DA: **Allegato 3**

Deliberazione n.960 dell’11 giugno 2021

 **Provincia Autonoma di Trento**

**SEZIONE SPECIFICA**

**DEL PERCORSO DI DIPLOMA PROFESSIONALE DI IeFP (SENZA USCITA AL TERZO ANNO) DI**

|  |
| --- |
| TECNICO DELL’ANIMAZIONE TURISTICO SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO  |

**Area Matematica e scientifica**

**Area Tecnico professionale**

**AREA MATEMATICA E SCIENTIFICA**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA/E IN USCITA AL PERCORSO DI DIPLOMA PROFESSIONALE**Rappresentare la realtà e risolvere situazioni problematiche di vita e del proprio settore professionale avvalendosi degli strumenti matematici fondamentali e sulla base di modelli e metodologie scientifiche Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionaliValutare fatti e orientare i propri comportamenti in riferimento ad un proprio codice etico, coerente con i principi della Costituzione e con i valori della comunità professionale di appartenenza, nel rispetto dell’ambiente e delle diverse identità culturali Operare nel proprio ambito professionale tenendo conto delle responsabilità, implicazioni, ripercussioni delle proprie scelte ed azioni in termini di tutela dell’ambiente e nell’ottica della sostenibilità |

**1° BIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ**  | **CONOSCENZE** |
| * Identificare i rifiuti in base all’origine, alla pericolosità e alle caratteristiche merceologiche e chimico-fisiche
* Individuare la qualità delle frazioni merceologiche dei rifiuti per supportare la miglior forma di recupero e/o trattamento
* Associare ai fenomeni osservati principi, concetti e teorie scientifiche
* Utilizzare tecniche e strumenti per effettuare misurazioni e calcolare errori
* Classificare materiali/prodotti sulla base delle loro proprietà
* Identificare caratteristiche e proprietà fisiche /chimiche /biologiche/tecnologiche di materiali/prodotti/organismi/sistemi del proprio ambito professionale
 | * Elementi della normativa ambientale e fattori di inquinamento di settore
* Elementi della normativa di riferimento sui rifiuti
* Metodi, tecniche e strumenti di trattamento e smaltimento dei rifiuti
* Metodo scientifico e unità di misura, realizzazione di erbari
* Tavola periodica degli elementi
* Principali forme di energia e leggi fondamentali alla base delle trasformazioni energetiche
* Analisi di rappresentazioni tabellari e grafiche
* Individuazione dei dati significativi, raccolta, organizzazione ed interpretazione dei dati raccolti
* Livelli di organizzazione del corpo umano
* Cellula e tessuti
* Analisi dei sistemi scheletrico, locomotore, digerente circolatorio, respiratorio, escretore, nervoso e loro interazione
* Sfere ecologiche: biosfera, atmosfera, idrosfera e litosfera e loro interazioni
* Cicli biogeochimici, elementi fondamentali e significato di ecosistema e sviluppo sostenibile
* Caratteristiche basilari relative alla struttura degli esseri viventi in relazione all’ambiente
* I principali inquinanti presenti nell’ambiente e la loro origine, inquinamento delle sfere ecologiche
* Introduzione alla meteorologia
* Elementi di cartografia e utilizzo delle carte topografiche per l’orientamento sul territorio e la realizzazione di percorsi
* Introduzione alla geologia e alle principali strutture geomorfologiche del territorio Trentino
* Clima del Trentino, fasce climatiche e vegetazionali
* Introduzione alla flora e fauna del Trentino
 |

Abilità e conoscenze aggiuntive rispetto a quelle dell’area matematica e scientifica comune a tutti i percorsi

