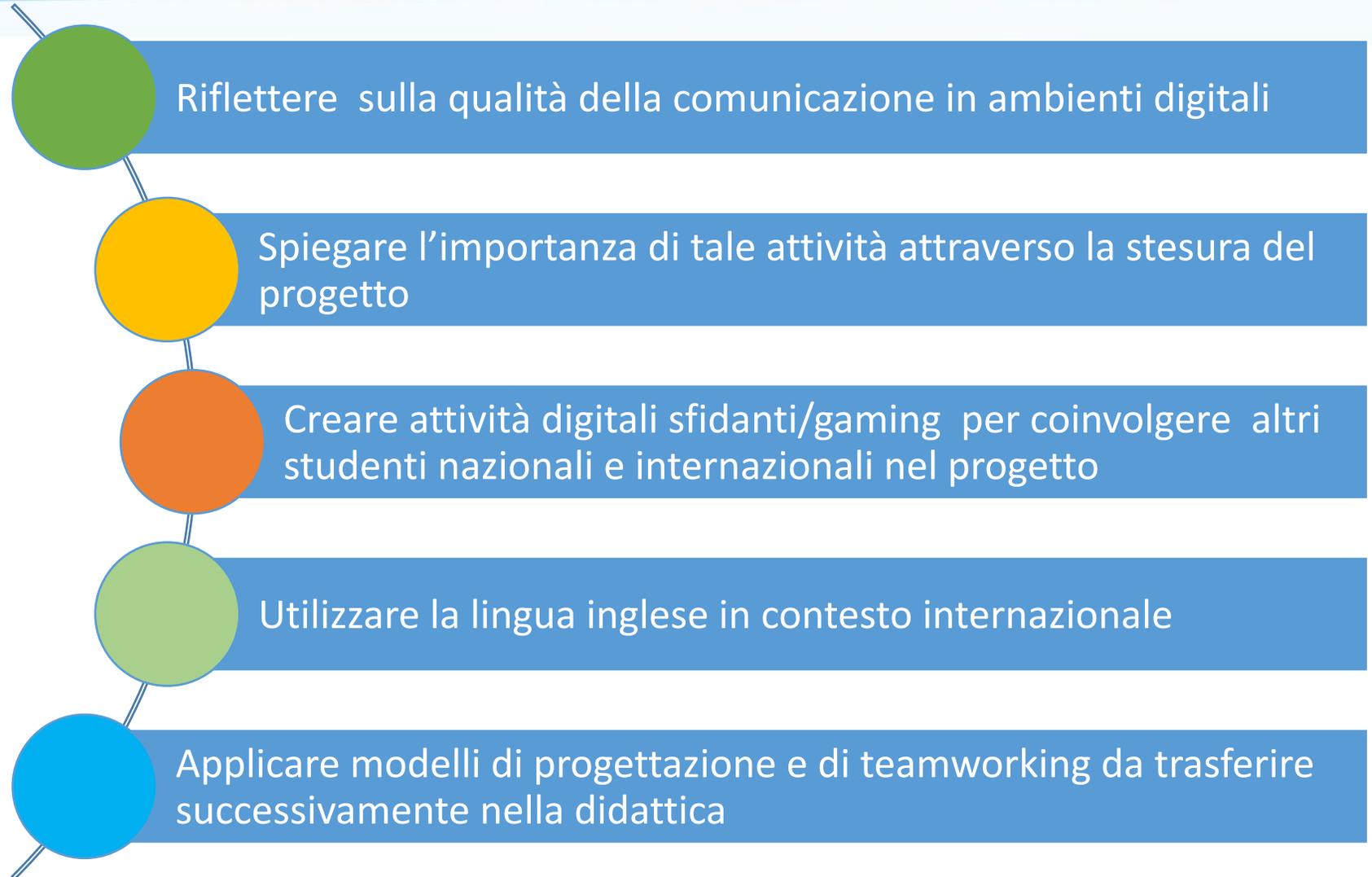
FINALITA' DI TUTTI I PERCORSI DEL QUARTO ANNO

Lo studente al termine del percorso sarà in grado di progettare una esperienza didattica formativa coerente, da applicare (con i dovuti adattamenti) nel corso dei due tirocini del quinto anno

Nello specifico, per i progetti etwinning si chiederà di coinvolgere gli insegnanti tutor nella attivazione di un progetto, in cui lo studente potrà diventare a sua volta, tutor esperto.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del percorso gli
studenti saranno in grado di



L'ORGANIZZAZIONE



FORMAZIONE



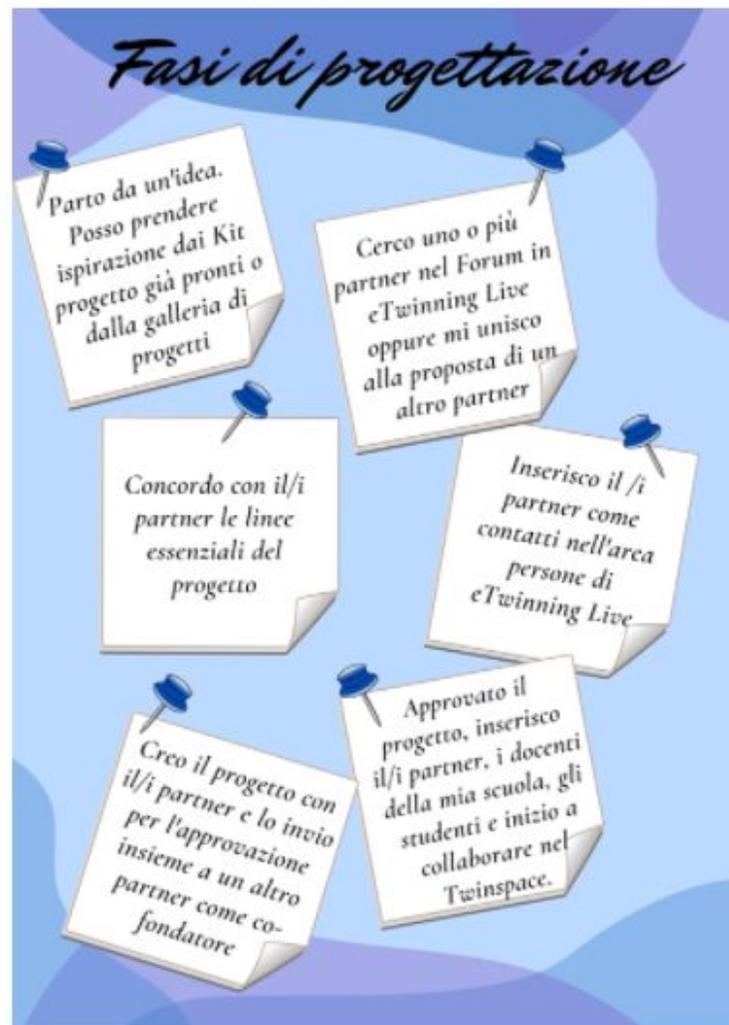
COSTRUZIONE E LANCI
PROGETTO



PARTECIPAZIONE ONLINE AD
PROGETTO ETWINNG NELLE
SCUOLE

Progettazione:

- Parole O_Stili (progetto in divenire)
- Come si progetta in eTwinning



FORMAZIONE PER
LA COSTRUZIONE
E LANCIAMENTO DI UN
PROGETTO DI
CITTADINANZA
DIGITALE
(Progetto UNIBZ)

