DA: **Allegato 3**

Deliberazione n.960 dell’11 giugno 2021



**Provincia Autonoma di Trento**

**SEZIONE SPECIFICA**

**DEL PERCORSO DI DIPLOMA PROFESSIONALE DI IeFP (SENZA USCITA AL TERZO ANNO) DI**

|  |
| --- |
| TECNICO DELL’ANIMAZIONE TURISTICO SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO |

**Area Matematica e scientifica**

**Area Tecnico professionale**

**AREA MATEMATICA E SCIENTIFICA**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA/E IN USCITA AL PERCORSO DI DIPLOMA PROFESSIONALE**  Rappresentare la realtà e risolvere situazioni problematiche di vita e del proprio settore professionale avvalendosi degli strumenti matematici fondamentali e sulla base di modelli e metodologie scientifiche  Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali  Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in riferimento ad un proprio codice etico, coerente con i principi della Costituzione e con i valori della comunità professionale di appartenenza, nel rispetto dell’ambiente e delle diverse identità culturali  Operare nel proprio ambito professionale tenendo conto delle responsabilità, implicazioni, ripercussioni delle proprie scelte ed azioni in termini di tutela dell’ambiente e nell’ottica della sostenibilità |

**1° BIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| * Identificare i rifiuti in base all’origine, alla pericolosità e alle caratteristiche merceologiche e chimico-fisiche * Individuare la qualità delle frazioni merceologiche dei rifiuti per supportare la miglior forma di recupero e/o trattamento * Associare ai fenomeni osservati principi, concetti e teorie scientifiche * Utilizzare tecniche e strumenti per effettuare misurazioni e calcolare errori * Classificare materiali/prodotti sulla base delle loro proprietà * Identificare caratteristiche e proprietà fisiche /chimiche /biologiche/tecnologiche di materiali/prodotti/organismi/sistemi del proprio ambito professionale | * Elementi della normativa ambientale e fattori di inquinamento di settore * Elementi della normativa di riferimento sui rifiuti * Metodi, tecniche e strumenti di trattamento e smaltimento dei rifiuti * Metodo scientifico e unità di misura, realizzazione di erbari * Tavola periodica degli elementi * Principali forme di energia e leggi fondamentali alla base delle trasformazioni energetiche * Analisi di rappresentazioni tabellari e grafiche * Individuazione dei dati significativi, raccolta, organizzazione ed interpretazione dei dati raccolti * Livelli di organizzazione del corpo umano * Cellula e tessuti * Analisi dei sistemi scheletrico, locomotore, digerente circolatorio, respiratorio, escretore, nervoso e loro interazione * Sfere ecologiche: biosfera, atmosfera, idrosfera e litosfera e loro interazioni * Cicli biogeochimici, elementi fondamentali e significato di ecosistema e sviluppo sostenibile * Caratteristiche basilari relative alla struttura degli esseri viventi in relazione all’ambiente * I principali inquinanti presenti nell’ambiente e la loro origine, inquinamento delle sfere ecologiche * Introduzione alla meteorologia * Elementi di cartografia e utilizzo delle carte topografiche per l’orientamento sul territorio e la realizzazione di percorsi * Introduzione alla geologia e alle principali strutture geomorfologiche del territorio Trentino * Clima del Trentino, fasce climatiche e vegetazionali * Introduzione alla flora e fauna del Trentino |

Abilità e conoscenze aggiuntive rispetto a quelle dell’area matematica e scientifica comune a tutti i percorsi

