



Funded by
the European Union

MODULO 6 VALUTAZIONE FORMATIVA E APPRENDIMENTO NEI PERCORSI DUALI

PROGRAMMA DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

Valutazione formativa e apprendimento nei percorsi duali



Funded by
the European Union

MODULO 6 VALUTAZIONE FORMATIVA E APPRENDIMENTO NEI PERCORSI DUALI

L'iniziativa formativa “**Valutazione formativa e apprendimento nei percorsi duali**” fa parte di uno dei 7 moduli previsti dal percorso formativo realizzato nell’ambito del **progetto FutureSkills4Trainers “Migliorare e adattare le competenze dei tutor aziendali per affrontare le sfide attuali della formazione duale”** con l’obiettivo di offrire ai tutor aziendali l’opportunità di acquisire le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per indirizzare, motivare e accompagnare con successo apprendisti provenienti da contesti altamente diversificati nel corso della loro esperienza di apprendistato duale.

Questo modulo, rivolto principalmente ai tutor aziendali, prevede una modalità “blended learning” (formazione autonoma, online dal vivo e in aula) ed è finalizzato a fornire conoscenze teoriche e strumenti pratici per gestire la valutazione dei processi di apprendimento degli apprendisti.

Il modulo ha una durata complessiva di circa 18 ore e si articola come segue:

TITOLO	DESCRIZIONE	DURATA	MODALITÀ DI FRUIZIONE
Contenuti formativi fruibili in e-Learning	Tali contenuti - proposti in modalità asincrona mediante presentazioni video interviste, podcast e tutorial - si focalizzano sulla tematica della valutazione formativa nei percorsi duali.	13 ore	Da remoto, connettendosi alla piattaforma Moodle da remoto con il computer di casa o di lavoro, gestendo autonomamente i propri tempi.
Webinar	Webinar online dal vivo per ripercorrere i contenuti in e-learning	2 ore	Mercoledì 20 marzo 2024 , dalle 16:00 alle 18:00 sulla piattaforma



Funded by
the European Union

MODULO 6 VALUTAZIONE FORMATIVA E APPRENDIMENTO NEI PERCORSI DUALI

	forniti sulla piattaforma Moodle e per prepararsi alla formazione in aula		Google Meet ¹
Laboratorio	Laboratorio in presenza sul tema della valutazione dei processi di apprendimento nella formazione duale	3 ore	Martedì 26 marzo 2024 , dalle 14:30 alle 17:30 presso il Dipartimento Istruzione e cultura, via Gilli 3 - Trento

È possibile **iscriversi all'iniziativa entro il giorno prima del singolo incontro** compilando il modulo online al seguente link:

<https://forms.gle/EhyRdjHq4RKPVkmc6>

Per una formazione completa ed efficace si consiglia la fruizione dei contenuti in e-Learning prima del webinar previsto il 20 marzo e la presenza sia al webinar che al laboratorio, tuttavia sarà possibile partecipare anche ai singoli incontri.

Segue il programma dettagliato dei contenuti in e-Learning.

Per eventuali chiarimenti sulla presente iniziativa o per maggiori informazioni sul progetto e/o sulle altre iniziative proposte, rivolgersi a:

Segreteria Organizzativa del progetto FutureSkills4Trainers

tel: +39 0461 494337 (Gaia Trecarichi, referente del progetto)

e-mail: progetto-futureskills4trainers@provincia.tn.it

sito: www.vivoscuola.it/Schede-informative/Progetto-FutureSkills4Trainers

¹ Il link per il collegamento online al webinar sarà comunicato agli iscritti dalla Segreteria del progetto.



Funded by
the European Union

MODULO 6

VALUTAZIONE FORMATIVA E APPRENDIMENTO NEI PERCORSI DUALI

PROGRAMMA DETTAGLIATO DEI CONTENUTI IN e-LEARNING

I contenuti offerti in e-Learning - accessibili ovunque connettendosi da remoto con il computer di casa o di lavoro gestendo autonomamente i propri tempi - sono suddivisi in cinque sezioni principali:

1. INTRODUZIONE AI PROCESSI DI VALUTAZIONE NEI PERCORSI DUALI
2. PROPOSITI DELLA VALUTAZIONE
3. STRUMENTI E METODOLOGIE A SUPPORTO DELLA RIFLESSIONE NEI PERCORSI DUALI
4. SVILUPPO DELLE COMPETENZE LAVORATIVE
5. PRIMA E DOPO L'ESPERIENZA DUALE: FORMAZIONE DELLA PERSONA E DEL LAVORATORE

Questi contenuti sono disponibili sulla piattaforma Moodle attraverso video interviste, podcast e tutorial per una durata di fruizione di circa 13 ore.



