

# Monitoraggio annuale sul potenziamento linguistico in Provincia di Trento

## *Multiplier Event del progetto Erasmus+ “Virtrain: Virtual Reality in Teaching*

**Trento, 13 dicembre 2022**

**Servizio Istruzione, PAT**

Si è svolto, il 13 dicembre 2022, presso l’Aula Magna del Palazzo Istruzione a Trento, il Multiplier Event del progetto Erasmus+ Virtrain: Virtual Reality in Teaching. L’evento, che ha visto la partecipazione di docenti delle scuole secondarie di secondo grado della Provincia di Trento, è stata dunque l’occasione per presentare gli esiti principali del progetto, ma anche e soprattutto per fare il punto sul monitoraggio annuale sul potenziamento linguistico in Provincia. Essendo il progetto focalizzato proprio sull’uso della realtà virtuale per l’apprendimento della L2 (nello specifico l’inglese) in contesti tecnico-professionali, l’evento ha avuto dunque una prima parte introduttiva sui dati del monitoraggio e poi una serie di approfondimenti di contenuto, focalizzati su ciò che è possibile fare, ad oggi, per potenziare l’apprendimento della L2 a scuola utilizzando le nuove tecnologie e nello specifico la Realtà Virtuale.

Nella prima parte lo staff del Servizio Istruzione PAT ha presentato i riferimenti principali alla Deliberazione n. 2040 del 13 dicembre 2019, e successivamente presentato i dati sul monitoraggio, comprendenti i risultati INVALSI e le certificazioni linguistiche per l’inglese, i risultati DSD I per il tedesco. Nella seconda parte, in cui si è entrati nello specifico del Multiplier Event del progetto Virtrain, sono state fatte due presentazioni, un esempio di programmazione pluriennale del potenziamento linguistico da parte dei docenti dell’Istituto L. Guetti di Tione, e la presentazione degli esiti del progetto Erasmus+ “Virtrain” da parte dello staff di progetto, tra cui Francesco Pisanu, del Servizio Istruzione e Lukas Macenauer dell’MTI della Repubblica Ceca.

Vediamo più nello specifico i contenuti trattati.

### **Potenziamento linguistico: stato dell’arte in Trentino**

L’attività di potenziamento linguistico per la lingua straniera a scuola consiste in un programma di insegnamento specifico che mira a migliorare le abilità linguistiche degli studenti in una lingua straniera.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Questo tipo di attività può includere molte attività diverse, come la pratica di conversazione, l'ascolto e la comprensione di brani audio e video, la lettura di testi scritti, l'analisi grammaticale e la scrittura di esercizi.

Il potenziamento linguistico può essere integrato nel curriculum regolare delle lezioni di lingua straniera o può essere offerto come un corso separato o un'attività extracurricolare.

L'obiettivo principale del potenziamento linguistico è di aiutare gli studenti a sviluppare una padronanza più profonda della lingua straniera e a sentirsi più sicuri e competenti nell'uso della lingua in situazioni reali. Inoltre, l'attività di potenziamento linguistico può preparare gli studenti per gli esami di certificazione linguistica o per altri test di lingua straniera.

Le attività extracurricolari di potenziamento linguistico a scuola possono includere una vasta gamma di attività che aiutano gli studenti a migliorare le loro competenze linguistiche in modo divertente e interattivo. Ecco alcuni esempi:

**Club di conversazione:** un'attività in cui gli studenti si incontrano regolarmente per conversare in lingua straniera, discutere di argomenti di interesse comune e praticare la comprensione orale e la conversazione.

**Film club:** un'attività in cui gli studenti guardano film in lingua straniera e poi discutono il film e le espressioni linguistiche usate.

**Lecture guidate:** un'attività in cui gli studenti leggono libri o articoli in lingua straniera e discutono del contenuto insieme a un insegnante che aiuta nella comprensione.

**Giochi di ruolo:** un'attività in cui gli studenti giocano a giochi di ruolo in lingua straniera, simulando situazioni della vita reale come ordini al ristorante o conversazioni commerciali.