Formatrici: Elisabetta Nanni e Francesca Panzica

parole
©stili **Il Manifesto**
della comunicazione
non ostile

**1. Virtuale
è reale**

Dico e scrivo in rete solo
cose che ho il coraggio
di dire di persona.

parole
©stili **Il Manifesto**
della comunicazione
non ostile

**2. Si è ciò che
si comunica**

Le parole che scelgo
raccontano la persona che
sono: mi rappresentano.

parole
©stili **Il Manifesto**
della comunicazione
non ostile

**3. Le parole
danno forma
al pensiero**

Mi prendo tutto il tempo
necessario a esprimere
al meglio quel che penso.

parole
©stili **Il Manifesto**
della comunicazione
non ostile

**4. Prima di
parlare bisogna
ascoltare**

Nessuno ha sempre ragione,
neanche io. Ascolto con
onestà e apertura.

parole
©stili **Il Manifesto**
della comunicazione
non ostile

**5. Le parole
sono un ponte**

Scelgo le parole per
comprendere, farmi capire,
avvicinarmi agli altri.

parole
©stili **Il Manifesto**
della comunicazione
non ostile

**6. Le parole
hanno
conseguenze**

So che ogni mia parola
può avere conseguenze,
piccole o grandi.

parole
©stili **Il Manifesto**
della comunicazione
non ostile

**7. Condividere
è una
responsabilità**

Condivido testi e
immagini solo dopo averli
letti, valutati, compresi.

parole
©stili **Il Manifesto**
della comunicazione
non ostile

**8. Le idee si possono
discutere.
Le persone si
devono rispettare**

Non trasformo chi sostiene
opinioni che non condivido
in un nemico da annientare.

parole
©stili **Il Manifesto**
della comunicazione
non ostile

**9. Gli insulti
non sono
argomenti**

Non accetto insulti e
aggressività, nemmeno
a favore della mia tesi.

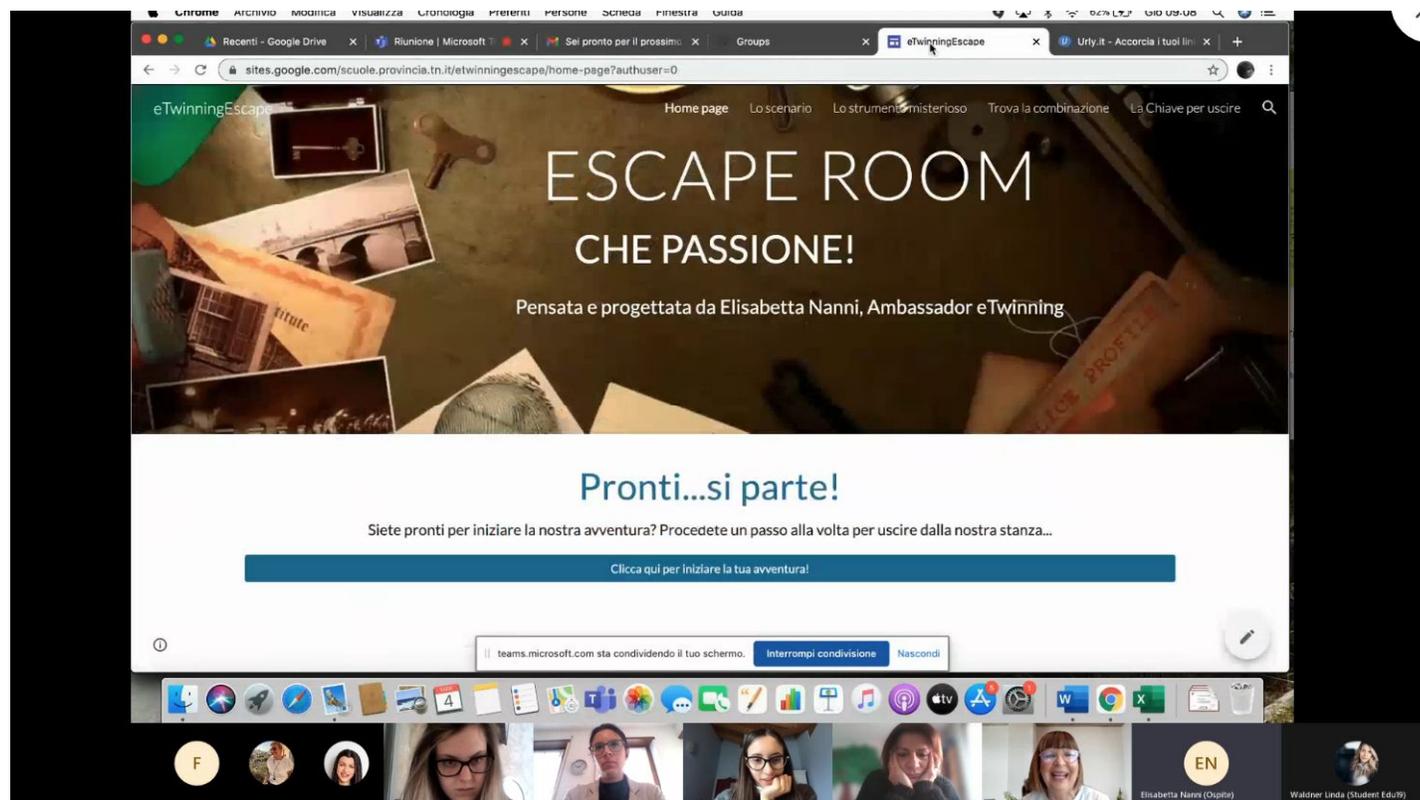
parole
©stili **Il Manifesto**
della comunicazione
non ostile

**10. Anche il
silenzio
comunica**

Quando la scelta migliore
è tacere, taccio.

STRATEGIE SFIDANTI

PER COINVOLGERE

A screenshot of a web browser displaying the "eTwinningEscape" website. The page features a dark background with a collage of images including a key, a magnifying glass, and various documents. The main heading reads "ESCAPE ROOM CHE PASSIONE!" and is attributed to "Pensata e progettata da Elisabetta Nanni, Ambassador eTwinning". Below this, a white box contains the text "Pronti...si parte!" and "Siete pronti per iniziare la nostra avventura? Procedete un passo alla volta per uscire dalla nostra stanza...". A blue button below the text says "Clicca qui per iniziare la tua avventura!". The browser's address bar shows the URL "sites.google.com/scuole.provincia.tn.it/etwinningescape/home-page?authuser=0". At the bottom of the screenshot, a Microsoft Teams meeting interface is visible, showing a grid of video thumbnails for several participants, including one labeled "Elisabetta Nanni (Ospite)" and another "Waldner Linda (Student Edu)".

PROVA L'ESCAPE ROOM SULL'ARTICOLO 2
DEL MANIFESTO E LASCIA UN FEEDBACK
SUL PADLET FINALE!

<https://view.genial.ly/606f6b8669b48f0d18cbc38c/interactive-content-escape-room-parole-ostili>



Metodologie:

- Didattica innovativa (eTwinning)
- Peer learning
- Cooperative learning
- Problem solving
- Didattica attiva
- Project based learning





Strumenti didattici:

- Genially
- Padlet
- Thinglink
- Google Moduli
- FreeSound
- Geogreetings.com
- Google Meet
- Teams



Le scuole eTwinning che ci hanno ospitato



eTwinningLive

PERSONE | EVENTI | **PROGETTI** | GRUPPI | FORUM DEI PARTNER

Minecraft Mission 2
20.09.2020

Il progetto "Minecraft Mission 2" vuole essere il continuo del progetto "Minecraft Mission" proposto nel precedente anno scolastico nel quale si sono poste le basi per la conoscenza e l'integrazione del videogioco minecraft nella didattica. In questo nuovo progetto si intendono ampliare le competenze specifiche del gioco versione education edition...

