

**RELAZIONE DI PRESENTAZIONE ALLA COMMISSIONE DEGLI ESAMI DI STATO
STUDENTE CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

La relazione di presentazione dello studente, da allegare al documento del consiglio di Classe, con tutte le modifiche/integrazioni ritenute idonee a delineare il profilo dello studente e l'evoluzione del suo percorso scolastico, è opportuno che indichi quanto segue:

Nome e cognome dello studente

Luogo e data di nascita

Classe 5^a sezione

Anno scolastico

Studente certificato ai sensi della L.170/2010

INFORMAZIONI GENERALI SUL DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO

E' fondamentale che il Presidente e i commissari siano informati in merito alle caratteristiche specifiche del disturbo e siano consapevoli delle modalità con cui esso può interferire con i processi di apprendimento dello studente.

Si consiglia, pertanto, di illustrare le caratteristiche generali del disturbo e le modalità di funzionamento dello studente, con particolare riferimento ad eventuali incidenze sulla sfera emotiva, e alle strategie compensative adottate.

PROFILO DELLO STUDENTE

Punti di forza e difficoltà specifiche nelle abilità strumentali nelle diverse aree disciplinari (rispetto al PEP):

.....

MODALITÀ DI ATTUAZIONE DEL PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO NELL'ULTIMO ANNO

Per le discipline indicate nel PEP precisare:

Disciplina:

- ♦ metodologie adottate in corso d'anno:
- ♦ strumenti compensativi utilizzati:.....
- ♦ misure dispensative adottate:
- ♦ modalità di verifica e criteri di valutazione attuati (specificare dettagliatamente)

STRUMENTI E MISURE DA ADOTTARE IN SEDE D'ESAME

Lo studente durante il suo percorso scolastico ha usufruito degli strumenti e delle misure sopra citati e quindi necessita di:

Prima prova:

Seconda prova:

Colloquio:

Viste le specificità del profilo di funzionamento, si avrà cura di rispettare tempi e stili di apprendimento del candidato attuando le strategie necessarie affinché sostenga efficacemente l'esame.

La valutazione è effettuata nel rispetto dell'art.12 del Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti, DPP 7 ottobre 2010, n.22-54/Leg (art. 59 e 60, comma 1 della Legge provinciale n. 5 del 2006), tenendo conto "della coerenza con il percorso educativo personalizzato e degli elementi valutativi acquisiti..." e "in relazione ai criteri didattici, alle modalità organizzative, alle misure dispensative e agli strumenti compensativi adottati anche in via temporanea".

Per il Consiglio di classe:

Prof. (Coordinatore di classe)

Prof. (Docente referente per l'esame di Stato)

Luogo e data

Allegato: - Copia Piano educativo Personalizzato (PEP)

Gli altri componenti del Consiglio di classe

Disciplina

Firma

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