**Scambio linguistico:** un'attività in cui gli studenti si mettono in contatto con altri studenti che parlano la lingua straniera e praticano la conversazione con loro.

**Viaggi e vacanze studio:** un'attività in cui gli studenti partecipano a viaggi o soggiorni all'estero per immergersi nella lingua e nella cultura straniera.

Queste attività extracurricolari possono essere organizzate dalla scuola o da gruppi di studenti, e possono anche essere integrate in programmi di studio all'estero o di scambi culturali.

In Trentino la situazione è tendenzialmente positiva: la maggior parte delle scuole realizza le ore di potenziamento così come richiesto dalla normativa vigente, e gli impatti di tale impegno sono nella maggior parte dei casi positivi, soprattutto per quanto riguarda la scuola primaria e la scuola secondaria di secondo grado. Rimane invece più complessa la situazione della scuola secondaria di primo grado, in cui la correlazione tra, ad esempio, investimento in termini di ore di potenziamento e dall'altra parte esito sulle prove INVALSI in inglese non è attualmente, dati alla mano, completamente visibile.

### **Le tecnologie a supporto del potenziamento linguistico: opportunità e vincoli**

Le tecnologie possono svolgere un ruolo fondamentale nel potenziamento linguistico in diverse forme. E' questo il focus della seconda parte del seminario, in cui, grazie alla presentazione dell'esperienza di una scuola, e dello staff di progetto di Virtrain, è stato possibile approfondire questo tema.



Le applicazioni e i software di apprendimento delle lingue possono aiutare gli utenti a migliorare la loro abilità nella lingua straniera attraverso varie attività, come esercizi di comprensione orale, di lettura, di scrittura e di conversazione. Questi strumenti tecnologici possono offrire un feedback immediato sulle prestazioni degli utenti, correggere gli errori e fornire suggerimenti su come migliorare.

Inoltre, le tecnologie di traduzione automatica possono essere utilizzate come strumenti di supporto per l'apprendimento di una lingua straniera. Ad esempio, gli studenti possono utilizzare questi strumenti per tradurre parole, frasi o testi completi in modo da comprendere meglio il significato delle parole o le strutture grammaticali della lingua straniera.

Altri esempi di tecnologie utilizzate per il potenziamento linguistico includono le applicazioni di riconoscimento vocale e di sintesi vocale, che possono aiutare gli utenti a migliorare la loro pronuncia e la loro intonazione. Ci sono anche tecnologie che consentono agli utenti di interagire con un insegnante virtuale o un assistente personale, dove gli studenti possono praticare le loro abilità di conversazione e ricevere un feedback.

Infine, le piattaforme di apprendimento online possono offrire corsi di lingua straniera e materiali didattici interattivi, come video, giochi e quiz. Queste risorse possono essere accessibili a qualsiasi ora del giorno o della notte e da qualsiasi luogo, rendendo l'apprendimento della lingua straniera più flessibile e accessibile per gli studenti.

L'Istituto di Istruzione Guetti ha presentato la propria proposta basata su un sito web per il recupero delle carenze linguistiche, all'interno dell'ambiente Google, con un collegamento all'ambiente di Classroom rivolto agli studenti. La piattaforma Google Classroom può essere utilizzata in diversi modi per realizzare il potenziamento linguistico a scuola. Ecco alcune delle modalità principali:

- Creazione di un ambiente di apprendimento virtuale: Google Classroom può essere utilizzato per creare un ambiente virtuale di apprendimento in cui gli studenti possono accedere a materiali didattici, svolgere compiti, partecipare a discussioni e collaborare con i loro compagni di classe.
- Creazione di attività di conversazione: Gli insegnanti possono utilizzare le funzionalità di videoconferenza di Google Classroom per creare attività di conversazione in cui gli studenti possono praticare l'ascolto, la comprensione orale e la conversazione in lingua straniera. Gli insegnanti possono creare gruppi di conversazione per gli studenti, che possono poi interagire tra loro in lingua straniera.
- Condivisione di materiali didattici: Gli insegnanti possono utilizzare Google Classroom per condividere materiali didattici in lingua straniera, come articoli, video e audio. In questo modo, gli studenti possono accedere a risorse di alta qualità per migliorare la loro comprensione orale, la grammatica e il vocabolario.
- Utilizzo di strumenti di valutazione: Google Classroom fornisce strumenti di valutazione che gli insegnanti possono utilizzare per verificare il progresso degli studenti nell'apprendimento della lingua. Gli insegnanti possono creare test e quiz per valutare la conoscenza degli studenti sulla lingua straniera, oltre a fornire feedback sul loro lavoro.
- Utilizzo di applicazioni di traduzione: Gli insegnanti possono utilizzare applicazioni di traduzione, come Google Translate, all'interno di Google Classroom per facilitare la



