

# LA SCUOLA PROVINCIALE DELL'INFANZIA DI CIMONE, "Mamma Teresa"

Comunità della Val D'Adige Comune Trento

## CIRCOLO 4



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Circolo                                                 | Circolo di Coordinamento 4                                                                                                                                                                                                                            |
| Numero bambini iscritti                                 | 22                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Numero sezioni                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Numero insegnanti                                       | 2 a tempo pieno                                                                                                                                                                                                                                       |
| Posti di competenza linguistica                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Numero personale non insegnante                         | 1 cuoco a tempo pieno (36 ore) che sulla base di una convenzione con il Comune prepara i pasti anche per la scuola primaria<br>1 operatore a part time (26,5 ore)<br>1 operatore d'appoggio part time (20 ore assunto dal Comune come da convenzione) |
| Numero bambini iscritti al tempo prolungato             | 15                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Numero ore attivate per il prolungamento d'orario       | 2                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Numero insegnanti assunti per il prolungamento d'orario | 1 insegnante a 12,5 ore                                                                                                                                                                                                                               |



La scuola dell'infanzia del Comune di Cimone è stata istituita nel 1968 e inaugurata l'anno successivo. Il nome "Mamma Teresa" è stato voluto dal benefattore che ne ha finanziato la costruzione, in ricordo della propria mamma, Teresa. Ubicata in località Petrolli, si trova al piano terra di un complesso che ospita la scuola primaria, la biblioteca e la palestra del paese. Ciò favorisce le relazioni fra le famiglie, le azioni di continuità fra gli istituti, le iniziative didattiche e culturali.

Cimone mantiene la centratura di una tipica realtà di paese, dove le famiglie si conoscono tra loro e dove vive una forte attività delle associazioni ed è sentita la partecipazione alle realtà educative. La scuola è considerata punto di riferimento e luogo di incontro da tutelare, verso cui non manca mai l'interesse e l'impegno per azioni di partecipazione e supporto.

### **Popolazione scolastica**

Negli ultimi anni si registra un andamento costante di popolazione scolastica che si attesta su una sezione di 20/25 bambini. Anche le richieste del servizio di orario prolungato sono numericamente stabili e rispondono ai bisogni dei genitori che lavorano in città o per altre esigenze organizzative familiari.

### **Trasporti**

I bambini di Cimone che abitano ad una certa distanza dalla scuola usufruiscono del servizio di trasporto, così come l'utenza di Garniga Terme. Sono attualmente 15 bambini che utilizzano il pulmino.

### **Mensa**

Grazie all'impegno e alla collaborazione fattiva dei diversi soggetti istituzionali, la mensa funziona da più di vent'anni in modo aggregato per scuola dell'infanzia e scuola primaria.

## Organizzazione

Il tempo di servizio educativo offerto è di 9 ore giornaliere negli undici mesi di apertura. Sul tempo come fattore di regolazione generale si imposta l'esperienza del singolo bambino, dello stare a scuola con i rituali, i momenti differenti, le varie azioni riferite agli spazi, ai gruppi di relazione (sezione - gruppo d'età - tempo prolungato) e ai passaggi affettivi che li connotano.

## L'edificio

La scuola presenta i tratti distintivi tipici dei plessi scolastici, con una scelta architettonica che privilegia cemento e vetro.

Al secondo piano dell'edificio sono collocate la cucina e la biblioteca che sono facilmente accessibili attraverso scale interne o ascensore. La palestra si trova sullo stesso piano della scuola dell'infanzia. I bambini possono dunque spostarsi con facilità con gli insegnanti per attività diversificate.

Nel corridoio sono collocati gli armadietti individuali in cui riporre le proprie cose.

Altre porte si aprono sulla stanza destinata alla nanna e sugli spazi per gli adulti.

All'interno l'edificio presenta due aule indipendenti ma comunicanti, ognuna delle quali ha accesso diretto ai servizi e allo spazio verde esterno, che è attrezzato con diverse strutture di gioco, fra cui un "masso da arrampicata".





## Progettazione didattica

È una scuola che cerca di catturare, elaborare e inserire consapevolmente nel progetto didattico i diversi spunti culturali che il territorio offre. Sono attive collaborazioni progettuali con la biblioteca per consentire esperienze precoci e significative verso la lettura.

L'uso degli altri spazi pubblici presenti nell'edificio (palestra) e di altre proposte attivate in realtà limitrofe sono valutate sempre come importanti per incrementare contatti naturali e sociali formativi per i bambini e diventano parte della progettazione scolastica.

Sono numerose le uscite che annualmente la scuola organizza sul territorio circostante; dalle passeggiate in paese, alle uscite nel bosco. La scorsa estate la scuola ha aderito ad un progetto promosso dal Servizio attività educative dal titolo "Forest Bathing", che significa "bagno nell'atmosfera della foresta". I bambini sono stati accompagnati da un'esperta per alcune uscite nel bosco e hanno sperimentato un modo particolare di stare nella natura in connessione con essa.



## L'orto

Da qualche anno, grazie ai finanziamenti della Provincia, il personale ed i bambini/e si prendono cura di un piccolo orto, allestito in un cassone, in cui sono vengono trapiantati ortaggi, pomodori, piante aromatiche che vengono seminati in piccoli vasetti nel corso dell'inverno. I bambini si prendono cura anche delle aiuole che abbelliscono il giardino.

Dallo scorso anno la scuola aderisce al Tavolo tuttoPace. Nel mese di maggio, in concomitanza con la festa che si svolge a Trento, la scuola ha inaugurato la propria aiuola della pace che si trova all'ingresso della scuola. All'evento hanno partecipato le autorità locali ed i bambini/e della vicina scuola primaria.



## Lingua inglese

Da qualche anno bambini sono coinvolti in modo sistematico, secondo la metodologia prevista nel Piano Trentino Trilingue, nell'approccio alla lingua inglese, con un'insegnante appositamente formata. I bambini sono esposti alla lingua con costanza, in modo naturale durante le routines, in momenti di narrazione e in piacevoli giochi.