**2° BIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ**  | **CONOSCENZE** |
| * Associare ai fenomeni osservati principi, concetti e teorie scientifiche
* Cogliere le opportunità tecnologiche e tecniche per la tutela e la valorizzazione dell'ambiente e del territorio
* Identificare i fenomeni connessi ai processi lavorativi che possono essere indagati ed affrontati in modo scientifico
* Individuare cause, conseguenze e avanzare soluzioni in relazione ai diversi fenomeni osservati
* Inferire la struttura e la proprietà di materiali/prodotti utilizzati attraverso l’interazione diretta e l’analisi strumentale
* Rappresentare e descrivere i fenomeni e/o i risultati ottenuti da un’osservazione
* Riconoscere e analizzare le principali criticità ecologiche connesse al proprio ambito professionale
* Trattare e smaltire i rifiuti in base all’origine, alla pericolosità e alle caratteristiche merceologiche e chimico-fisiche
* Utilizzare il linguaggio scientifico
* Utilizzare tecniche e strumenti per effettuare misurazioni
* Valutare l’attendibilità di una misura e gli errori che la caratterizzano
* Identificare caratteristiche e proprietà fisiche /chimiche /biologiche/tecnologiche di materiali/prodotti/organismi/sistemi del proprio ambito professionale
* Utilizzare, in autonomia, le tecnologie digitali per il lavoro di gruppo e su attività assegnate da svolgere a distanza
* Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto
* Raccogliere, organizzare, analizzare, valutare la pertinenza e lo scopo di informazioni e contenuti digitali
* Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali per la produzione e la trasformazione di testi e materiali multimediali
* Creare rappresentazioni della conoscenza (mappe, diagrammi) utilizzando una varietà di linguaggi per esprimersi in maniera creativa (testo, immagini, audio, filmati)
 | * Cittadinanza attiva e sviluppo sostenibile: approccio ecologico e deontologico
* Elementi della normativa ambientale e fattori di inquinamento di settore
* Elementi della normativa di riferimento sui rifiuti
* elementi di base dell’area scientifica e di settore : linguaggi, concetti, principi e metodi di analisi e ricerca, metodo di indagine scientifica
* Elementi fondamentali e significato di ecosistema e sviluppo sostenibile
* Metodi, tecniche e strumenti di trattamento e smaltimento dei rifiuti
* Principali inquinanti presenti nell’ambiente e loro origine
* Scienza, tecnologie e tecniche, sviluppo equilibrato e compatibile: ruolo e impatto delle principali innovazioni scientifiche sulla vita sociale e dei singoli
* Ipotermia, attacco ischemico, coronaropatie, infarto, scompenso cardiaco, aritmie, ipertensione, tecniche di primo soccorso e BLS e uso defibrillatore
* Alimentazione sportiva
* Sistemi immunitario, endocrino e riproduttore
* Principali caratteristiche della biodiversità del Trentino
* Geologia: rocce ignee, metamorfiche, sedimentarie
* Storia geologica del Trentino
* Orogenesi e formazioni delle Alpi
* Geomorfologia, ghiacciai e cambiamenti climatici
* Flora del Trentino: classificazione tramite l’uso di chiavi dicotomiche e riconoscimento delle principali specie arboree, arbustive ed erbacee
* Fauna del Trentino: classificazione e filogenesi delle principali specie di vertebrati e invertebrati
* Aree protette del Trentino
* Idrologia: laghi, fiumi e falde acquifere
* Meteorologia: cicloni, anticicloni e formazione delle precipitazioni
* Idrologia e idrobiologia dei corsi d’acqua del Trentino
* Geologia regionale, geomorfologia ghiacciai e cambiamenti climatici
* Ecosistema bosco
* Applicazioni per la creazione di contenuti digitali e multimediali e loro presentazione
* Raccolta, archiviazione ed elaborazione di dati attraverso sistemi informatici
* Piattaforme software e applicazioni per l’elaborazione e la condivisione di file e lavoro collaborativo online anche su cloud
 |

Abilità e conoscenze aggiuntive rispetto a quelle dell’area matematica e scientifica comune a tutti i percorsi

**AREA TECNICO PROFESSIONALE**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA/E IN USCITA AL PERCORSO DI DIPLOMA PROFESSIONALE**Operare nel proprio ambito professionale in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé e per gli altriOperare nel proprio ambito professionale tenendo conto delle responsabilità, implicazioni, ripercussioni delle proprie scelte ed azioni in termini di tutela dell’ambiente e nell’ottica della sostenibilitàElaborare programmi di azione di carattere ludico e/o sportivo, sulla base del contesto di riferimento e dei bisogni dei potenziali destinatariPredisporre e adattare l’organizzazione dei servizi in funzione del contesto e dell’utenzaAccompagnare, affiancare e/o assistere il fruitore delle attività e dei servizi durante lo svolgimento degli stessiUtilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionaliValutare fatti e orientare i propri comportamenti in riferimento ad un proprio codice etico, coerente con i principi della Costituzione e con i valori della comunità professionale di appartenenza, nel rispetto dell’ambiente e delle diverse identità culturali  |