comprensione di testi in lingua straniera. Questo può aiutare gli studenti a comprendere meglio i materiali didattici e migliorare la loro conoscenza della lingua. In sintesi, ci hanno detto i docenti dell'Istituto Guetti di Tione, Google Classroom può essere utilizzato come un'efficace piattaforma di apprendimento online per il potenziamento linguistico a scuola. Gli insegnanti possono creare un ambiente virtuale di apprendimento, creare attività di conversazione, condividere materiali didattici, utilizzare strumenti di valutazione e applicazioni di traduzione per migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti.

### **La Realtà Virtuale a supporto del potenziamento linguistico: opportunità e vincoli**

Nella presentazione di Lukas Macenauer abbiamo potuto avere ulteriori approfondimenti sull'uso della Realtà Virtuale per l'apprendimento linguistico, soprattutto in contesti tecnico-professionali, utilizzando contenuti e attività provenienti dal progetto Erasmus+ Virtrain.

Innanzitutto, qual è il ruolo della realtà virtuale per il potenziamento linguistico in contesti autentici di apprendimento? Ci dice il Dr. Macenauer che la realtà virtuale può essere utilizzata in molti modi per realizzare attività di potenziamento linguistico a scuola. Ecco alcuni esempi:

- Tour virtuale: gli studenti possono utilizzare la realtà virtuale per effettuare un tour virtuale di una città o di un paese di lingua straniera. In questo modo, possono imparare nuove parole e frasi mentre esplorano virtualmente luoghi famosi e si immergono nella cultura locale.
- Conversazioni virtuali: gli studenti possono partecipare a conversazioni virtuali con persone di lingua madre straniera, utilizzando la realtà virtuale per simulare una conversazione dal vivo. In questo modo, possono praticare la comprensione orale e la conversazione in modo interattivo e realistico.
- Ambienti virtuali: gli studenti possono immergersi in ambienti virtuali di lingua straniera, come una stazione ferroviaria o un ristorante, e praticare le abilità linguistiche in un contesto realistico. In questo modo, possono migliorare la comprensione orale e la capacità di comunicare in situazioni reali.
- Giocare a quiz: gli studenti possono utilizzare la realtà virtuale per partecipare a giochi di quiz linguistici, in cui devono rispondere a domande sulla lingua straniera. In questo modo, possono migliorare la comprensione e la conoscenza della lingua straniera in modo interattivo e coinvolgente.

In generale, dunque, l'utilizzo della realtà virtuale per le attività di potenziamento linguistico a scuola offre agli studenti un'esperienza di apprendimento coinvolgente e interattiva che li aiuta a sviluppare le competenze linguistiche in modo realistico e divertente.

Il progetto Virtrain ha lo scopo di aiutare gli insegnanti a progettare e realizzare attività didattiche per l'insegnamento della lingua inglese in un contesto tecnico e professionale. Il progetto è una partnership tra tre diversi paesi dell'UE: Repubblica Ceca, Italia e Spagna.

Gli obiettivi principali sono lo sviluppo di un quadro di competenze per gli insegnanti e lo sviluppo di una metodologia didattica per utilizzare la realtà virtuale nell'insegnamento della

lingua inglese in contesti professionali. Infine, la valutazione dell'efficacia della metodologia e delle pratiche didattiche sviluppate.