**2° BIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| * Associare ai fenomeni osservati principi, concetti e teorie scientifiche * Cogliere le opportunità tecnologiche e tecniche per la tutela e la valorizzazione dell'ambiente e del territorio * Identificare i fenomeni connessi ai processi lavorativi che possono essere indagati ed affrontati in modo scientifico * Individuare cause, conseguenze e avanzare soluzioni in relazione ai diversi fenomeni osservati * Inferire la struttura e la proprietà di materiali/prodotti utilizzati attraverso l’interazione diretta e l’analisi strumentale * Rappresentare e descrivere i fenomeni e/o i risultati ottenuti da un’osservazione * Riconoscere e analizzare le principali criticità ecologiche connesse al proprio ambito professionale * Trattare e smaltire i rifiuti in base all’origine, alla pericolosità e alle caratteristiche merceologiche e chimico-fisiche * Utilizzare il linguaggio scientifico * Utilizzare tecniche e strumenti per effettuare misurazioni * Valutare l’attendibilità di una misura e gli errori che la caratterizzano * Identificare caratteristiche e proprietà fisiche /chimiche /biologiche/tecnologiche di materiali/prodotti/organismi/sistemi del proprio ambito professionale * Utilizzare, in autonomia, le tecnologie digitali per il lavoro di gruppo e su attività assegnate da svolgere a distanza * Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto * Raccogliere, organizzare, analizzare, valutare la pertinenza e lo scopo di informazioni e contenuti digitali * Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali per la produzione e la trasformazione di testi e materiali multimediali * Creare rappresentazioni della conoscenza (mappe, diagrammi) utilizzando una varietà di linguaggi per esprimersi in maniera creativa (testo, immagini, audio, filmati) | * Cittadinanza attiva e sviluppo sostenibile: approccio ecologico e deontologico * Elementi della normativa ambientale e fattori di inquinamento di settore * Elementi della normativa di riferimento sui rifiuti * elementi di base dell’area scientifica e di settore : linguaggi, concetti, principi e metodi di analisi e ricerca, metodo di indagine scientifica * Elementi fondamentali e significato di ecosistema e sviluppo sostenibile * Metodi, tecniche e strumenti di trattamento e smaltimento dei rifiuti * Principali inquinanti presenti nell’ambiente e loro origine * Scienza, tecnologie e tecniche, sviluppo equilibrato e compatibile: ruolo e impatto delle principali innovazioni scientifiche sulla vita sociale e dei singoli * Ipotermia, attacco ischemico, coronaropatie, infarto, scompenso cardiaco, aritmie, ipertensione, tecniche di primo soccorso e BLS e uso defibrillatore * Alimentazione sportiva * Sistemi immunitario, endocrino e riproduttore * Principali caratteristiche della biodiversità del Trentino * Geologia: rocce ignee, metamorfiche, sedimentarie * Storia geologica del Trentino * Orogenesi e formazioni delle Alpi * Geomorfologia, ghiacciai e cambiamenti climatici * Flora del Trentino: classificazione tramite l’uso di chiavi dicotomiche e riconoscimento delle principali specie arboree, arbustive ed erbacee * Fauna del Trentino: classificazione e filogenesi delle principali specie di vertebrati e invertebrati * Aree protette del Trentino * Idrologia: laghi, fiumi e falde acquifere * Meteorologia: cicloni, anticicloni e formazione delle precipitazioni * Idrologia e idrobiologia dei corsi d’acqua del Trentino * Geologia regionale, geomorfologia ghiacciai e cambiamenti climatici * Ecosistema bosco * Applicazioni per la creazione di contenuti digitali e multimediali e loro presentazione * Raccolta, archiviazione ed elaborazione di dati attraverso sistemi informatici * Piattaforme software e applicazioni per l’elaborazione e la condivisione di file e lavoro collaborativo online anche su cloud |

Abilità e conoscenze aggiuntive rispetto a quelle dell’area matematica e scientifica comune a tutti i percorsi

**AREA TECNICO PROFESSIONALE**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA/E IN USCITA AL PERCORSO DI DIPLOMA PROFESSIONALE**  Operare nel proprio ambito professionale in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé e per gli altri  Operare nel proprio ambito professionale tenendo conto delle responsabilità, implicazioni, ripercussioni delle proprie scelte ed azioni in termini di tutela dell’ambiente e nell’ottica della sostenibilità  Elaborare programmi di azione di carattere ludico e/o sportivo, sulla base del contesto di riferimento e dei bisogni dei potenziali destinatari  Predisporre e adattare l’organizzazione dei servizi in funzione del contesto e dell’utenza  Accompagnare, affiancare e/o assistere il fruitore delle attività e dei servizi durante lo svolgimento degli stessi  Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali  Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in riferimento ad un proprio codice etico, coerente con i principi della Costituzione e con i valori della comunità professionale di appartenenza, nel rispetto dell’ambiente e delle diverse identità culturali |

