



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

**Servizio per il reclutamento e gestione del personale della scuola
Ufficio concorsi e assunzioni del personale della scuola**

AVVISO

Concorso pubblico, per esami, per la copertura di n. 6 posti a tempo indeterminato della figura professionale di Coordinatore pedagogico, categoria unica del ruolo del personale provinciale indetto con deliberazione della giunta provinciale n. 2103 di data 3 dicembre 2021.

La Commissione esaminatrice del concorso in oggetto

trasmette per la pubblicazione

prima prova scritta: traccia estratta e tracce non estratte

seconda prova scritta: traccia estratta e tracce non estratte

f.to LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO
- dott.ssa Francesca Mussino -

NON ESTRATTA

Concorso pubblico, per la copertura di n. 6 posti a tempo indeterminato della figura professionale di Coordinatore pedagogico, categoria unica, del ruolo del personale provinciale indetto con deliberazione della Giunta provinciale n. 2103 di data 3 dicembre 2021.

PRIMA PROVA SCRITTA – MARTEDI' 11 MAGGIO 2022

TRACCIA N. 1

QUESITI A RISPOSTA SINTETICA

1. Rappresenti come il coordinatore pedagogico può agire con le scuole per realizzare la primaria finalità di garantire a tutti i bambini inclusione educativa e sociale
2. Descriva come il coordinamento pedagogico può assumere una funzione di guida e impulso per favorire il miglioramento dell'azione educativa delle scuole dell'infanzia e l'attivazione di processi di ricerca e innovazione
3. Tenendo conto delle disposizioni contrattuali vigenti, descriva le principali funzioni in capo alla figura del coordinatore pedagogico e le competenze che devono caratterizzare maggiormente tale professionalità nel contesto attuale

OMISSIS

F.to La Commissione

TRACCIA NON ESTRATTA

Concorso pubblico, per la copertura di n. 6 posti a tempo indeterminato della figura professionale di Coordinatore pedagogico, categoria unica, del ruolo del personale provinciale indetto con deliberazione della Giunta provinciale n. 2103 di data 3 dicembre 2021.

SECONDA PROVA SCRITTA – MARTEDI' 11 MAGGIO 2022

TRACCIA N. 1

CASO COMPLESSO

In qualità di coordinatore pedagogico di un circolo avverte l'esigenza di migliorare la capacità di lavorare in gruppo tra le diverse figure professionali presenti in una data scuola dell'infanzia.

Indichi gli elementi principali sui quali farebbe leva, le strategie e gli strumenti che utilizzerebbe per migliorare le competenze relazionali e organizzative del personale e favorire in tal modo un più snello funzionamento del collegio del personale.

OMISSIS

F.to La Commissione

TRACCEA NON ESISTE

Concorso pubblico, per la copertura di n. 6 posti a tempo indeterminato della figura professionale di Coordinatore pedagogico, categoria unica, del ruolo del personale provinciale indetto con deliberazione della Giunta provinciale n. 2103 di data 3 dicembre 2021.

SECONDA PROVA SCRITTA – MARTEDÌ 11 MAGGIO 2022

TRACCIA N. 2

CASO COMPLESSO

Viene segnalato da più famiglie la presenza a scuola di un insegnante che adotterebbe con i bambini e le bambine comportamenti eccessivamente prescrittivi e autoritari, procurando disagio e rifiuto da parte degli stessi di frequentare la scuola. Si pone pertanto la necessità di intraprendere un'azione di verifica per accertare la situazione segnalata. Indichi le azioni concrete che adotterebbe per affrontare la problematica.

OMISSIS

F.to La Commissione

Concorso pubblico, per la copertura di n. 6 posti a tempo indeterminato della figura professionale di Coordinatore pedagogico, categoria unica, del ruolo del personale provinciale indetto con deliberazione della Giunta provinciale n. 2103 di data 3 dicembre 2021.

SECONDA PROVA SCRITTA – MARTEDI' 11 MAGGIO 2022

TRACCIA N. 3

CASO COMPLESSO

Il coordinatore pedagogico si relaziona all'interno del circolo di coordinamento con una pluralità di gruppi di lavoro con differenze organizzative interne e diversi modelli pedagogici di riferimento. Tale situazione definisce la complessità del contesto in cui il coordinatore pedagogico si trova ad operare. Volendo costruire linee comuni di riferimento a livello di circolo, rifletta come potrebbe gestire le differenze dei punti di vista interpersonali, superare posizioni autoreferenziali e costruire un senso di appartenenza di circolo.

A
OMISSIS

F.to La Commissione

ESTRATTA

Concorso pubblico, per la copertura di n. 6 posti a tempo indeterminato della figura professionale di Coordinatore pedagogico, categoria unica, del ruolo del personale provinciale indetto con deliberazione della Giunta provinciale n. 2103 di data 3 dicembre 2021.

PRIMA PROVA SCRITTA – MARTEDI' 11 MAGGIO 2022

TRACCIA N. 2

QUESITI A RISPOSTA SINTETICA

1. Descriva gli elementi qualitativi sui quali orientare lo sviluppo di progetti di continuità e le azioni che possono favorire l'assunzione di tale prospettiva culturale e pedagogica nei confronti del personale educativo e scolastico
2. La formazione continua è un elemento fondamentale per promuovere una scuola dell'infanzia efficace e orientata a studi e ricerche attuali. Si indichino le scelte che un coordinatore pedagogico può compiere per motivare i docenti a partecipare a percorsi di formazione e aggiornamento
3. Come realizzare un progetto di valutazione della qualità dell'offerta educativa del servizio e gli accorgimenti da adottare per coinvolgere attivamente e responsabilmente il personale scolastico

OMISSIS

F.to La Commissione

NON ESTRATTA

Concorso pubblico, per la copertura di n. 6 posti a tempo indeterminato della figura professionale di Coordinatore pedagogico, categoria unica, del ruolo del personale provinciale indetto con deliberazione della Giunta provinciale n. 2103 di data 3 dicembre 2021.

PRIMA PROVA SCRITTA – MARTEDI' 17 MAGGIO 2022

TRACCIA N. 3

QUESITI A RISPOSTA SINTETICA

1. La famiglia è un'agenzia educativa con la quale scuola dell'infanzia collabora e interagisce costantemente. In che misura, il coordinatore pedagogico può favorire la capacità delle scuole di bilanciare accoglienza, collaborazione e allo stesso tempo sostenere le scelte autonome dei docenti
2. Il progetto educativo rappresenta un documento di riferimento per la scuola. Definisca le finalità fondamentali che tale documento riveste e le azioni che il coordinatore pedagogico può intraprendere per sostenere i gruppi di lavoro nell'elaborazione, verifica e revisione periodica dello stesso anche in coerenza con gli Orientamenti dell'attività educativa
3. Evidenzi i principali campi ove si esercita la funzione di supporto del coordinatore pedagogico riguardo al monitoraggio sul funzionamento del servizio di scuola dell'infanzia

OMISSIS

F.to La Commissione