Per quanto riguarda gli ambienti di apprendimento, ci sono diverse piattaforme di realtà virtuale che possono essere utilizzate per realizzare attività di potenziamento linguistico a scuola. Ecco alcune delle più utilizzate:

**Google Expeditions:** Questa piattaforma offre una vasta gamma di tour virtuali che permettono agli studenti di visitare luoghi famosi in tutto il mondo. Questi tour possono essere utilizzati per migliorare le competenze linguistiche degli studenti, in quanto gli studenti possono ascoltare le descrizioni dei luoghi in lingua straniera e praticare la comprensione orale.

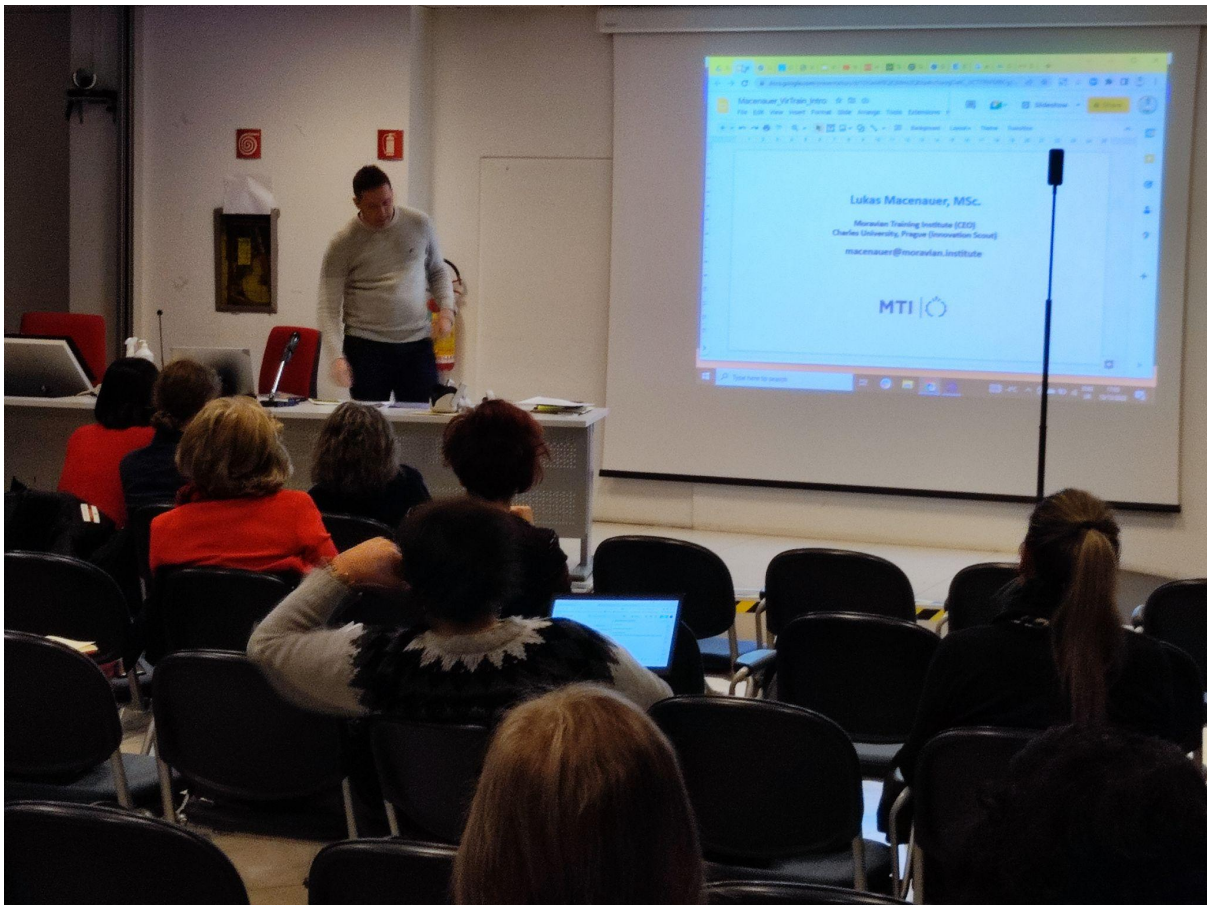
**Oculus Education:** Questa piattaforma offre una vasta gamma di applicazioni di realtà virtuale che possono essere utilizzate per migliorare le competenze linguistiche degli studenti. Ad esempio, gli studenti possono praticare la conversazione in lingua straniera con altri studenti in tutto il mondo utilizzando l'applicazione VR Chat.