**1° BIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| * Organizzare il proprio tempo in base alle scadenze * Scegliere e predisporre strumenti, attrezzature, macchinari di settore * Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature, macchinari di settore * Curare la manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature * Adottare comportamenti coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro * Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza * Adottare comportamenti coerenti con le norme di salvaguardia/sostenibilità ambientale di settore * Applicare forme, processi e metodologie di smaltimento e trattamento differenziate sulla base delle diverse tipologie di rifiuti * Adottare comportamenti per prevenire danni alla salute a sé e agli altri cogliendo le situazioni di rischio degli ambienti di riferimento * Identificare quali sono le capacità condizionali coinvolte durante l’allenamento * Gestire gli elementi essenziali dei processi relazionali e comunicativi nell'ambito della prestazione sportiva * Individuare le parti dell’apparato locomotore coinvolte in un’esercitazione fisica * Valutare il profilo altimetrico e di difficoltà del tracciato utilizzando carte topografiche e GPS * Adottare comportamenti per prevenire danni alla salute a sé e agli altri in ambienti a basso rischio * Descrivere le risorse territoriali che costituiscono l’attrazione turistica di un determinato contesto * Analizzare gli elementi caratteristici delle attività di animazione a cui si partecipa * Adottare metodiche e tecniche per favorire l'aggregazione e la socializzazione tra i partecipanti alle attività * Applicare tecniche di animazione di diverso ordine e di diversa tipologia * Documentare le attività secondo le procedure previste * Esercitare la pratica specifica di varie attività sportive individuali e di gruppo, curando la gestualità nel rispetto dello standard previsto dalle specifiche certificazioni di settore * Cogliere la natura, il ruolo, le opportunità, l’impatto delle tecnologie digitali nel mondo contemporaneo e nella vita quotidiana * Cogliere le opportunità di apprendimento offerte dalla tecnologia digitale per scopi sia personali che professionali * Impegnarsi in comunità digitali ai fini dell’interazione sociale, di studio, professionali. * Condividere, comunicare e collaborare con gli altri in ambienti digitali * Esercitare la cittadinanza attraverso l’identità digitale e gestire l’identità digitale * Ricercare nel web informazioni, * Distinguere fonti attendibili di dati, informazioni e contenuti digitali presi dal web * Gestire dati, informazioni e contenuti digitali * Utilizzare, in forma guidata, le tecnologie digitali per il lavoro di gruppo e su attività assegnata da svolgere a distanza * Comunicare online rispettando netiquette condivise * Sviluppare contenuti digitali * Integrare e rielaborare contenuti digitali nel rispetto di copyright e licenze * Proteggere dispositivi, dati personali, aspetti di privacy nell’accesso e permanenza in ambienti digitali * Adottare un approccio etico, sicuro, responsabile e sostenibile all'utilizzo di degli strumenti digitali. * Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto * Applicare tecniche di composizione di semplici testi multimediali * Avviare un processo di maggiore conoscenza di sé in termini di risorse personali, interessi e motivazioni * Comprendere e gestire gli elementi essenziali dei processi relazionali e comunicativi che si attivano nelle diverse situazioni valorizzando i diversi punti di vista * Cogliere le principali manifestazioni soggettive e comportamentali delle emozioni di base * Collaborare in un gruppo istituzionale per la costruzione di un prodotto condiviso * Identificare i principali tipi di relazione che si instaurano tra i componenti di un gruppo | * Principali terminologie tecniche