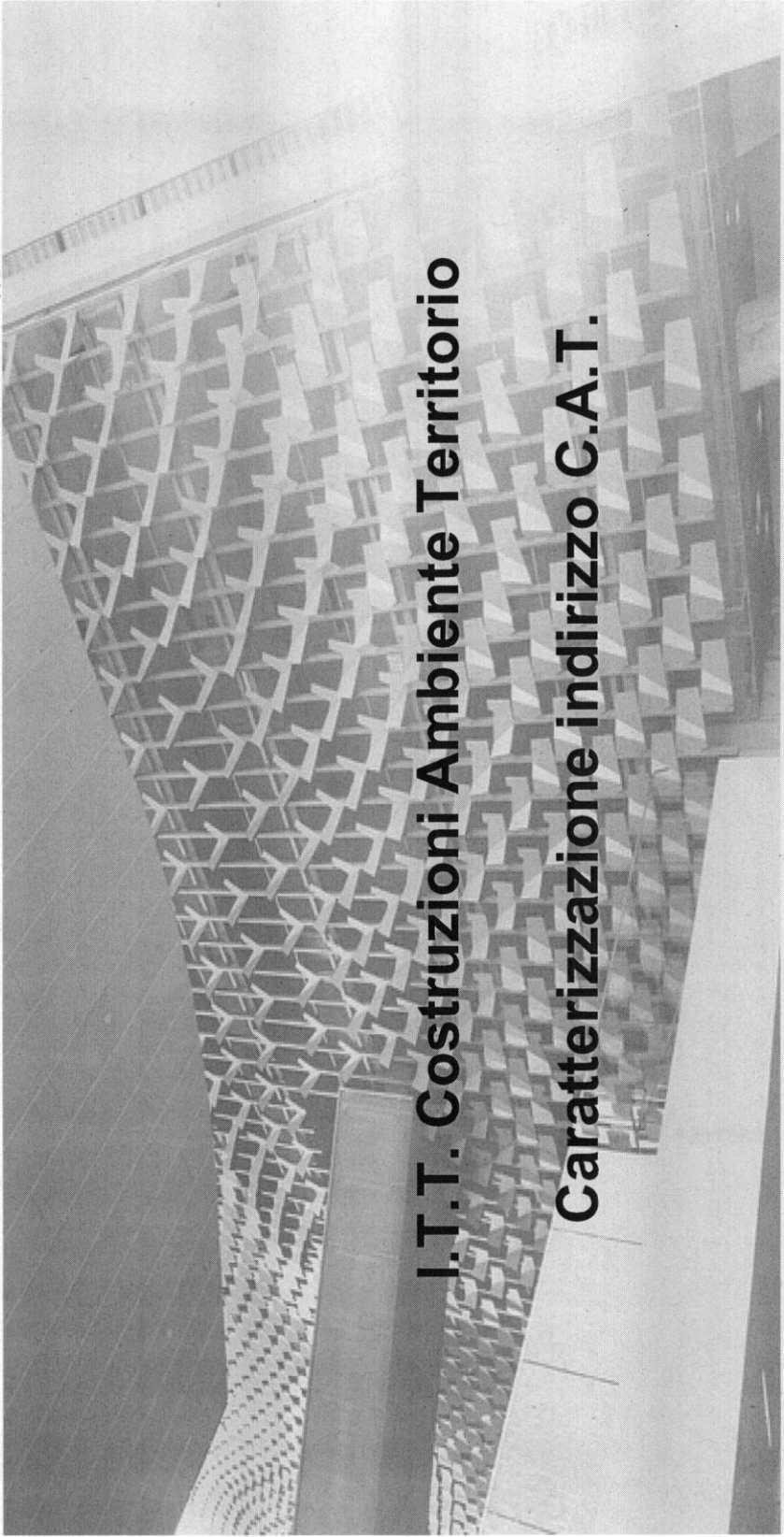




Apprendimento Ricerca Innovazione



# I.T.T. Costruzioni Ambiente Territorio Caratterizzazione indirizzo C.A.T.

**Dipartimento della conoscenza**

**Trento, 1 luglio 2015**

Iprase – Marcella Cellurale, Chiara Motter

## Focus

**Declinazione e definizione delle curvature** → tre possibili  
(gestione dei cantieri – progettazione e gestione degli aspetti amministrativi – tutela dell’ambiente)

