DA: **Allegato 3**

Deliberazione n.960 dell’11 giugno 2021



**Provincia Autonoma di Trento**

**SEZIONE SPECIFICA**

**DEL PERCORSO DI DIPLOMA PROFESSIONALE DI IeFP (SENZA USCITA AL TERZO ANNO) DI**

|  |
| --- |
| TECNICO IMPRENDITORE AGRICOLO DELLE LAVORAZIONI ZOOTECNICHE |

**Area Matematica e scientifica**

**Area Storica, giuridica ed economica**

**Area Tecnico professionale**

**AREA MATEMATICA E SCIENTIFICA**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA/E IN USCITA AL PERCORSO DI DIPLOMA PROFESSIONALE**  Rappresentare la realtà e risolvere situazioni problematiche di vita e del proprio settore professionale avvalendosi degli strumenti matematici fondamentali e sulla base di modelli e metodologie scientifiche  Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali  Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in riferimento ad un proprio codice etico, coerente con i principi della Costituzione e con i valori della comunità professionale di appartenenza, nel rispetto dell’ambiente e delle diverse identità culturali  Operare nel proprio ambito professionale tenendo conto delle responsabilità, implicazioni, ripercussioni delle proprie scelte ed azioni in termini di tutela dell’ambiente e nell’ottica della sostenibilità |

**PRIMO BIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| * Identificare i rifiuti in base all’origine, alla pericolosità e alle caratteristiche merceologiche e chimico-fisiche * Individuare la qualità delle frazioni merceologiche dei rifiuti per supportare la miglior forma di recupero e/o trattamento * Associare ai fenomeni osservati principi, concetti e teorie scientifiche * Utilizzare tecniche e strumenti per effettuare misurazioni e calcolare errori * Classificare materiali/prodotti sulla base delle loro proprietà * Identificare caratteristiche e proprietà fisiche /chimiche /biologiche/tecnologiche di materiali/prodotti/organismi/sistemi del proprio ambito professionale | * Elementi della normativa ambientale e fattori di inquinamento di settore * Elementi della normativa di riferimento sui rifiuti * Metodi, tecniche e strumenti di trattamento e smaltimento dei rifiuti * Principi base di Botanica generale e sistematica * Principi base di chimica e fisica * Principi base di biochimica * Principi base di citologia ed istologia * Principi base di genetica e miglioramento genetico * Elementi di pedologia, agroclimatologia e agronomia * Principi base di zoologia * Principi di ecologia * Principali elementi di rischio chimico, fisico e biologico correlati al settore di riferimento |

Abilità e conoscenze aggiuntive rispetto a quelle dell’area matematica e scientifica comuni a tutti i percorsi