Funded by
the European Union

MODULO 6

VALUTAZIONE FORMATIVA E APPRENDIMENTO NEI PERCORSI DUALI

1. INTRODUZIONE AI PROCESSI DI VALUTAZIONE NEI PERCORSI DUALI

Triangolazione tra gli attori della formazione duale	Comprendere il concetto di triangolazione tra gli attori coinvolti nella formazione duale e l'influenza che hanno i loro atteggiamenti sugli esiti dei percorsi.
Strategie e strumenti utili	Conoscere strategie e strumenti utili a creare un rapporto proficuo tra i diversi attori.

2. PROPOSITI DELLA VALUTAZIONE

Valutazione dell'apprendimento e per l'apprendimento	Comprendere la differenza tra valutazione dell'apprendimento e valutazione per l'apprendimento.
Il feedback nei processi di apprendimento duale	Comprendere il concetto di feedback e applicarlo per sostenere il processo di apprendimento duale.
Risultati di prodotto e di processo	Analizzare le connessioni tra risultati di prodotto e di processo.
Valutazione formativa	Applicare la valutazione formativa mediante dialoghi, note, osservazioni e feedback.



Funded by
the European Union

MODULO 6

VALUTAZIONE FORMATIVA E APPRENDIMENTO NEI PERCORSI DUALI

3. STRUMENTI E METODOLOGIE A SUPPORTO DELLA RIFLESSIONE NEI PERCORSI DUALI	
Dossier, diari di lavoro e portfolio: riflessioni basate sull'esperienza	Comprendere i propositi e la struttura dei dossier, dei diari di lavoro e del portfolio: riflessioni basate sull'esperienza.
Utilizzo degli strumenti di supporto a livello nazionale e provinciale	Comprendere le differenze nell'utilizzo degli strumenti di supporto a livello nazionale e provinciale.
Portfolio e valutazione finale dell'apprendistato duale	Analizzare il ruolo e il rapporto tra qualità del portfolio e voto attribuito nell'ambito della valutazione finale dell'apprendistato duale.
Struttura degli e-Portfolio	Comprendere i propositi e la struttura degli e-portfoli: riflessioni sull'esperienza e raccolta di prodotti.
Introduzione alle soluzioni web/mobile per la realizzazione di ePortfolio	Conoscere le principali soluzioni web & mobile per la gestione dell'ePortfolio nei percorsi duali.
La piattaforma Mobirise	Applicare soluzioni web & mobile basate sulla piattaforma Mobirise.



Funded by
the European Union

MODULO 6

VALUTAZIONE FORMATIVA E APPRENDIMENTO NEI PERCORSI DUALI

La piattaforma Gsites	Applicare soluzioni web & mobile basate sulla piattaforma Gsites.
La piattaforma Adobi	Applicare soluzioni web & mobile basate sulla piattaforma Adobi.

4. SVILUPPO DELLE COMPETENZE LAVORATIVE

Il concetto di competenza	Comprendere il concetto di competenza.
Competenze lavorative e "workflow"	Analizzare le competenze lavorative in relazione ai "workflow".
Il "criterio di valutazione"	Comprendere il concetto di "criterio di valutazione" ("stiamo parlando di", "controlla sempre che ...").
Criteri, rubriche, valutazione tra pari e auto-valutazione	Analizzare le connessioni tra criteri, rubriche, valutazione tra pari e auto-valutazione.
Applicazione dei "criteri di	Applicare i criteri mediante rubriche, valutazione tra pari



Funded by
the European Union

MODULO 6

VALUTAZIONE FORMATIVA E APPRENDIMENTO NEI PERCORSI DUALI

valutazione"	e auto-valutazione.
--------------	---------------------

5. PRIMA E DOPO L'ESPERIENZA DUALE: FORMAZIONE DELLA PERSONA E DEL LAVORATORE	
La pedagogia centrata sugli apprendimenti	Comprendere il concetto di “pedagogia centrata sugli apprendimenti”.
La pedagogia centrata sugli apprendimenti	Comprendere il concetto di “pedagogia centrata sugli apprendimenti”.
Il ruolo della valutazione iniziale	Comprendere il ruolo della valutazione iniziale per dirigere e decidere il percorso di apprendimento: “Cosa sa/sa fare?”; “Cosa può fare/cosa o imparerà a fare?”
Il “concetto di sé”, l'acquisizione e la stabilizzazione delle competenze lavorative	Comprendere il ruolo del “concetto di sé” e come questo rafforzi l'acquisizione e la stabilizzazione delle competenze lavorative.
Il cambiamento dell'apprendista in rapporto al punto di partenza	Analizzare il cambiamento dell'apprendista in rapporto al punto di partenza: in cosa è migliorato in termini di consapevolezza di sé e di competenze lavorative?