

ALTRE PROPOSTE FORMATIVE

Per scuole dell'infanzia e servizi socio-educativi:

LINGUE EUROPEE

Percorso di formazione metodologico volto all'acquisizione di competenze specifiche per progettare attività di accostamento nei contesti educativi e scolastici.

Percorso "La lingua nel quotidiano" per il mantenimento linguistico in tedesco o inglese in un contesto di piccolo gruppo.

Per scuole dell'infanzia:

DALL'OSSERVAZIONE ALLA PROGETTAZIONE

Percorso per fornire le conoscenze necessarie a rilevare le competenze linguistiche e logico-matematiche dei bambini in età prescolare, attraverso uno strumento osservativo per una progettualità mirata.

MODULI CONSULENZIALI

Interventi finalizzati ad approfondire tematiche educative specifiche per supportare bisogni o urgenze che emergono in corso d'anno.

PERSONALE NEO-ASSUNTO

La proposta accompagna il personale neoassunto nella scuola dell'infanzia, attraverso un percorso che affronta gli elementi fondanti della professione educativa.

Servizio attività educative per l'infanzia

Ufficio pedagogico-didattico dei servizi per l'infanzia

Palazzo Istruzione, Via Gilli 3, Trento

Email - Segreteria:

servizio.infanzia@provincia.tn.it

Telefono - Segreteria:

0461.496989



PROSPETTIVE DEL CAMBIAMENTO

**Progetto formativo 2023/2024
rivolto al personale insegnante
della scuola dell'infanzia
ed educativo del sistema socio-educativo**



MOMENTO SEMINARIALE DI APERTURA

LE PROSPETTIVE DEL CAMBIAMENTO

Riflessioni e confronto a più voci

Cambiamenti profondi e radicali avanzano con velocità nella società a vari livelli. Questi incidono sulla vita di tutti, bambini e adulti, e sulla quotidianità di quanti operano nelle scuole dell'infanzia e nei servizi socio-educativi.

Durante il seminario, esperti in diverse discipline dialogano, confrontandosi su come gli attuali processi di cambiamento si ripercuotono sul lavoro di insegnanti educatori.

Il tema del cambiamento caratterizza il progetto formativo di quest'anno rivolto a insegnanti ed educatori.

Attraverso il percorso si analizza come il cambiamento si riflette sul mondo dell'infanzia, sul lavoro delle figure della comunità educante e sulla progettualità educativa.

Il programma formativo è strutturato in quattro moduli, articolati in incontri organizzati secondo le diverse esigenze territoriali.

Tracciare rotte nuove

Come leggere le nuove realtà?

Insegnanti ed educatori sono chiamati ad operare in contesti in parte rinnovati e con sfide nuove. Il modulo mira a far emergere le ripercussioni dei processi di cambiamento sul lavoro quotidiano nelle scuole dell'infanzia e nei servizi socio-educativi.

Generare competenze condivise

Quali sono le sfide che oggi i professionisti dell'educazione incontrano?

L'obiettivo è quello di favorire un'analisi partecipata e condivisa sull'evoluzione del ruolo educativo, tra risorse e fatiche, per identificare le competenze che il cambiamento sollecita.

Tessere alleanze educative

Quali alleanze è chiamata a costruire una comunità educativa?

Il modulo porta a riflettere sulle modalità relazionali e a condividere buone pratiche attivate con il gruppo, le famiglie e il territorio, sperimentando anche nuove strategie comunicative.

Immaginare orizzonti progettuali

Come tradurre i principi condivisi in buone prassi?

A partire dai bisogni dei bambini, il modulo vuole porre l'attenzione su come riprogettare in modo innovativo e inclusivo prassi educative consolidate, valorizzando le specificità dei contesti.