di settore/processo * Principi, meccanismi e parametri di funzionamento di strumenti, utensili e macchinari e apparecchiature di settore * Dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore * Normativa di riferimento per la sicurezza e l’igiene di settore * Nozioni di primo soccorso * Segnali di divieto e prescrizioni correlate di settore * L’allenamento: piano di lavoro, autovalutazione, feedback dell’allenatore * Valutazione della prestazione agonistica * L’apparato locomotore: sistemi scheletrico e muscolare, articolazioni, legamenti e tendini * Aspetti naturalistici e storici del territorio * Elementi di topografia * Normative, procedure e protocolli di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale * Abbigliamento ed equipaggiamento * Elementi di dietologia * Tecniche di rappresentazione grafica dell'itinerario * Segnali di divieto e prescrizioni correlate * Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio * Tecnica della camminata in montagna * Tecniche di accoglienza * Tecniche di animazione ludico- ricreativa e sportiva * Tecniche di ascolto e comunicazione * Elementi di pedagogia * Fattori psicologici, fisiologici e motori disciplinari * Giochi per lo sviluppo degli schemi motori di base. * Attività ludico-motorie e pre sportive * Sviluppo del bambino fino a 10 anni * Preadolescenza e adolescenza * Tecniche, comportamenti e autovalutazione nell’allenamento e nella prestazione agonistica * Impatto delle tecnologie digitali sulla società e sulla vita contemporanea. * Struttura generale e caratteristiche dei dispositivi digitali in relazione al loro utilizzo * Sistemi operativi, programmi ed applicazioni, informazioni, dati e loro organizzazione. * Tipi di file in relazione al loro utilizzo ed alle loro potenzialità. * Reti hardware e software, struttura client-server di Internet e problemi di sicurezza. * L’identità digitale: come crearla, gestirla, quali sono i rischi connessi * Limiti, rischi connessi all’utilizzo di internet e delle tecnologie legate ad internet * Sistemi software e hardware di protezione dei dispositivi e dei dati. * Elementi comportamentali e di normativa sulla privacy, sul diritto d’autore e di netiquette. * Tecnologie digitali nella vita quotidiana ed in quella professionale: le “E-” di Internet: e-mail e-commerce, e-banking, e-learning, e-government. * Software di navigazione su internet e suo utilizzo per cercare dati ed informazioni online. * La ricerca consapevole nel web, i social network e i new media come fenomeno e strumento comunicativo * Strumenti online per la comunicazione interpersonale e professionale * Applicazioni per la creazione di contenuti digitali e multimediali e loro presentazione * Buone pratiche di creazione di documenti digitali * Linguaggi, forme testuali e caratteri della comunicazione multimediale * Raccolta, archiviazione ed elaborazione di dati attraverso sistemi informatici * Piattaforme software e applicazioni per l’elaborazione e la condivisione di file e lavoro collaborativo online anche su cloud. * Benessere e rischi specifici del videoterminalista e dell’utente di videoterminali. * Sostenibilità e sviluppo del digitale * Identità e motivazione personale e professionale * Le emozioni: concetto, processo, tipologie * La comunicazione: struttura, stili, l’immagine di sé * Il gruppo: struttura, processi di funzionamento e ruoli * Il percorso formativo: finalità, opportunità, caratteristiche * Le emozioni: concetto, processo, tipologie * Psicofisiologia dello stress e attività turistico-sportiva * La comunicazione: struttura, stili, l’immagine di sé * Il gruppo: struttura, processi di funzionamento e ruoli * Il percorso formativo: finalità, opportunità, caratteristiche * La narrazione: pratiche e strumenti per costruire la propria identità personale e professionale * L’autovalutazione: pratiche e strumenti |