- TwinSpace
- Scheda del progetto: parla alla tua NSS
- Scarica l'attestazione di Avvio Progetto eTwinning
- Invia la tua candidatura per il Certificato di Qualità

SCUOLA PRIMARIA DI TAIÒ

Docente Maura Corazzola

Progetto per la costruzione di mondi sostenibili (integrato nel percorso di scienze)

Studentesse: Anna e Giovanna

Linda come osservatrice

LINK ESCAPE ROOM SULLA FLORA E LA FAUNA DEL TRENINO:

<https://view.genial.ly/604f1e68c775980d2e0b361b/interactive-content-escape-room>



Erasmus+ FAIRY TALE FUN WITH STEAM English Logout

eTwinning TwinSpace Support

HOME PAGES MATERIALS FORUM ONLINE MEETINGS MEMBERS

Fairy tale fun with STEAM



With the help of the little robots (Beebot, Sammy) and their friends, we will explore the magic of six classic fairy tales (Gingerbread Man, Three Little Pigs, The Little Red Riding Hood, The Little Red hen, Jack and the Beanstalk, Goldilocks and the Three Bears). Through STEAM activities and robotics, we will solve problems, do experiments, deal with programming, develop mathematical concepts as well as skills such as cooperation, critical thinking and creativity.

Online members



Join the chat room

Latest updates



SCUOLA
PRIMARIA DI AVIO

Progetto
Digital Story
Telling



Docente Anna
Corsi e colleghe

Anna & Sara
Linda
osservatrice

II progetto



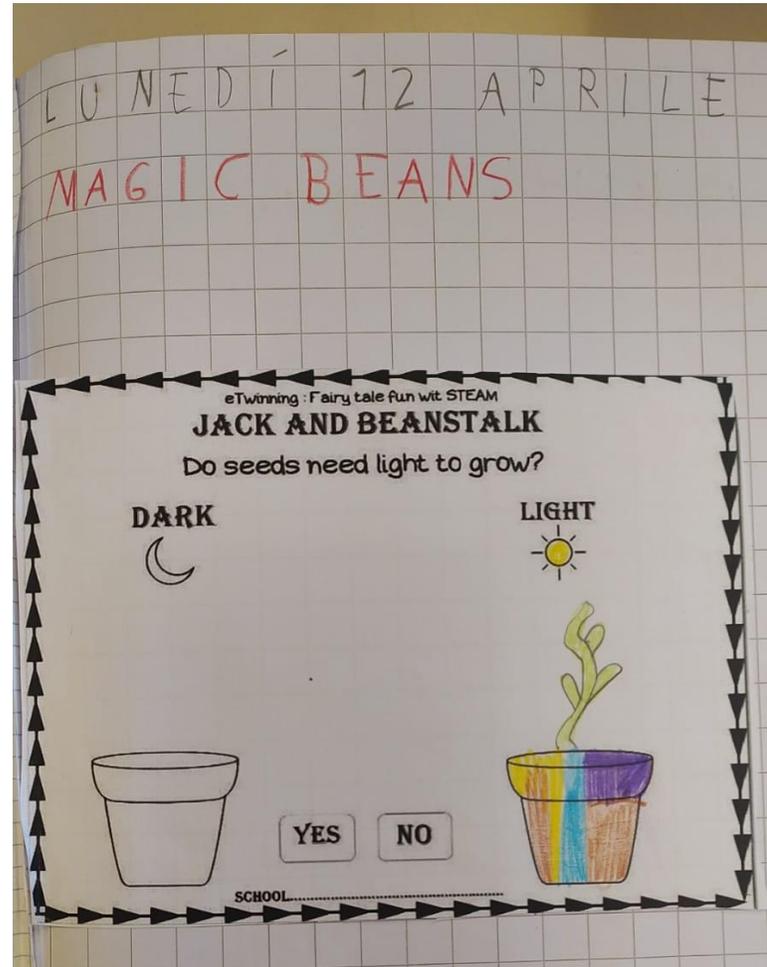
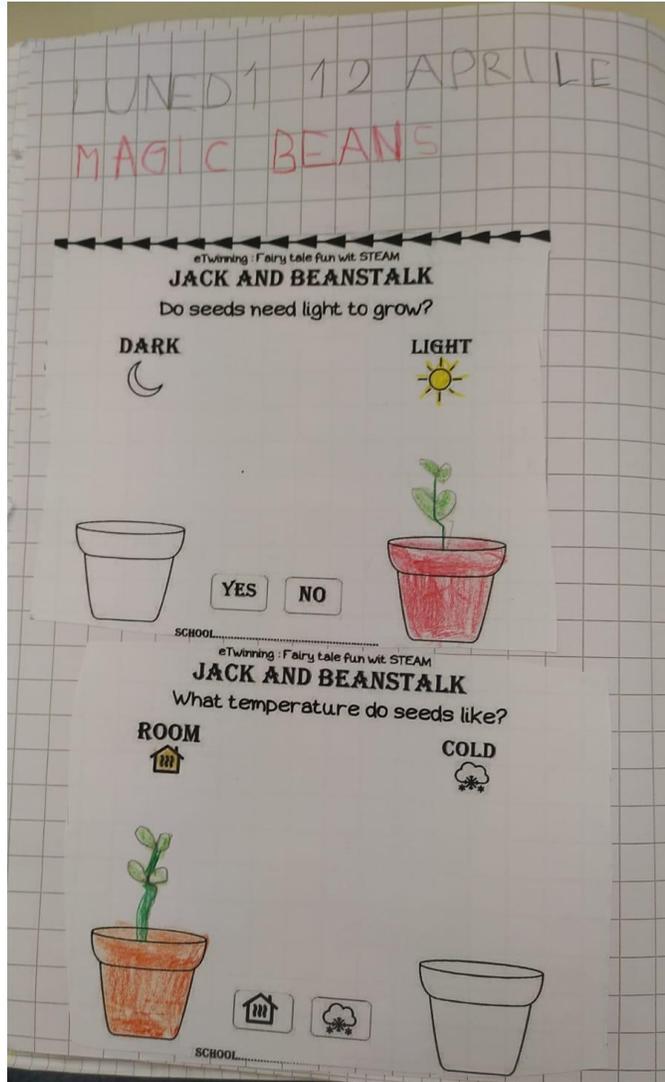
- Progetto eTwinning «Fairy tale fun with STEAM» collegato alle scienze, all'arte, all'inglese e all'italiano
- Progetto della durata di 2 anni, cominciato l'anno scorso
- Fiabe e attività ad esse collegate ogni due mesi (Goldilocks and the three bears, Rapunzel, The little red hen, Jack and the beanstalk)
- Grecia, Bulgaria, Turchia, Italia e Portogallo
- 5-7 anni
- Inglese come lingua veicolare
- IC Avio (scuola eTwinning)