**1° BIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ**  | **CONOSCENZE** |
| * Organizzare il proprio tempo in base alle scadenze
* Scegliere e predisporre strumenti, attrezzature, macchinari di settore
* Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature, macchinari di settore
* Curare la manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature
* Adottare comportamenti coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro
* Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza
* Adottare comportamenti coerenti con le norme di salvaguardia/sostenibilità ambientale di settore
* Applicare forme, processi e metodologie di smaltimento e trattamento differenziate sulla base delle diverse tipologie di rifiuti
* Adottare comportamenti per prevenire danni alla salute a sé e agli altri cogliendo le situazioni di rischio degli ambienti di riferimento
* Identificare quali sono le capacità condizionali coinvolte durante l’allenamento
* Gestire gli elementi essenziali dei processi relazionali e comunicativi nell'ambito della prestazione sportiva
* Individuare le parti dell’apparato locomotore coinvolte in un’esercitazione fisica
* Valutare il profilo altimetrico e di difficoltà del tracciato utilizzando carte topografiche e GPS
* Adottare comportamenti per prevenire danni alla salute a sé e agli altri in ambienti a basso rischio
* Descrivere le risorse territoriali che costituiscono l’attrazione turistica di un determinato contesto
* Analizzare gli elementi caratteristici delle attività di animazione a cui si partecipa
* Adottare metodiche e tecniche per favorire l'aggregazione e la socializzazione tra i partecipanti alle attività
* Applicare tecniche di animazione di diverso ordine e di diversa tipologia
* Documentare le attività secondo le procedure previste
* Esercitare la pratica specifica di varie attività sportive individuali e di gruppo, curando la gestualità nel rispetto dello standard previsto dalle specifiche certificazioni di settore
* Cogliere la natura, il ruolo, le opportunità, l’impatto delle tecnologie digitali nel mondo contemporaneo e nella vita quotidiana
* Cogliere le opportunità di apprendimento offerte dalla tecnologia digitale per scopi sia personali che professionali
* Impegnarsi in comunità digitali ai fini dell’interazione sociale, di studio, professionali.
* Condividere, comunicare e collaborare con gli altri in ambienti digitali
* Esercitare la cittadinanza attraverso l’identità digitale e gestire l’identità digitale
* Ricercare nel web informazioni,
* Distinguere fonti attendibili di dati, informazioni e contenuti digitali presi dal web
* Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
* Utilizzare, in forma guidata, le tecnologie digitali per il lavoro di gruppo e su attività assegnata da svolgere a distanza
* Comunicare online rispettando netiquette condivise
* Sviluppare contenuti digitali
* Integrare e rielaborare contenuti digitali nel rispetto di copyright e licenze
* Proteggere dispositivi, dati personali, aspetti di privacy nell’accesso e permanenza in ambienti digitali
* Adottare un approccio etico, sicuro, responsabile e sostenibile all'utilizzo di degli strumenti digitali.
* Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto
* Applicare tecniche di composizione di semplici testi multimediali
* Avviare un processo di maggiore conoscenza di sé in termini di risorse personali, interessi e motivazioni
* Comprendere e gestire gli elementi essenziali dei processi relazionali e comunicativi che si attivano nelle diverse situazioni valorizzando i diversi punti di vista
* Cogliere le principali manifestazioni soggettive e comportamentali delle emozioni di base
* Collaborare in un gruppo istituzionale per la costruzione di un prodotto condiviso
* Identificare i principali tipi di relazione che si instaurano tra i componenti di un gruppo