**2° BIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| * Organizzare il proprio lavoro * Rispettare i tempi di lavoro * Scegliere e predisporre strumenti, attrezzature, macchinari di settore * Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature, macchinari di settore * Curare la manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature, macchinari di settore * Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro * Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza * Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di salvaguardia/sostenibilità ambientale di settore * Applicare forme, processi e metodologie di smaltimento e trattamento differenziate sulla base delle diverse tipologie di rifiuti * Adottare comportamenti consapevoli nell’alimentazione * Individuare le proprie capacità e limiti in ambito sportivo * Relazionarsi all’interno di uno staff sportivo * Collaborare in un gruppo sportivo per la costruzione di una prestazione condivisa e identificare i principali tipi di relazione che si instaurano tra i componenti * Utilizzare modalità di lavoro finalizzate alla costruzione di reti di relazione * Individuare le destinazioni turistiche sostenibili di un territorio * Progettare attività di animazione sportiva utilizzando le risorse del territorio di riferimento * Determinare focus autentici e personalizzabili di un accompagnamento * Identificare i punti di forza, di debolezza e di miglioramento delle esperienze di animazione turistico sportiva * Indicare comportamenti per prevenire danni alla salute a sé e agli altri individuando le situazioni pericolose in ambienti a rischio medio * Attuare misure di primo soccorso e di pronto intervento che non abbiano carattere di invasività * Programmare l’alimentazione in funzione del consumo energetico * Relazionarsi nei vari ambiti e con diversi interlocutori con empatia, atteggiamento accogliente e collaborativo * Personalizzare l’attività di animazione in funzione dell’utenza * Occuparsi del benessere del cliente disabile * Utilizzare la forma multimediale più adatta alla comunicazione in relazione a target di riferimento, contesto e scopo * Esercitare la pratica specifica di varie attività sportive individuali e di gruppo, curando la gestualità nel rispetto dello standard previsto dalle specifiche certificazioni di settore (patentini/brevetti) * Utilizzare, in autonomia, le tecnologie digitali per il lavoro di gruppo e su attività assegnate da svolgere a distanza * Utilizzare software specifico di settore per ricerca, simulazioni o controlli ed elaborazioni * Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto * Utilizzare le risorse digitali per migliorare la qualità delle proprie prestazioni professionali * Raccogliere, organizzare, analizzare, valutare la pertinenza e lo scopo di informazioni e contenuti digitali * Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali per la produzione e la trasformazione di testi e materiali multimediali * Utilizzare software specifico di settore per simulazioni o controlli ed elaborazioni * Creare rappresentazioni della conoscenza (mappe, diagrammi) utilizzando una varietà di linguaggi per esprimersi in maniera creativa (testo, immagini, audio, filmati) * Sviluppare progressivamente un processo di maggiore conoscenza di sé in termini di risorse personali, interessi e motivazioni * Partecipare attivamente alle attività di un gruppo istituzionale per la costruzione di un prodotto condiviso, cogliendo e valorizzando i desideri e i bisogni dei componenti * Ricostruire il proprio percorso di apprendimento, descrive e valuta le attività svolte, i risultati raggiunti, le difficoltà incontrate, la coerenza fra il progetto formativo, professionale e personale iniziale e le esperienze vissute * Riflettere in modo critico, costruttivo e con iniziativa sul proprio processo di apprendimento, ponendo in relazione vissuti e acquisizioni con le prefigurazioni rispetto alla propria vita quotidiana e professionale * Manifestare consapevolezza delle proprie capacità, attitudini, aspirazioni e delle condizioni di realtà che le possono valorizzare e realizzare | * Principali terminologie tecniche di settore/processo * Principi, meccanismi e parametri di funzionamento di strumenti, utensili e macchinari e apparecchiature di settore * Dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore * Normativa di riferimento per la sicurezza e l’igiene di settore * Nozioni di primo soccorso * Segnali di divieto e prescrizioni correlate di settore * L’allenamento: piano di lavoro, autovalutazione, feedback dell’allenatore * Valutazione della prestazione agonistica * Programmazione sportiva * Il comportamento emotivo dell’atleta * Il giudizio e la prestazione * Tecniche per ridurre gli infortuni * La riabilitazione dell’atleta * La resilienza nell'atleta * Il sistema turistico trentino * L’accompagnamento storico del Trentino * La storia geologica del territorio trentino * Flora, fauna, ecologia del territorio * Ecosistema bosco * Elementi di topografia * Elementi di customer satisfaction * Sistema muscolare e locomotore, catene muscolari, interazione muscolo-tendinee ed articolari, movimento funzionale * Elementi di pedagogia * Interventi di primo soccorso * Elementi di dietologia e alimentazione: funzione plastica, energetica, bio-regolatrice degli alimenti * Responsabilità e locus of control * L’aspetto esteriore, l’igiene, la postura, i gesti ed il linguaggio nelle relazioni interpersonali * Abbigliamento ed attrezzatura: materiale tecnico per attività outdoor e sportive * Tecnica della camminata in montagna * Deontologia professionale dell’ambito e del ruolo lavorativo di riferimento * Psicofisiologia dello stress e attività turistico-sportiva * Lavoro di squadra: clima e obiettivi * Tecniche di ascolto e comunicazione * Tecniche di mediazione linguistica e culturale * Le esigenze della persona disabile * Tecniche di gestione del reclamo * Tecniche di negoziazione e problem solving * Preparazione fisica, programmazione e piani di allenamento * Tecniche, comportamenti e valutazione nell’allenamento e nella prestazione agonistica * Applicazioni per la creazione di contenuti digitali e multimediali e loro presentazione * Raccolta, archiviazione ed elaborazione di dati attraverso sistemi informatici * Piattaforme software e applicazioni per l’elaborazione e la condivisione di file e lavoro collaborativo online anche su cloud * Software specifico di settore |