**SECONDO BIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| * Associare ai fenomeni osservati principi, concetti e teorie scientifiche * Cogliere le opportunità tecnologiche e tecniche per la tutela e la valorizzazione dell'ambiente e del territorio * Identificare i fenomeni connessi ai processi lavorativi che possono essere indagati ed affrontati in modo scientifico * Individuare cause, conseguenze e avanzare soluzioni in relazione ai diversi fenomeni osservati * Inferire la struttura e la proprietà di materiali/prodotti utilizzati attraverso l’interazione diretta e l’analisi strumentale * Rappresentare e descrivere i fenomeni e/o i risultati ottenuti da un’osservazione * Riconoscere e analizzare le principali criticità ecologiche connesse al proprio ambito professionale * Trattare e smaltire i rifiuti in base all’origine, alla pericolosità e alle caratteristiche merceologiche e chimico-fisiche * Utilizzare il linguaggio scientifico * Utilizzare tecniche e strumenti per effettuare misurazioni * Valutare l’attendibilità di una misura e gli errori che la caratterizzano * Identificare caratteristiche e proprietà fisiche /chimiche /biologiche/tecnologiche di materiali/prodotti/organismi/sistemi del proprio ambito professionale * Utilizzare, in autonomia, le tecnologie digitali per il lavoro di gruppo e su attività assegnate da svolgere a distanza * Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto * Raccogliere, organizzare, analizzare, valutare la pertinenza e lo scopo di informazioni e contenuti digitali * Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali per la produzione e la trasformazione di testi e materiali multimediali * Creare rappresentazioni della conoscenza (mappe, diagrammi) utilizzando una varietà di linguaggi per esprimersi in maniera creativa (testo, immagini, audio, filmati) | * Cittadinanza attiva e sviluppo sostenibile: approccio ecologico e deontologico * Elementi della normativa ambientale e fattori di inquinamento di settore * Elementi della normativa di riferimento sui rifiuti * elementi di base dell’area scientifica e di settore : linguaggi, concetti, principi e metodi di analisi e ricerca, metodo di indagine scientifica * Elementi fondamentali e significato di ecosistema e sviluppo sostenibile * Metodi, tecniche e strumenti di trattamento e smaltimento dei rifiuti * Principali inquinanti presenti nell’ambiente e loro origine * Scienza, tecnologie e tecniche, sviluppo equilibrato e compatibile: ruolo e impatto delle principali innovazioni scientifiche sulla vita sociale e dei singoli * Allevamento dei bovini * Principi di zoognostica. * Elementi di anatomia. * Elementi di fisiologia. * Composizione chimico-fisica dei prodotti animali. * Norme generali di igiene e profilassi. * Principali malattie degli animali; farmacologia di base. * Normative relative al benessere animale; normative ambientali. * Anatomia e fisiologia dell’apparato riproduttore. * Fecondazione e gravidanza. * Parto e puerperio. * Cure al vitello. * Allevamento pesci, avicoli, struzzi, suini, conigli equini, ovi-caprini * Macellazione e controlli sanitari. * Malattie soggette a profilassi obbligatoria. * Controlli sanitari sul latte * Elementi di sistematica dei viventi. * Elementi di ecologia. * Elementi di biologia. * Ecologia applicata. * Elementi fondamentali e significato di ecosistema e sviluppo sostenibile * Caratteristiche basilari relative alla struttura degli esseri viventi in relazione all’ambiente * Elementi di base dell’area scientifica e di settore: linguaggi, concetti, principi e metodi di analisi e ricerca * Fasi del processo tecnologico e metodo della progettazione: elementi base * Applicazioni, strumenti, tecniche e linguaggi per l'elaborazione, la rappresentazione e la comunicazione di dati, procedure e risultati * Strategie scientifiche connesse all’interpretazione, rappresentazione e risoluzione di dimensioni e problemi degli specifici contesti professionali * Principali modelli scientifici connessi ai processi/prodotti/servizi degli specifici contesti professionali * Impatto delle attività zootecniche sull’ambiente e gestione equilibrata e sostenibile * Principali innovazioni scientifiche e tecnologiche del settore professionale * Complementi di matematica di settore : * Break Even Point * problemi di scelta in condizione di certezza in una variabile * Applicazioni per la creazione di contenuti digitali e multimediali e loro presentazione * Raccolta, archiviazione ed elaborazione di dati attraverso sistemi informatici * Piattaforme software e applicazioni per l’elaborazione e la condivisione di file e lavoro collaborativo online anche su cloud |

Abilità e conoscenze aggiuntive rispetto a quelle dell’area matematica e scientifica comuni a tutti i percorsi

**AREA STORICA, GIURIDICA ED ECONOMICA**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA/E IN USCITA AL PERCORSO DI DIPLOMA PROFESSIONALE**  Utilizzare nel proprio ambito professionale i principali strumenti e modelli relativi all'economia, alla gestione aziendale e all'organizzazione dei processi lavorativi.  Riconoscere gli aspetti caratteristici, le tendenze evolutive, i limiti e le potenzialità di crescita del sistema socio-economico e del settore professionale di riferimento, in rapporto all’ambiente, ai processi di innovazione scientifico-tecnologica e di sviluppo del capitale umano  Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali  Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in riferimento ad un proprio codice etico, coerente con i principi della Costituzione e con i valori della comunità professionale di appartenenza, nel rispetto dell’ambiente e delle diverse identità culturali  Definire, coordinare, curare, valutare l’organizzazione, la gestione e lo sviluppo di attività/progetti aziendali |