 | * Principali terminologie tecniche di settore/processo
* Principi, meccanismi e parametri di funzionamento di strumenti, utensili e macchinari e apparecchiature di settore
* Dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore
* Normativa di riferimento per la sicurezza e l’igiene di settore
* Nozioni di primo soccorso
* Segnali di divieto e prescrizioni correlate di settore
* L’allenamento: piano di lavoro, autovalutazione, feedback dell’allenatore
* Valutazione della prestazione agonistica
* L’apparato locomotore: sistemi scheletrico e muscolare, articolazioni, legamenti e tendini
* Aspetti naturalistici e storici del territorio
* Elementi di topografia
* Normative, procedure e protocolli di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale
* Abbigliamento ed equipaggiamento
* Elementi di dietologia
* Tecniche di rappresentazione grafica dell'itinerario
* Segnali di divieto e prescrizioni correlate
* Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio
* Tecnica della camminata in montagna
* Tecniche di accoglienza
* Tecniche di animazione ludico- ricreativa e sportiva
* Tecniche di ascolto e comunicazione
* Elementi di pedagogia
* Fattori psicologici, fisiologici e motori disciplinari
* Giochi per lo sviluppo degli schemi motori di base.
* Attività ludico-motorie e pre sportive
* Sviluppo del bambino fino a 10 anni
* Preadolescenza e adolescenza
* Tecniche, comportamenti e autovalutazione nell’allenamento e nella prestazione agonistica
* Impatto delle tecnologie digitali sulla società e sulla vita contemporanea.
* Struttura generale e caratteristiche dei dispositivi digitali in relazione al loro utilizzo
* Sistemi operativi, programmi ed applicazioni, informazioni, dati e loro organizzazione.
* Tipi di file in relazione al loro utilizzo ed alle loro potenzialità.
* Reti hardware e software, struttura client-server di Internet e problemi di sicurezza.
* L’identità digitale: come crearla, gestirla, quali sono i rischi connessi
* Limiti, rischi connessi all’utilizzo di internet e delle tecnologie legate ad internet
* Sistemi software e hardware di protezione dei dispositivi e dei dati.
* Elementi comportamentali e di normativa sulla privacy, sul diritto d’autore e di netiquette.
* Tecnologie digitali nella vita quotidiana ed in quella professionale: le “E-” di Internet: e-mail e-commerce, e-banking, e-learning, e-government.
* Software di navigazione su internet e suo utilizzo per cercare dati ed informazioni online.
* La ricerca consapevole nel web, i social network e i new media come fenomeno e strumento comunicativo
* Strumenti online per la comunicazione interpersonale e professionale
* Applicazioni per la creazione di contenuti digitali e multimediali e loro presentazione
* Buone pratiche di creazione di documenti digitali
* Linguaggi, forme testuali e caratteri della comunicazione multimediale
* Raccolta, archiviazione ed elaborazione di dati attraverso sistemi informatici
* Piattaforme software e applicazioni per l’elaborazione e la condivisione di file e lavoro collaborativo online anche su cloud.
* Benessere e rischi specifici del videoterminalista e dell’utente di videoterminali.
* Sostenibilità e sviluppo del digitale
* Identità e motivazione personale e professionale
* Le emozioni: concetto, processo, tipologie
* La comunicazione: struttura, stili, l’immagine di sé
* Il gruppo: struttura, processi di funzionamento e ruoli
* Il percorso formativo: finalità, opportunità, caratteristiche
* Le emozioni: concetto, processo, tipologie
* Psicofisiologia dello stress e attività turistico-sportiva
* La comunicazione: struttura, stili, l’immagine di sé
* Il gruppo: struttura, processi di funzionamento e ruoli
* Il percorso formativo: finalità, opportunità, caratteristiche
* La narrazione: pratiche e strumenti per costruire la propria identità personale e professionale
* L’autovalutazione: pratiche e strumenti
 |