Prima attività: piantiamo i magic beans



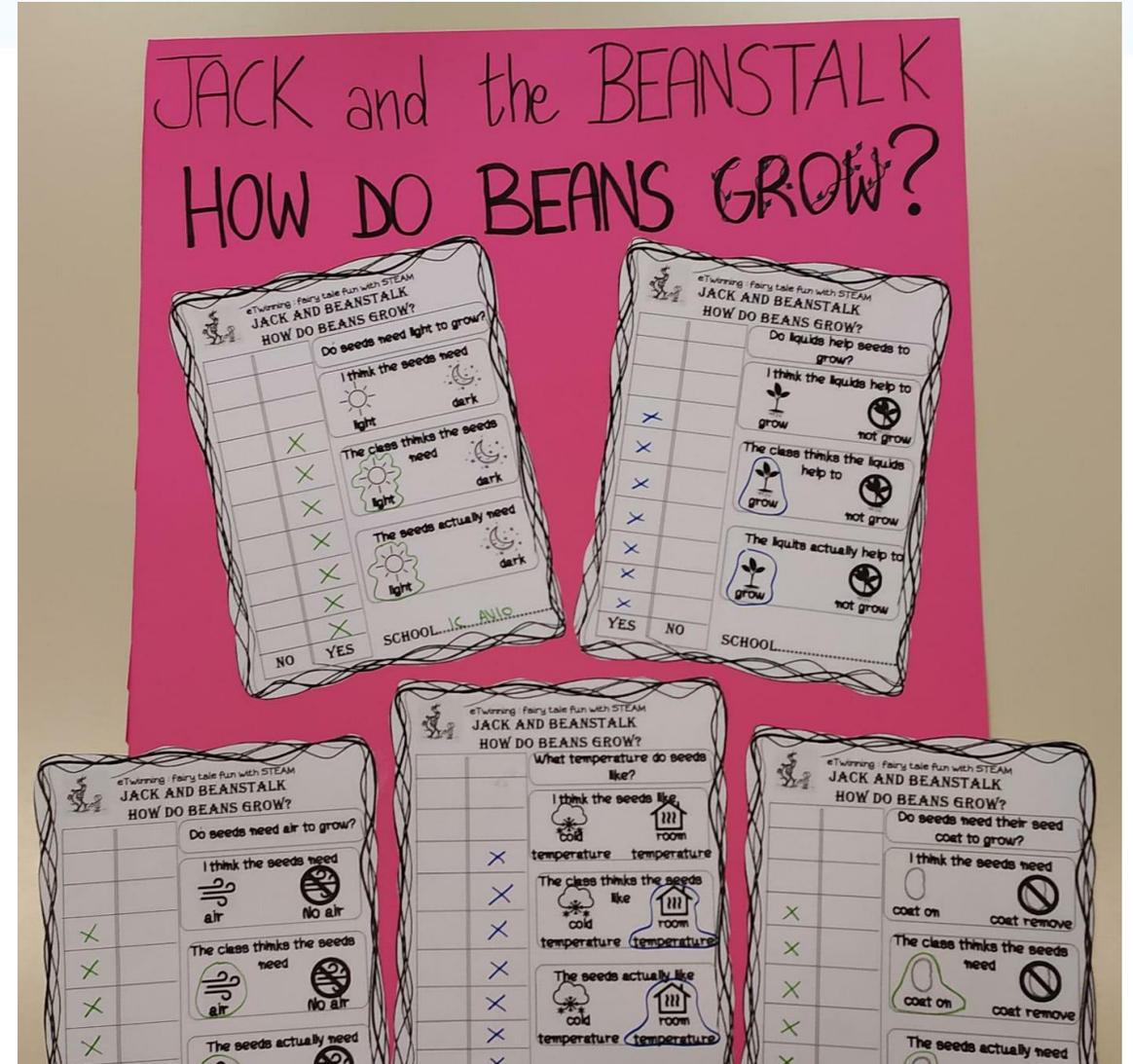


Dopo due settimane:



Riflessione
in singolo...

... e di gruppo

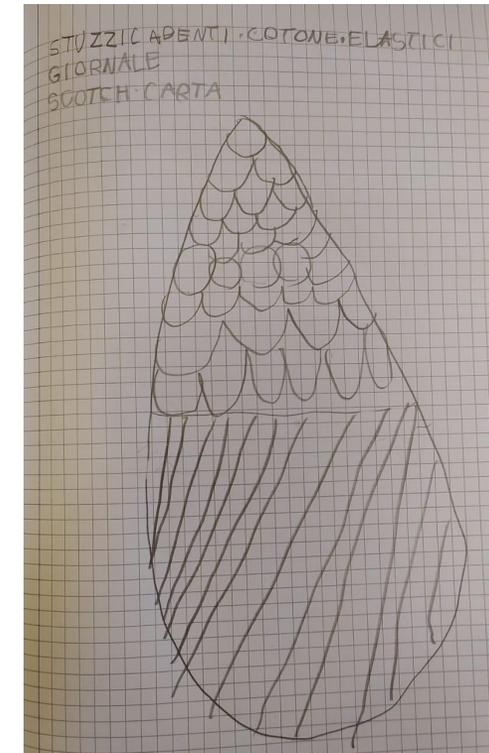
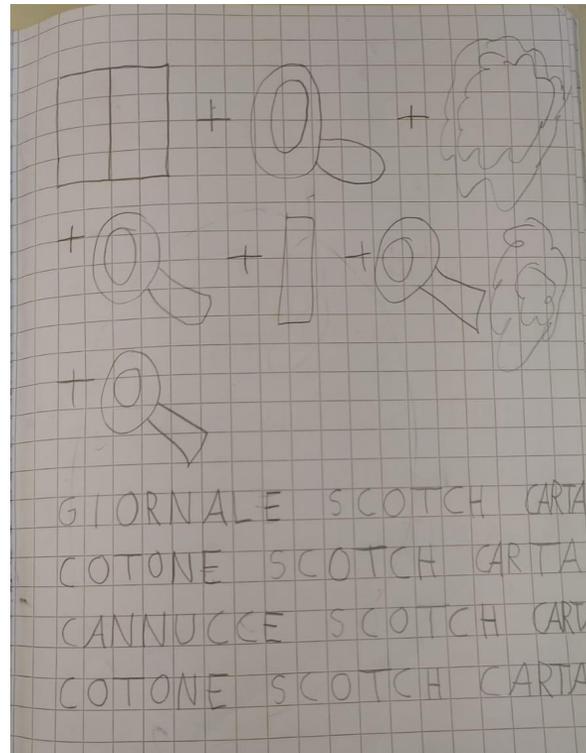
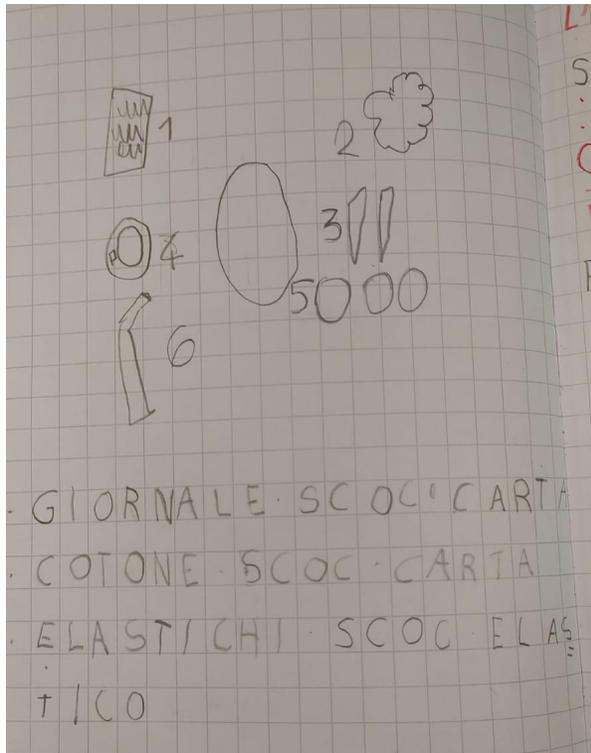


