

COGNOME NOME DEL CANDIDATO:		DATA PROVA ORALE:				
domanda	indicatori	livello	GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE CONORSO	descrittori	punti	punteggio
Domanda 1	conoscenza disciplina degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche e formative	I	non fornisce elementi di valutazione		1	
		II	Le conoscenze della disciplina degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche e formative sono frammentarie, lacunose e spesso scorrette		2-3	
		III	Le conoscenze della disciplina degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche e formative sono parziali e incomplete e utilizzate non sempre in modo appropriato		4-5	
		IV	Le conoscenze della disciplina degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche e formative sono corrette ma non approfondite		6-7	
		V	Le conoscenze della disciplina degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche e formative sono corrette e puntuali		8-9	
		VI	Le conoscenze della disciplina degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche e formative sono corrette e approfondite e ricche di spunti per ulteriori collegamenti		10	
	capacità di utilizzare le conoscenze acquisite	I	non fornisce elementi di valutazione		1	
		II	non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato		2-3	
		III	è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato		4-5	
		IV	è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, fornendo collegamenti semplici ma pertinenti		6-7	
		V	è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite in un'esposizione ben articolata fornendo un'efficace rielaborazione dei contenuti richiesti		8-9	
		VI	è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite in un'esposizione articolata ampia e approfondita		10	
	Chiarezza espositiva e padronanza lessicale con particolare riferimento al linguaggio tecnico/di settore	I	non fornisce elementi di valutazione		1	
		II	si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato		2-3	
		III	si esprime in modo non sempre chiaro utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato		4-5	
		IV	si esprime in modo chiaro e con un lessico, anche di settore, adeguato		6-7	
		V	si esprime in modo chiaro, accurato utilizzando un lessico di settore preciso adeguato e ricco		8-9	
		VI	si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale utilizzando sempre un linguaggio di settore		10	
TOTALE PUNTEGGIO DOMANDA 1						
Domanda 2	conoscenza del reclutamento e degli istituti contrattuali del personale scolastico	I	non fornisce elementi di valutazione		1	
		II	Le conoscenze degli istituti contrattuali del reclutamento e del personale scolastico sono frammentarie, lacunose e spesso scorrette		2-3	
		III	Le conoscenze degli istituti contrattuali del reclutamento e del personale scolastico sono parziali e incomplete e utilizzate non sempre in modo appropriato		4-5	
		IV	Le conoscenze degli istituti contrattuali del reclutamento e del personale scolastico sono corrette ma non approfondite		6-7	
		V	Le conoscenze degli istituti contrattuali del reclutamento e del personale scolastico sono corrette e puntuali		8-9	
		VI	Le conoscenze degli istituti contrattuali del reclutamento e del personale scolastico sono corrette e approfondite e ricche di spunti per ulteriori collegamenti		10	
	capacità di utilizzare le conoscenze acquisite	I	non fornisce elementi di valutazione		1	
		II	non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato		2-3	
		III	è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato		4-5	
		IV	è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, fornendo collegamenti semplici ma pertinenti		6-7	
		V	è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite fornendo un'efficace e dettagliata rielaborazione dei contenuti		8-9	
		VI	è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite fornendo una rielaborazione dei contenuti ricca e di un'analisi dettagliata		10	
	Chiarezza espositiva e padronanza lessicale con particolare riferimento al linguaggio tecnico/di settore	I	non fornisce elementi di valutazione		1	
		II	si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato		2-3	
		III	si esprime in modo non sempre chiaro utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato		4-5	
		IV	si esprime in modo chiaro e con un lessico, anche di settore, adeguato		6-7	
		V	si esprime in modo chiaro, accurato utilizzando un lessico di settore preciso adeguato e ricco		8-9	
		VI	si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale utilizzando sempre un linguaggio di settore		10	
TOTALE PUNTEGGIO DOMANDA 2						
Domanda 3	conoscenza di privacy e trasparenza e anticorruzione	I	non fornisce elementi di valutazione		1	
		II	Le conoscenze relative a privacy e/o trasparenza sono frammentarie, lacunose e spesso scorrette		2-3	
		III	Le conoscenze relative a privacy e/o trasparenza sono parziali e incomplete e utilizzate non sempre in modo appropriato		4-5	
		IV	Le conoscenze relative a privacy e/o trasparenza sono corrette ma non approfondite		6-7	
		V	Le conoscenze relative a privacy e/o trasparenza sono corrette e puntuali		8-9	
		VI	Le conoscenze relative a privacy e/o trasparenza sono corrette e approfondite e ricche di spunti per ulteriori collegamenti		10	
	capacità di utilizzare le conoscenze acquisite	I	non fornisce elementi di valutazione		1	
		II	non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato		2-3	
		III	è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato		4-5	
		IV	è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, fornendo collegamenti semplici ma pertinenti		6-7	
		V	è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite in un'esposizione ben articolata fornendo un'efficace rielaborazione dei contenuti richiesti		8-9	
		VI	è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite in un'esposizione articolata ampia e approfondita		10	
	Chiarezza espositiva e padronanza lessicale con particolare riferimento al linguaggio tecnico/di settore	I	non fornisce elementi di valutazione		1	
		II	si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato		2-3	
		III	si esprime in modo non sempre chiaro utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato		4-5	
		IV	si esprime in modo chiaro e con un lessico, anche di settore, adeguato		6-7	
		V	si esprime in modo chiaro, accurato utilizzando un lessico di settore preciso adeguato e ricco		8-9	
		VI	si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale utilizzando sempre un linguaggio di settore		10	
TOTALE PUNTEGGIO DOMANDA 3						
Domanda 4	approfondimento della prova scritta	I	non fornisce elementi di valutazione		1	
		II	integra la prova scritta in modo difficoltoso e stentato		2-3	
		III	integra solo parzialmente la prova scritta		4-5	
		IV	integra in modo corretto, anche se in modo non approfondito, la prova scritta		6-7	
		V	integra in modo puntuale la prova scritta utilizzando esemplificazioni particolarmente efficaci		8-9	
		VI	integra in modo approfondito e accurato la prova scritta dimostrando ottime competenze nelle materie disciplinari trattate nella prova		10	
	capacità di utilizzare le conoscenze acquisite al fine di approfondire la prova scritta	I	non fornisce elementi di valutazione		1	
		II	non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato		2-3	
		III	è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato		4-5	
		IV	è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, fornendo collegamenti semplici ma pertinenti		6-7	
		V	è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite in un'esposizione ben articolata fornendo un'efficace rielaborazione dei contenuti richiesti		8-9	
		VI	è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite in un'esposizione articolata ampia e approfondita		10	
	Chiarezza espositiva e padronanza lessicale con particolare riferimento al linguaggio tecnico/di settore	I	non fornisce elementi di valutazione		1	
		II	si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato		2-3	
		III	si esprime in modo non sempre chiaro utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato		4-5	
		IV	si esprime in modo chiaro e con un lessico, anche di settore, adeguato		6-7	
		V	si esprime in modo chiaro, accurato utilizzando un lessico di settore preciso adeguato e ricco		8-9	
		VI	si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale utilizzando sempre un linguaggio di settore		10	
TOTALE PUNTEGGIO DOMANDA 4						

VOTO FINALE	
-------------	--

f.to presidente dott.ssa Marina Poian

f.to componente esperto dott. Tommaso Viscito

f.to componente esperta dott.ssa Sabrina Campalini

f.to segretaria dott.ssa Francesca Parotto

LIVELLO	DESCRITTORE
I	nullo/gravemente insufficiente
II	insufficiente
III	sufficiente/discreto
IV	buono/distinto
V	ottimo