**PRIMO BIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| * Individuare e argomentare le specificità del diritto agrario * Cogliere le peculiarità della figura dell’imprenditore agricolo e le sue diverse tipologie * Valutare la rispondenza delle caratteristiche dell’azienda ai requisiti per l’iscrizione all’Archivio provinciale delle imprese agricole * Identificare opportunità e vincoli normativi dell’impresa familiare * Individuare i soggetti e la tipologia di figure legittimati all’operatività aziendale * Saper individuare le diverse caratteristiche del lavoro autonomo e subordinato * Identificare le modalità per acquisire e condurre il fondo rustico * Saper individuare e analizzare le caratteristiche dei diritti reali di godimento | * Le fonti del diritto agrario * La specificità della competenza legislativa provinciale in agricoltura * L’imprenditore, l’impresa e l’azienda * L’Archivio provinciale delle imprese agricole * L’impresa familiare diretto-coltivatrice * La manodopera nell’azienda agricola * Le diverse forme giuridiche dell’impresa agricole * I diritti reali di godimento relativi al fondo rustico |

Abilità e conoscenze aggiuntive rispetto a quelle dell’area storica, giuridica ed economica comune a tutti i percorsi

**SECONDO BIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| * Identificare le modalità per acquisire e condurre il fondo rustico * Individuare e analizzare le caratteristiche dei diritti reali di godimento * Individuare gli interlocutori e gli adempimenti richiesti per l’avvio dell’attività d’impresa * Consultare atti tavolari e catastali * Individuare i soggetti e la tipologia di figure legittimati all’operatività aziendale * Individuare la forma giuridica più idonea alla gestione dell’impresa agricola * Identificare le implicazioni dell’attività agricola dal punto di vista fiscale * Individuare le opportunità offerte dagli strumenti pubblici di sostegno finanziario di settore * Individuare i limiti posti al diritto di proprietà al fine di tutelare il singolo e la collettività * Avviamento dell'impresa agricola e le diverse forme giuridiche di conduzione dell'azienda agricola * Comprendere il ruolo della PAC in agricoltura * Descrivere il ruolo dell’agricoltura nel rispetto dell’ambiente e nello sviluppo della sostenibilità | * Tipologie e figure dell’imprenditorialità agricola * I diritti reali relativi al fondo rustico * Le prelazioni legali agrarie * Modalità di avvio dell’attività d’impresa e soggetti istituzionali di riferimento * Le società * Normative urbanistiche, ambientali, civilistiche relative alle pratiche agronomiche * Aspetti giuridici del catasto e del libro fondiario * Piano di sviluppo rurale * La cooperazione europea tra gli Stati * La politica agricola comune e l’organizzazione dei mercati agricoli * Concetto di cittadinanza attiva e di sviluppo sostenibile * Elementi della normativa ambientale e fattori di inquinamento di settore * Elementi della normativa di riferimento sui rifiuti |

Abilità e conoscenze aggiuntive rispetto a quelle dell’area storica, giuridica ed economica comune a tutti i percorsi

**AREA TECNICO PROFESSIONALE**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA/E IN USCITA AL PERCORSO DI DIPLOMA PROFESSIONALE**  Operare nel proprio ambito professionale in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé e per gli altri  Operare nel proprio ambito professionale tenendo conto delle responsabilità, implicazioni, ripercussioni delle proprie scelte ed azioni in termini di tutela dell’ambiente e nell’ottica della sostenibilità  Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso  Definire, coordinare, curare, valutare l’organizzazione, la gestione e lo sviluppo di attività/progetti aziendali  Intervenire nella produzione zootecnica assicurando gli standard specifici correlati al rispetto del consumatore, degli equilibri ambientali e del benessere animale  Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali  Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in riferimento ad un proprio codice etico, coerente con i principi della Costituzione e con i valori della comunità professionale di appartenenza, nel rispetto dell’ambiente e delle diverse identità culturali |