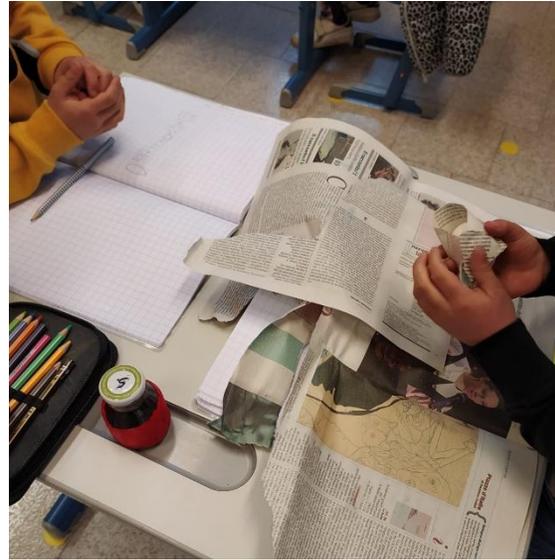
Seconda attività: Seed art (in DAD)

•G., classe prima



Terza attività: egg delivery





Egg delivery: riflessione

ALTEZZA: 1,50 METRI
L'UOVO HA RESISTITO?
NO
COSA PUÒ MIGLIORARE
IL PROGETTO?
POCO COTONE
TANTO SCOCCIO
TANTI ELASTICI

ALTEZZA: 1,50 METRI
L'UOVO HA RESISTITO?
NO
COSA PUÒ MIGLIORARE
IL PROGETTO?
TANTISSIMO SCOTCH
DI CARTA
ELASTICI

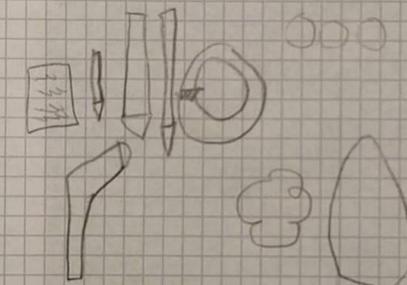
JACK AND THE BEANSTALK

CREATE A DEVICE TO TRANSPORT SAFELY
THE GOLDEN EGG FROM THE CLOUDS
TO THE EARTH



IDEA: EGG OF RUBBER BANDS

MY PLAN

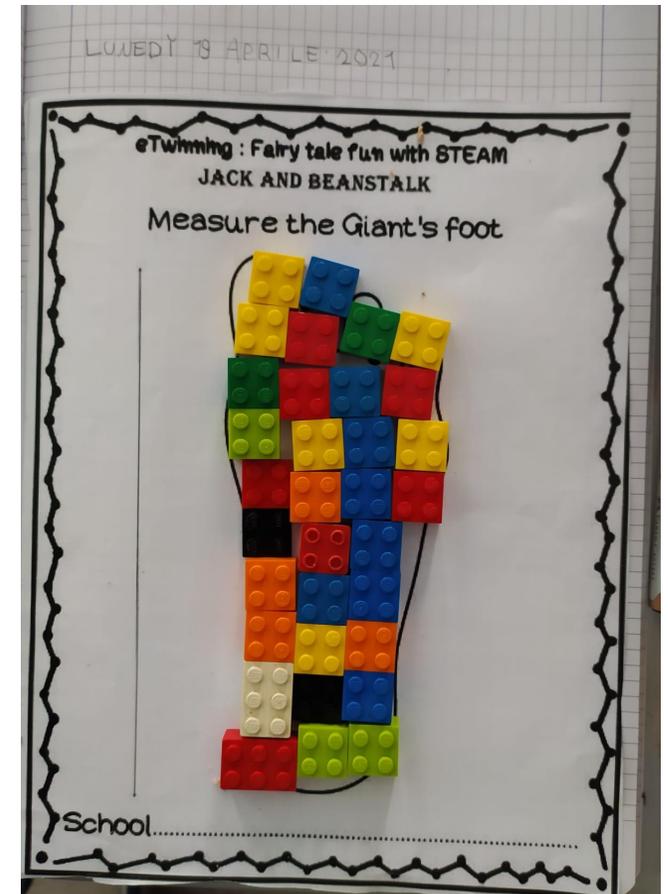
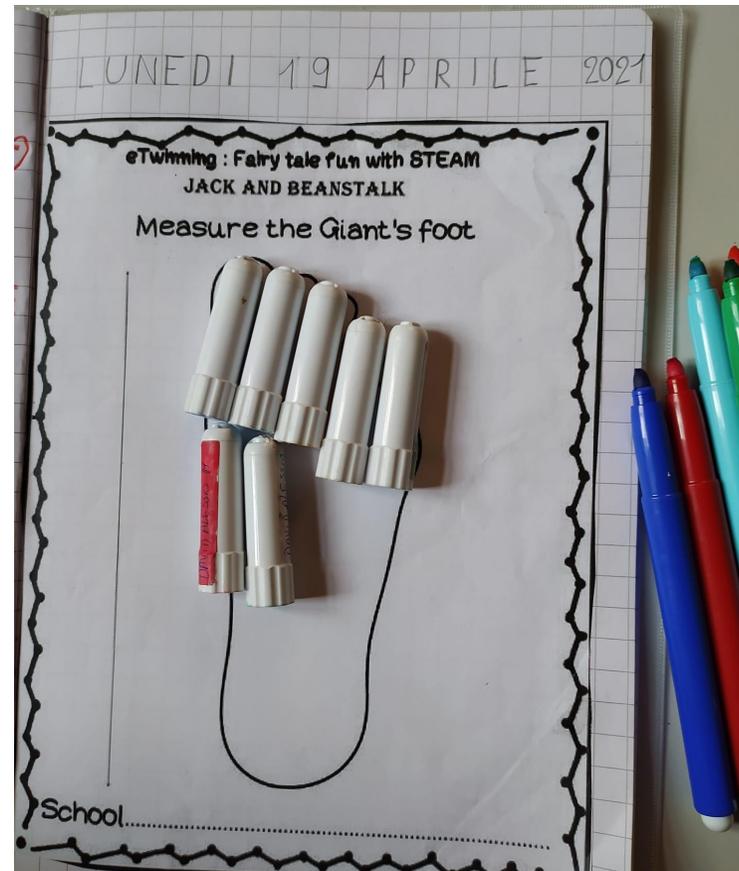
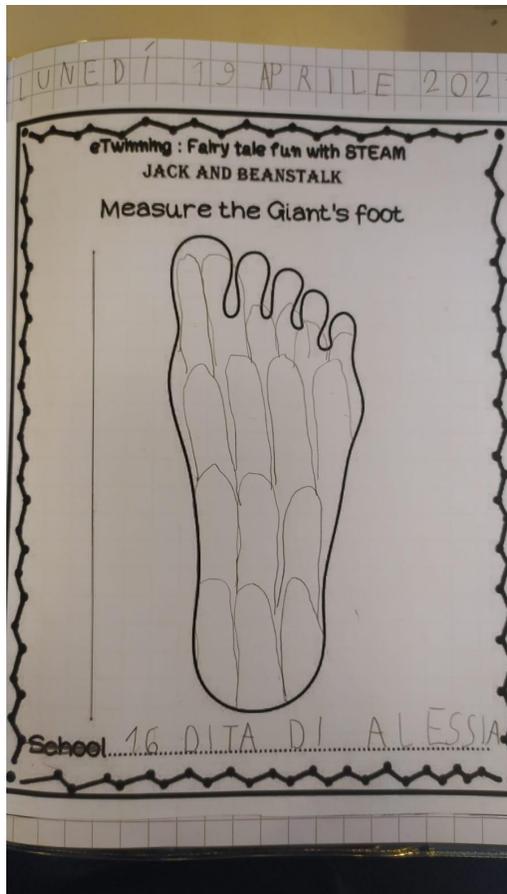


