



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Servizio istruzione

Ufficio per la valutazione delle politiche scolastiche

Via Gilli, 3 – 38121 Trento

T +39 0461 497225

F +39 0461 497216

pec serv.istruzione@pec.provincia.tn.it

@ ufficio.valutazione@provincia.tn.it

web www.provincia.tn.it

Alle Istituzioni scolastiche provinciali di primo
e secondo grado

LORO SEDI

e.p.c.

Dipartimento istruzione e cultura

IPRASE

LORO SEDI

S167/26.4-2023-10/FP

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a destra oppure nell'oggetto della PEC o nei file allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Oggetto: Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento"
Assegnazione dei fondi alle istituzioni scolastiche del secondo grado (a.s. 2023/2024)

Gentili Dirigenti,

in attuazione dell'articolo 120 comma 4 sexies della Legge provinciale 8 agosto 2023 n. 9, al fine di rafforzare le attività didattiche di orientamento e le attività di sostegno allo sviluppo delle competenze degli studenti e al contrasto della dispersione scolastica, la Giunta provinciale nella seduta del 29 settembre 2023, ha adottato le *"Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento"* che sono state oggetto di un momento di presentazione in occasione della recente manifestazione di TrentinOrienta 2023.

Per guidarvi nell'esplorazione del documento allegato, qui di seguito riportiamo i punti salienti.

- La visione e la missione dell'orientamento presentate nelle linee guida sono mirate a fornire ai giovani un supporto personalizzato per sviluppare la consapevolezza di sé, le competenze necessarie e la capacità di affrontare le transizioni educative e professionali. Questo processo implica l'accesso a informazioni aggiornate, servizi di consulenza e formazione. Per questo, le linee guida sono basate su principi etici, pedagogici e di non discriminazione, mirando a garantire un trattamento equo per tutti gli studenti. Inoltre,

delineano chiaramente i ruoli e le responsabilità di studenti, genitori, insegnanti, esperti di settore, istituti di formazione terziaria, aziende e altre parti interessate.

- Il ciclo di orientamento descritto nelle linee guida, e a cui tutte le istituzioni scolastiche e formative sono tenute ad ispirarsi, è strutturato in diverse fasi, ognuna delle quali si concentra su aspetti specifici dell'orientamento, dalla scoperta delle passioni alla pianificazione del percorso formativo, anche attraverso specifici approcci di personalizzazione per adattarsi alle diverse esigenze degli studenti. Il ciclo di orientamento incoraggia le collaborazioni esterne per arricchire l'esperienza di orientamento degli studenti, consentendo a questi ultimi di entrare in contatto con il mondo reale attraverso partnership con enti, istituzioni e aziende locali. Il ciclo di orientamento si realizza attraverso una serie di risorse, in particolare attraverso le attività del personale docente.
- Il monitoraggio e la valutazione costante sono essenziali per garantire l'efficacia del ciclo di orientamento. Questa valutazione comprende sia un processo di autovalutazione interno da parte delle istituzioni scolastiche che una valutazione esterna da parte di un Nucleo provinciale per l'orientamento.

L'orientamento è parte integrante del progetto di istituto nel quale trovano spazio le attività poste in essere dall'istituzione scolastica. Sarà quindi necessario prevedere un raccordo con il processo di autovalutazione di istituto attraverso gli indicatori di processo (esiti INVALSI, carriere a distanza, certificazione delle competenze) collegabili alle attività di orientamento. Inoltre, il ciclo di orientamento, attraverso la descrizione delle attività previste, dovrà essere integrato all'interno del piano di miglioramento. Il processo di monitoraggio e di autovalutazione del ciclo di orientamento confluiranno, al termine del triennio, all'interno della rendicontazione sociale.

Per l'anno scolastico in corso, 2023/2024, la deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 2023 prevede un avvio graduale delle attività di orientamento disponendo che nelle istituzioni scolastiche di primo grado e nel primo e secondo anno della scuola secondaria di secondo grado, tali attività siano implementate in maniera progressiva in relazione a quanto già programmato. Nelle classi del terzo, quarto e quinto anno della scuola secondaria di secondo grado, le attività di orientamento dovranno invece essere programmate, già a partire dall'anno scolastico in corso, per almeno 20 ore.

A partire dall'anno scolastico 2024/2025 sono previste almeno 20 ore di orientamento a partire dal primo anno della scuola secondaria di primo grado e almeno 30 dal primo anno della scuola secondaria di secondo grado.

In applicazione della legge provinciale 8 agosto 2023 n. 9, la Giunta provinciale ha inoltre disciplinato l'assegnazione di un finanziamento per le attività di orientamento che, analogamente a quanto disposto a livello nazionale, in questa fase interessa le istituzioni scolastiche provinciali di secondo grado considerando il numero degli iscritti nelle classi terze, quarte e quinte.

Conseguentemente, a partire dalle Linee guida approvate, e sulla base dell'assegnazione delle risorse disposte per ciascuna istituzione scolastica di secondo grado, sarà cura del dirigente scolastico individuare le attività valorizzando, prendendo quale riferimento i limiti economici (art. 7) e i compensi (art. 5) previsti nell'accordo Fondo unico dell'istituzione scolastica (FUIS) attualmente vigente, i docenti che, nell'anno scolastico 2023/2024, avranno svolto:

- attività di tutoraggio a favore degli studenti per la loro crescita personale e formativa, sostenendoli nel perseguire i loro obiettivi, sviluppando le competenze, cognitive e non cognitive;
- attività di coordinamento dell'attività di orientamento, assumendo la responsabilità dell'organizzazione del processo di orientamento all'interno dell'istituto, favorendo la realizzazione delle attività che supportano gli studenti ad assumere scelte in linea con le loro aspirazioni e potenzialità, anche finalizzate alla promozione del successo formativo e

al contrasto della dispersione scolastica, in modo coerente al loro percorso, tenendo conto delle varie opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo e universitario.

I docenti individuati è preferibile che siano in servizio a tempo indeterminato da almeno cinque anni e abbiano già svolto tali compiti ed intendano assumerli per i successivi anni scolastici.

Per il presente anno scolastico, IPRASE ha già informato le istituzioni scolastiche del secondo ciclo per la formazione dei docenti aventi funzioni di coordinamento per l'orientamento. Tale percorso formativo è strategico per la prima implementazione delle linee guida, supportata dal finanziamento provinciale di cui sopra. Per i docenti del secondo ciclo aventi funzioni di tutoraggio, saranno a breve organizzati ulteriori percorsi a cura delle strutture competenti del Dipartimento istruzione e cultura, in raccordo con IPRASE.

Sarà inoltre cura dello scrivente Servizio organizzare incontri territoriali per la diffusione e la condivisione delle linee guida con scuole e docenti.

Per eventuali chiarimenti è possibile fare riferimento all'Ufficio per la valutazione delle politiche scolastiche nella persona del dott. Francesco Pisanu (0461/497225) e della dott.ssa Federica Coletta (0461/492413).

I più cordiali saluti.

LA DIRIGENTE
- Monica Zambotti -

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Allegati: deliberazione della Giunta provinciale n.1759 del 29 settembre 2023