**PRIMO BIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| * Organizzare il proprio lavoro * Rispettare i tempi di lavoro * Scegliere e predisporre strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore * Monitorare il funzionamento di strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore * Curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore * Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro * Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza * Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di salvaguardia/sostenibilità ambientale di settore * Applicare forme, processi e metodologie di smaltimento e trattamento differenziate sulla base delle diverse tipologie di rifiuti * Utilizzare le tecniche della rappresentazione grafica * Applicare le convenzioni del disegno tecnico * Applicare le costruzioni geometriche nella risoluzione di problemi * Utilizzare il metodo delle proiezioni ortogonali * Applicare le convenzioni del disegno edile e del verde * Rappresentare in scala un fabbricato agricolo, un sesto d'impianto ed uno spazio verde * Utilizzare semplici strumenti topografici * Rilevare un manufatto strumentale a carattere agricolo ed uno spazio verde * Effettuare le operazioni di rilievo topografico e restituzione grafica * Valutare le corrette caratteristiche morfologiche degli animali allevati * Valutare la corretta fisiologia degli animali allevati. * Valutare quali-quanti alimenti sono ottenibili dalle campagne per l’alimentazione degli animali. * Proporre razioni alimentari per gli animali allevati * Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro * Applicare tecniche di allevamento * Identificare aree e volumi necessari per il ricovero degli animali e lo stoccaggio di loro prodotti. * Identificare le fonti di pericolo * Identificare i rischi nelle operazioni di trasformazione dei prodotti agroalimentari * Cogliere la natura, il ruolo, le opportunità, l’impatto delle tecnologie digitali nel mondo contemporaneo e nella vita quotidiana * Cogliere le opportunità di apprendimento offerte dalla tecnologia digitale per scopi sia personali che professionali * Impegnarsi in comunità digitali ai fini dell’interazione sociale, di studio, professionali. * Condividere, comunicare e collaborare con gli altri in ambienti digitali * Esercitare la cittadinanza attraverso l’identità digitale e gestire l’identità digitale * Ricercare nel web informazioni, * Distinguere fonti attendibili di dati, informazioni e contenuti digitali presi dal web * Gestire dati, informazioni e contenuti digitali * Utilizzare, in forma guidata, le tecnologie digitali per il lavoro di gruppo e su attività assegnata da svolgere a distanza * Comunicare online rispettando netiquette condivise * Sviluppare contenuti digitali * Integrare e rielaborare contenuti digitali nel rispetto di copyright e licenze * Proteggere dispositivi, dati personali, aspetti di privacy nell’accesso e permanenza in ambienti digitali * Adottare un approccio etico, sicuro, responsabile e sostenibile all'utilizzo di degli strumenti digitali. * Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto * Applicare tecniche di composizione di semplici testi multimediali | * Principali terminologie tecniche di settore/processo * Principi, meccanismi e parametri di funzionamento di strumenti, utensili e macchinari e apparecchiature di settore * Dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore * Normativa di riferimento per la sicurezza e l’igiene di settore * Nozioni di primo soccorso * Segnali di divieto e prescrizioni correlate di settore * Fondamenti di disegno * Norme UNI per il disegno tecnico * Richiami di geometria piana * Sistema di rappresentazione delle proiezioni ortogonali * Unità di misura * Scale di rappresentazione * Principi di quotatura * Convenzioni del disegno edile e del verde * Principali caratteri tipologici dei fabbricati strumentali ad uso agricolo * Tipologie di fabbricato agricolo * Spazio verde * Nozioni elementari di topografia * Elementari strumenti topografici * Rilievo topografico * Elementi di disegno topografico * Le diverse specie e razze d’interesse locale * Produzioni agricole ottenibili sul territorio locale, per l’alimentazione degli animali d’interesse economico. * Esigenze nutritive degli animali allevati nelle varie forme di produzione. * Tipologie di alimenti, valori nutritivi e metodi di razionamento. * Impianti e sistemi di trasformazione dei prodotti dell’allevamento * Metodi di gestione delle differenti fasi dell’allevamento * In funzione dell’età degli animali e del loro periodo produttivo-riproduttivo. * Tipologie di strutture per l’allevamento. * Normative, procedure e protocolli di sicurezza, salvaguardia ambientale del settore * Impatto delle tecnologie digitali sulla società e sulla vita contemporanea. * Struttura generale e caratteristiche dei dispositivi digitali in relazione al loro utilizzo * Sistemi operativi, programmi ed applicazioni, informazioni, dati e loro organizzazione. * Tipi di file in relazione al loro utilizzo ed alle loro potenzialità. * Reti hardware e software, struttura client-server di Internet e problemi di sicurezza. * L’identità digitale: come crearla, gestirla, quali sono i rischi connessi * Limiti, rischi connessi all’utilizzo di internet e delle tecnologie legate ad internet * Sistemi software e hardware di protezione dei dispositivi e dei dati. * Elementi comportamentali e di normativa sulla privacy, sul diritto d’autore e di netiquette. * Tecnologie digitali nella vita quotidiana ed in quella professionale: le “E-” di Internet: e-mail e-commerce, e-banking, e-learning, e-government. * Software di navigazione su internet e suo utilizzo per cercare dati ed informazioni online. * La ricerca consapevole nel web, i social network ed i new media come fenomeno e strumento comunicativo * Strumenti online per la comunicazione interpersonale e professionale * Applicazioni per la creazione di contenuti digitali e multimediali e loro presentazione * Buone pratiche di creazione di documenti digitali * Linguaggi, forme testuali e caratteri della comunicazione multimediale * Raccolta, archiviazione ed elaborazione di dati attraverso sistemi informatici * Piattaforme software e applicazioni per l’elaborazione e la condivisione di file e lavoro collaborativo online anche su cloud. * Benessere e rischi specifici del videoterminalista e dell’utente di videoterminali. * Sostenibilità e sviluppo del digitale |