**2° BIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ**  | **CONOSCENZE** |
| * Organizzare il proprio lavoro
* Rispettare i tempi di lavoro
* Scegliere e predisporre strumenti, attrezzature, macchinari di settore
* Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature, macchinari di settore
* Curare la manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature, macchinari di settore
* Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro
* Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza
* Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di salvaguardia/sostenibilità ambientale di settore
* Applicare forme, processi e metodologie di smaltimento e trattamento differenziate sulla base delle diverse tipologie di rifiuti
* Adottare comportamenti consapevoli nell’alimentazione
* Individuare le proprie capacità e limiti in ambito sportivo
* Relazionarsi all’interno di uno staff sportivo
* Collaborare in un gruppo sportivo per la costruzione di una prestazione condivisa e identificare i principali tipi di relazione che si instaurano tra i componenti
* Utilizzare modalità di lavoro finalizzate alla costruzione di reti di relazione
* Individuare le destinazioni turistiche sostenibili di un territorio
* Progettare attività di animazione sportiva utilizzando le risorse del territorio di riferimento
* Determinare focus autentici e personalizzabili di un accompagnamento
* Identificare i punti di forza, di debolezza e di miglioramento delle esperienze di animazione turistico sportiva
* Indicare comportamenti per prevenire danni alla salute a sé e agli altri individuando le situazioni pericolose in ambienti a rischio medio
* Attuare misure di primo soccorso e di pronto intervento che non abbiano carattere di invasività
* Programmare l’alimentazione in funzione del consumo energetico
* Relazionarsi nei vari ambiti e con diversi interlocutori con empatia, atteggiamento accogliente e collaborativo
* Personalizzare l’attività di animazione in funzione dell’utenza
* Occuparsi del benessere del cliente disabile
* Utilizzare la forma multimediale più adatta alla comunicazione in relazione a target di riferimento, contesto e scopo
* Esercitare la pratica specifica di varie attività sportive individuali e di gruppo, curando la gestualità nel rispetto dello standard previsto dalle specifiche certificazioni di settore (patentini/brevetti)
* Utilizzare, in autonomia, le tecnologie digitali per il lavoro di gruppo e su attività assegnate da svolgere a distanza
* Utilizzare software specifico di settore per ricerca, simulazioni o controlli ed elaborazioni
* Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto
* Utilizzare le risorse digitali per migliorare la qualità delle proprie prestazioni professionali
* Raccogliere, organizzare, analizzare, valutare la pertinenza e lo scopo di informazioni e contenuti digitali
* Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali per la produzione e la trasformazione di testi e materiali multimediali
* Utilizzare software specifico di settore per simulazioni o controlli ed elaborazioni
* Creare rappresentazioni della conoscenza (mappe, diagrammi) utilizzando una varietà di linguaggi per esprimersi in maniera creativa (testo, immagini, audio, filmati)
* Sviluppare progressivamente un processo di maggiore conoscenza di sé in termini di risorse personali, interessi e motivazioni
* Partecipare attivamente alle attività di un gruppo istituzionale per la costruzione di un prodotto condiviso, cogliendo e valorizzando i desideri e i bisogni dei componenti
* Ricostruire il proprio percorso di apprendimento, descrive e valuta le attività svolte, i risultati raggiunti, le difficoltà incontrate, la coerenza fra il progetto formativo, professionale e personale iniziale e le esperienze vissute
* Riflettere in modo critico, costruttivo e con iniziativa sul proprio processo di apprendimento, ponendo in relazione vissuti e acquisizioni con le prefigurazioni rispetto alla propria vita quotidiana e professionale
* Manifestare consapevolezza delle proprie capacità, attitudini, aspirazioni e delle condizioni di realtà che le possono valorizzare e realizzare
 | * Principali terminologie tecniche di settore/processo
* Principi, meccanismi e parametri di funzionamento di strumenti, utensili e macchinari e apparecchiature di settore
* Dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore
* Normativa di riferimento per la sicurezza e l’igiene di settore
* Nozioni di primo soccorso
* Segnali di divieto e prescrizioni correlate di settore
* L’allenamento: piano di lavoro, autovalutazione, feedback dell’allenatore
* Valutazione della prestazione agonistica
* Programmazione sportiva
* Il comportamento emotivo dell’atleta
* Il giudizio e la prestazione
* Tecniche per ridurre gli infortuni
* La riabilitazione dell’atleta
* La resilienza nell'atleta
* Il sistema turistico trentino
* L’accompagnamento storico del Trentino
* La storia geologica del territorio trentino
* Flora, fauna, ecologia del territorio
* Ecosistema bosco
* Elementi di topografia
* Elementi di customer satisfaction
* Sistema muscolare e locomotore, catene muscolari, interazione muscolo-tendinee ed articolari, movimento funzionale
* Elementi di pedagogia
* Interventi di primo soccorso
* Elementi di dietologia e alimentazione: funzione plastica, energetica, bio-regolatrice degli alimenti
* Responsabilità e locus of control
* L’aspetto esteriore, l’igiene, la postura, i gesti ed il linguaggio nelle relazioni interpersonali
* Abbigliamento ed attrezzatura: materiale tecnico per attività outdoor e sportive
* Tecnica della camminata in montagna
* Deontologia professionale dell’ambito e del ruolo lavorativo di riferimento
* Psicofisiologia dello stress e attività turistico-sportiva
* Lavoro di squadra: clima e obiettivi
* Tecniche di ascolto e comunicazione
* Tecniche di mediazione linguistica e culturale
* Le esigenze della persona disabile
* Tecniche di gestione del reclamo
* Tecniche di negoziazione e problem solving
* Preparazione fisica, programmazione e piani di allenamento
* Tecniche, comportamenti e valutazione nell’allenamento e nella prestazione agonistica
* Applicazioni per la creazione di contenuti digitali e multimediali e loro presentazione
* Raccolta, archiviazione ed elaborazione di dati attraverso sistemi informatici
* Piattaforme software e applicazioni per l’elaborazione e la condivisione di file e lavoro collaborativo online anche su cloud
* Software specifico di settore
 |