



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

CONCORSO PUBBLICO ASSISTENTE EDUCATORE - BIBLIOGRAFIA

NOTA BENE: la Commissione esaminatrice ha stabilito di indicare la seguente bibliografia e sitografia. Come stabilito dalla Commissione si precisa che tale bibliografia ha valore puramente orientativo e non vincola in alcun modo la Commissione stessa, che, nell'ambito del programma d'esame inserito nel bando, può discrezionalmente proporre argomenti anche non inclusi nei riferimenti forniti.

Bibliografia normativa e sitografia (sito utile per reperimento documentazione)

- deliberazione della Giunta provinciale n. 392 del 18/03/2022 “*Procedure di accertamento della disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica, Legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 - art. 4 bis.*”
- deliberazione della Giunta provinciale n. 1852 del 22/11/2019 “*Inclusione scolastica. Direttive in materia di accertamento della disabilità in età evolutiva, L.P. 10 settembre 2003, n. 8, art. 4, Legge 5 febbraio 1992, n. 104 art. 12.*”
- deliberazione della Giunta provinciale n. 570 del 09/04/2021 “*Individuazione del termine di presentazione della domanda di accreditamento dei soggetti titolati a erogare servizi a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali e delle dichiarazioni annuali di permanenza dei requisiti (D.P.P 8 maggio 2008, n.17-124/Leg.)*”
- deliberazione della Giunta provinciale n. 540 del 30/04/2020 “*Criteri per la verifica dei requisiti di accreditamento dei soggetti titolati a erogare servizi a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali. Termini e modalità di presentazione della domanda di accreditamento (D.P.P 8 maggio 2008, n.17-124/Leg.)*”
- LEGGE 5 febbraio 1992, n. 104 “*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*”
- Legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 “*Disposizioni per l'attuazione delle politiche a favore delle persone con disabilità.*”
- Decreto del Presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg “*Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5*”
- <https://www.vivoscuola.it/Schede-informative/Bisogni-educativi-speciali-la-scuola-dell-inclusione>

Inclusione ed integrazione

- Cappa F. *“L’educatore scolastico. Una figura strategica per cambiare la scuola”* Franco Angeli Editore, 2022
- Chiappetta Cajola L. *“Come fare sostegno a scuola. Teoria e pratica nella didattica inclusiva”* Edizioni Anicia 2020
- Ianes D., Heidrun D. *“Specialità e normalità? Affrontare il dilemma per una scuola equa e inclusiva per tutti”*, Erickson 2023
- Iori V., *“Educatori e pedagogisti senso dell’agire educativo e riconoscimento professionale”* Erickson, 2019

Fondamenti dello sviluppo psicologico

- Belsky J., *“Psicologia dello Sviluppo”*, Zanichelli, 2020
- Barone L., *“Manuale di psicologia dello sviluppo”*, Carocci, 2023
- Cornoldi C., *“I disturbi dell’apprendimento”*, il Mulino, 2023
- Venuti P., *“Studi di Caso. Disturbi dello Spettro Autistico. Dal nido d’infanzia alla scuola primaria”*, il Mulino, 2023