**Language Zen:** Questa piattaforma offre una varietà di lezioni di lingua straniera basate sulla realtà virtuale. Gli studenti possono utilizzare l'app per imparare vocaboli e frasi in lingua straniera e praticare la conversazione con altri studenti.

**Immerse:** Questa piattaforma offre una vasta gamma di scenari virtuali in cui gli studenti possono praticare le competenze linguistiche. Ad esempio, gli studenti possono praticare la conversazione in un ristorante o in un negozio utilizzando la piattaforma.

**Mondly VR:** Questa piattaforma offre un'esperienza di apprendimento della lingua straniera basata sulla realtà virtuale. Gli studenti possono esplorare scenari virtuali e praticare la conversazione in lingua straniera con altri studenti in tutto il mondo.

In generale, le piattaforme di realtà virtuale offrono agli studenti un'esperienza di apprendimento coinvolgente e interattiva che può aiutare a migliorare le loro competenze linguistiche in modo significativo.



Successivamente il Dr. Macenauer ha presentato l'utilizzo delle camere a 360 gradi per l'apprendimento delle lingue in situazione di realtà virtuale. Le camere 360 gradi possono essere utilizzate per creare attività di apprendimento delle lingue coinvolgenti e immersive. Grazie alla loro capacità di catturare immagini a 360 gradi, le camere possono creare un'esperienza di realtà virtuale in cui gli studenti possono esplorare ambienti e situazioni reali, interagire con personaggi virtuali e praticare la conversazione in lingua straniera.

Ecco alcuni esempi di come le camere 360 gradi possono essere utilizzate nell'apprendimento delle lingue:

- **Viaggi virtuali:** le camere 360 gradi possono essere utilizzate per catturare immagini di luoghi reali in tutto il mondo. Gli studenti possono quindi "viaggiare" virtualmente in questi luoghi e praticare la conversazione in lingua straniera con personaggi virtuali che rappresentano i residenti locali. Ad esempio, gli studenti possono visitare una città italiana e conversare con un venditore di gelato in italiano.
- **Simulazioni di situazioni reali:** le camere 360 gradi possono essere utilizzate per catturare immagini di situazioni reali, come un negozio o un ristorante. Gli studenti possono quindi praticare la conversazione in lingua straniera simulando una situazione reale, come ordinare un pasto in un ristorante o fare acquisti in un negozio.
- **Esperienze culturali:** le camere 360 gradi possono essere utilizzate per catturare immagini di eventi culturali o storici. Gli studenti possono quindi esplorare queste esperienze culturali virtualmente e praticare la conversazione in lingua straniera con guide virtuali. Ad esempio, gli studenti possono partecipare virtualmente al Carnevale di Rio de Janeiro e conversare con una guida virtuale in portoghese.
- **Attività collaborative:** le camere 360 gradi possono essere utilizzate per creare attività collaborative in cui gli studenti lavorano insieme per risolvere un problema o completare un'attività. Ad esempio, gli studenti possono lavorare insieme per risolvere un enigma o una sfida linguistica mentre esplorano un ambiente virtuale a 360 gradi.

In sintesi, le camere 360 gradi possono essere utilizzate per creare esperienze di apprendimento delle lingue coinvolgenti e immersive. Gli studenti possono esplorare ambienti e situazioni reali, interagire con personaggi virtuali e praticare la conversazione in lingua straniera in modo realistico e coinvolgente. Le camere 360 gradi possono anche essere utilizzate per creare attività collaborative e per fornire agli studenti un'esperienza di apprendimento personalizzata e coinvolgente.