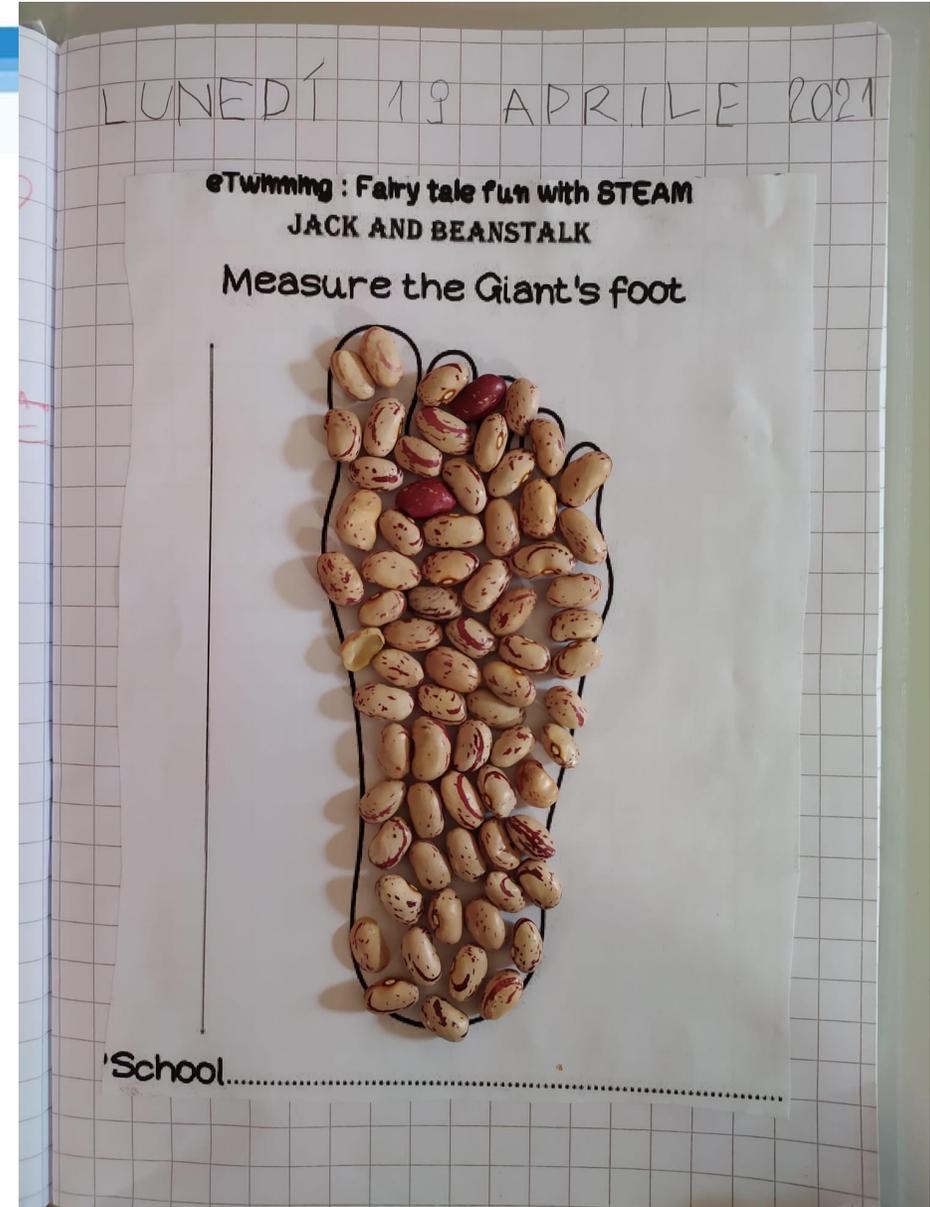
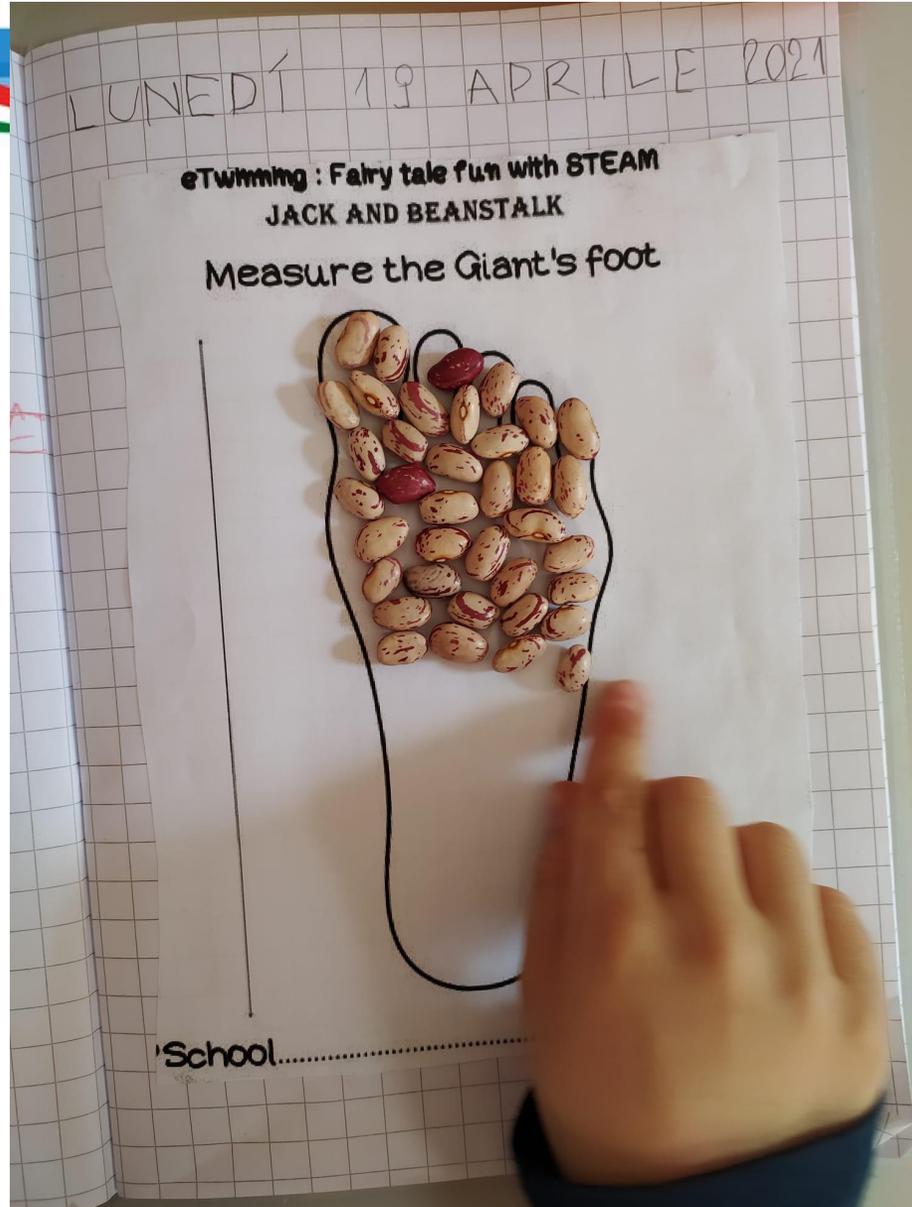
MATERIALS