**Caratterizzazione del V anno** → costituzione di Comitati tecnici scientifici; istituzione di laboratori di ricerca o centri di risorse professionali di Rete ex D.P.R. 275/1999; revisione del V anno e ridefinizione del II biennio

**Normativa sull’Esame di Stato** (Seconda prova) → nell’ipotesi di modifica dell’impianto orario si deve garantire l’acquisizione di competenze necessarie (particolare attenzione alla Disciplina Gestione del cantiere sicurezza dell’ambiente di lavoro)

**segue.....**

**Valenza delle Linee guida nazionali per la definizione delle  
possibili curvatures e dei Piani di Studio** → le Linee guida  
provinciali sono ancora in bozza

## Punti di forza

**Autonomia didattica ex art. 4 D.P.R. 275/1999** → articolazione modulare del monte-ore annuale di ciascuna disciplina e attività – articolazione modulare di gruppi di alunni – aggregazione delle discipline in ambiti e aree disciplinari– iniziative di recupero, di sostegno, di continuità e di orientamento scolastico e professionale;

**Potenziamento degli insegnamenti obbligatori** → autonomia e flessibilità nel contesto provinciale ex L.P. n.5/2006 e D.P.P. n.11/69/Leg.5 agosto 2011;

# Caratterizzazione indirizzo C.A.T.



## Macro-aree di curvatura emerse dal tavolo di lavoro →

gestione dei cantieri

progettazione e gestione degli aspetti amministrativi

tutela dell'ambiente

## Studio di fattibilità nel medio periodo →

Diversa articolazione del gruppo classe

Area di progetto/Project work

Pacchetti di certificazioni

**Alternanza scuola-lavoro**

## **Diversa articolazione del gruppo classe**

### **Individuate le macro-aree→**

attribuire le 89 ore annue dell'area di autonomia alla/e disciplina/e con il monte ore minore (es. disciplina Gestione del cantiere sicurezza dell'ambiente di lavoro)

progettare una diversa articolazione del gruppo classe per caratterizzare le curvature, sfruttando il monte-ore delle altre discipline obbligatorie di indirizzo

ripensare la programmazione declinando le competenze irrinunciabili nelle ore comuni e quelle specialistiche e di approfondimento nelle ore di "curvatura"

## Area di progetto/Project work

### Viene proposta →

nell'ambito della curvatura avvalorata  
a programmazione collegiale/progettazione pluridisciplinare  
per competenze → in linea col nuovo impianto dell'Esame di Stato (in particolare la Seconda prova)  
come sostitutiva alla tesina nel colloquio dell'Esame di Stato  
senza compensazione oraria ma con moduli all'interno delle discipline coinvolte

## **Pacchetti di certificazioni**

### **Vengono proposti→**

sulla base delle curvature avvalorate diversificati in base al contesto territoriale a gestione dei singoli Istituti C.A.T. ma in un'ottica di Rete a seguito di accordo con gli Ordini professionali e gli Enti certificatori con possibile coordinamento di un unico organismo dei corsi di preparazione e il rilascio delle certificazioni ( es.: ambito sicurezza, energia, ambiente)



## Alternanza scuola-lavoro



### Viene proposta →

per il IV anno

orientata alle curvatures avvalorate per il V anno  
con coinvolgimento degli Ordini professionali  
a seguito di convenzioni con Enti e Aziende

## **Sperimentazione**



Progettazione e programmazione delle attività nell'a.s. 2015-2016

Avvio a partire dall'anno scolastico 2016-2017

Coinvolgimento dell'impianto e delle classi del V anno e del II biennio

Incremento orario pomeridiano (pomeriggio facoltativo) rispetto all'impianto curricolare

## **Progettualità in atto a livello nazionale**

**GEO SCHOOL – COSTRUZIONE, AMBIENTE e TERRITORIO**

**“C.A.T. 2.0” →**

**[http://www.legislazionetecnica.it/1347274/prd/comunicato-  
evento/progetto-geo-school-scuola-imprenditorialit%C3%A0-lo-  
sviluppo-una-professio](http://www.legislazionetecnica.it/1347274/prd/comunicato-evento/progetto-geo-school-scuola-imprenditorialit%C3%A0-lo-sviluppo-una-professio)**

**Georientiamoci – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT**

**Geometri → [www.georientiamoci.it](http://www.georientiamoci.it)**