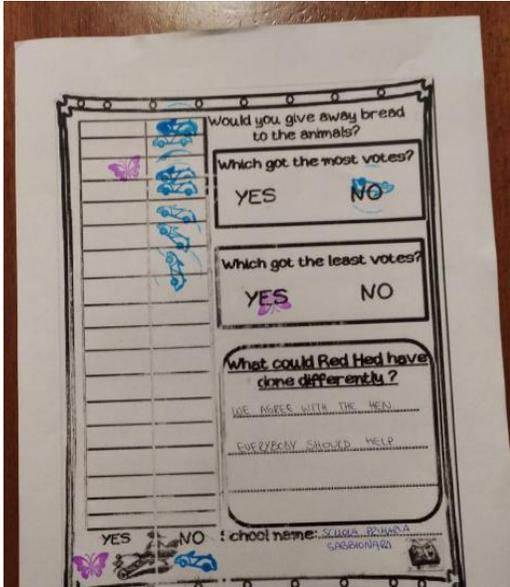
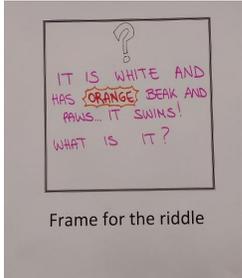
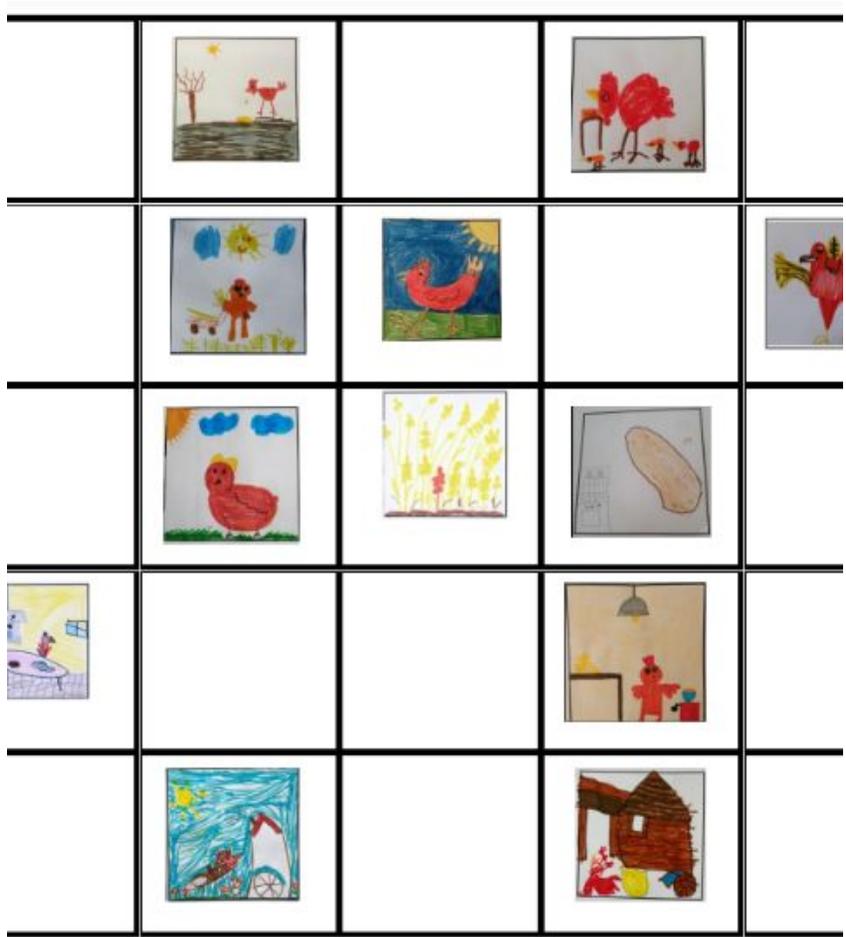
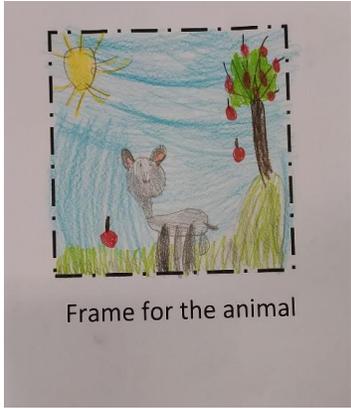
- JOURNALS - COTTON
- TAPE - RUBBER BANDS
- STRAWS - TOOTHPICKS

HEIGHT OF THE EGG
1,50 m.

Quarta attività: nonstandard measurements







Altre storie...

Rapunzel - Goldilocks and the three bears - The Little Red Hen



Il "Gigante egoista" nel giardino dei colori e delle emozioni .

 Questi due ultimi anni caratterizzati dalla Pandemia, la scuola italiana ha subito una grande trasformazione sia sul piano di relazioni umane e sia sul piano di esperienze di "prima mano" rafforzando l'area delle "nuove tecnologie".

eTwinning da sempre, ha risposto in maniera concreta ed efficace a tutto ciò ancor prima. Ecco perché lavorare in etwinning dà una marcia in più ai nostri studenti, perché concretizzano le loro "esperienze" con le TIC .

Il presente Progetto, facendo leva sul "mediatore culturale" derivato dalla lettura de "Il gigante egoista" di Oscar Wilde, mira a far scoprire ai bambini con un percorso accattivante ricco di attività, un magico mondo che li circonda in una stimolante interconnessione tra realtà e fantasia con l'arte nel giardino dei colori e delle emozioni nelle diverse stagioni.

Il bisogno è quello di risvegliare nei bambini la loro capacità di stupirsi delle cose che accadono, di "filosofare" sull'essere proprio delle cose per sviluppare o rinforzare quella capacità autoriflessiva necessaria alla formazione di cittadini introspettivi, responsabili, collaborativi e capaci di giudizio critico.

Il Progetto prevede un'articolazione annuale ed ha caratteristiche educative e formative fortemente "Trasversali" privilegiando la continuità sia in senso orizzontale che verticale.



SCUOLA
PRIMARIA DI AVIO

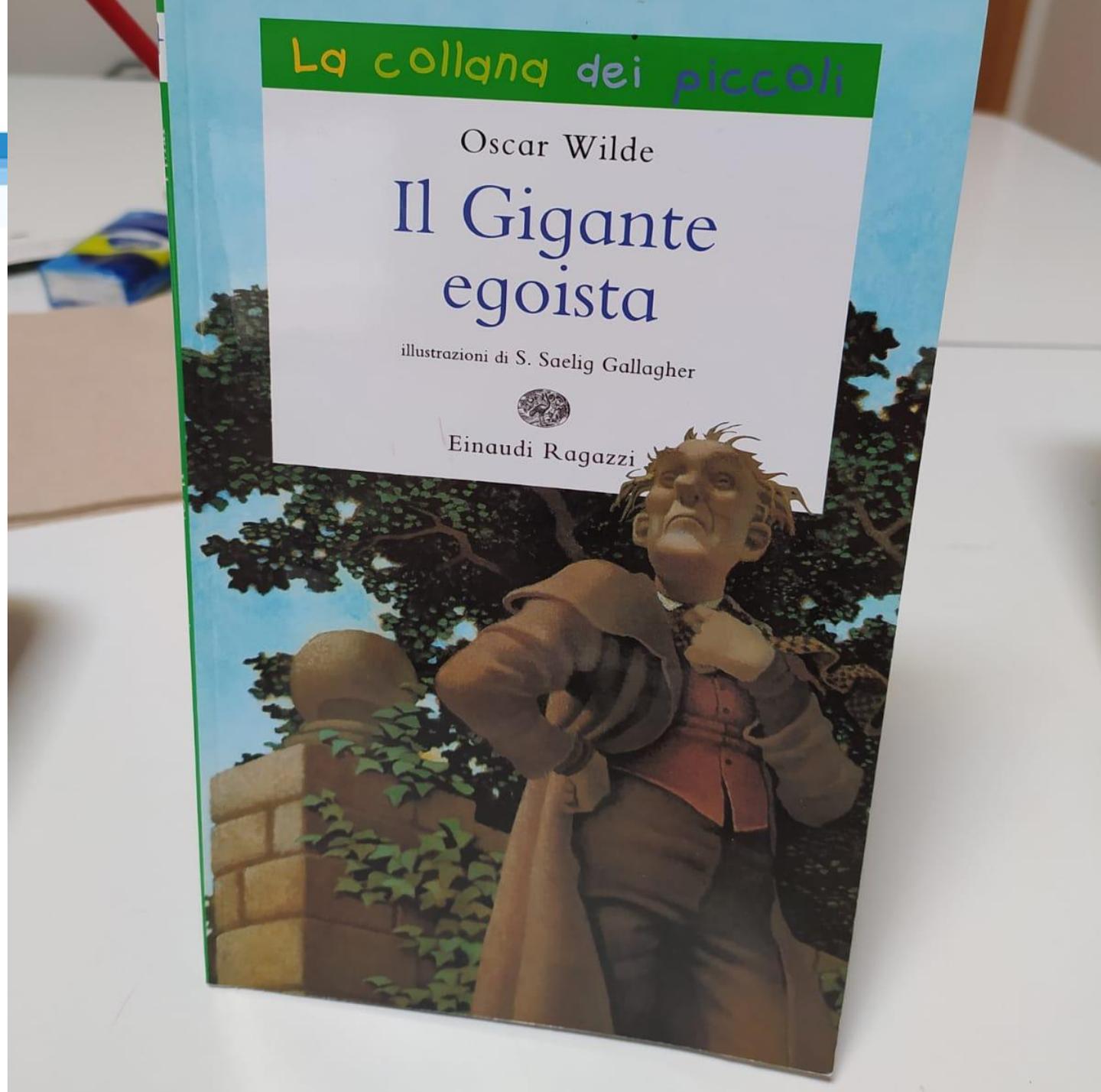
Progetto
Italiano



Docente Anna Corsi

Il gigante egoista a.s. 2021-2022

- Classe seconda
- Durata annuale
- Progetto italiano (9 scuole da tutta Italia)
- Discipline: italiano, storia, arte, educazione alla cittadinanza, scienze
- Progetto di tesi



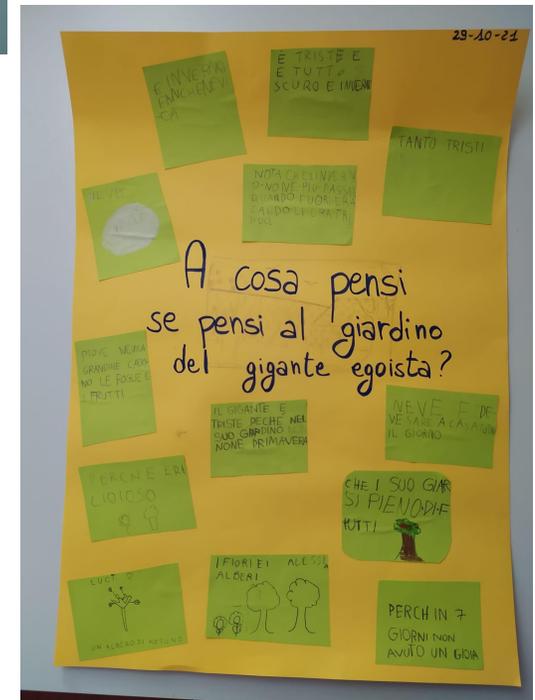
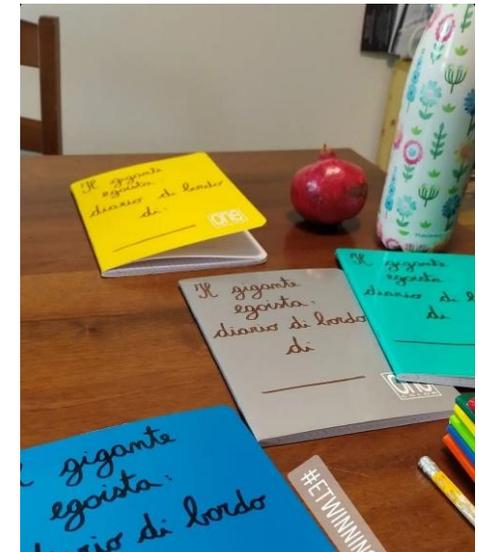
Obiettivi

- 1) Sviluppare e rinforzare le **funzioni cognitive**.
- 2) Sviluppare l'**abilità comunicativa** verso se stessi e verso gli altri
- 3) Sviluppare l'**abilità di ricerca, osservazione, descrizione, narrazione**.
- 4) Sviluppare l'**abilità di traduzione in comprensione, ascolto, rappresentazione grafo-pittorica**.
- 5) Sviluppare il **senso critico** (meraviglia, chiedere ragioni, giudicare facendo uso di criteri, porre domande).
- 6) Sviluppare alcune importanti **regole** di convivenza e comportamento **sociale**
- 7) Educare alla **convivenza democratica** per dialogare, conoscersi, stimarsi, entrando in contatto con l'altro per instaurare relazioni positive e di cooperazione.



Metodologie e strumenti

- 1) Brainstorming
- 2) Produzione di elaborati scritti
- 3) Produzione di artefatti in singolo o in piccoli gruppi
- 4) Learning by doing
- 5) Diario di bordo
- 6) Corrispondenza scolastica (meet con le altre scuole)
- 7) Strumenti digitali quali: Escape Room, quizzlet



Cosa si prevede: progetto accoglienza

- Progetto ponte tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
- Artefatti manuali
- Creazione del giardino scolastico
- Accoglienza dei nuovi alunni e delle nuove alunne nell'a.s. 2022-2023 riproponendo i lavori fatti insieme





Grazie