**SECONDO BIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| * Organizzare il proprio lavoro * Rispettare i tempi di lavoro * Scegliere e predisporre strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore * Monitorare il funzionamento di strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore * Curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore * Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro * Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza * Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di salvaguardia/sostenibilità ambientale di settore * Applicare forme, processi e metodologie di smaltimento e trattamento differenziate sulla base delle diverse tipologie di rifiuti * Monitorare e gestire la riproduzione degli animali allevati * Gestire il parto e le prime cure ai giovani animali * Valutare l’eziologia, seguire la profilassi ed adottare la terapia per le patologie di maggior diffusione negli allevamenti zootecnici * Identificare i caratteri morfologici, produttivi, funzionali ai fini di stabilire un miglioramento genetico * Definire metodi di coltivazione dei seminativi e dei prati da sfalcio nel rispetto delle norme di tutela ambientale * Raccogliere le materie prime e curarne la conservazione * Trasformare le materie prime nel rispetto della sicurezza dei lavoratori e sicurezza dei consumatori * Leggere, interpretare, valutare esiti delle analisi fisico-chimiche-biologiche a materie prime e prodotti trasformati * Applicare le normative riguardanti i protocolli di sicurezza per le materie prime ed i trasformati alimentari * Applicare indicazioni e norme vigenti riguardo all'igiene, alla sicurezza e alla qualità richiesti dal mercato * Definire quali servizi offerti dalla cooperazione, dalle associazioni dei produttori e dai consorzi di vendita, siano vantaggiosi per l’impresa * Applicare tecniche di manutenzione dei mezzi agricoli e degli impianti di interesse zootecnico * Applicare procedure di registrazione dei dati contabili * Applicare nozioni di matematica finanziaria * Redigere un bilancio – conto economico ed un inventario * Definire gli aspetti fiscali dell’impresa e definire il regime IVA da adottarsi * Analizzare i dati economici per darne un giudizio ai fini decisionali * Utilizzare, in autonomia, le tecnologie digitali per il lavoro di gruppo e su attività assegnate da svolgere a distanza * Utilizzare software specifico di settore per ricerca, simulazioni o controlli ed elaborazioni * Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto * Utilizzare le risorse digitali per migliorare la qualità delle proprie prestazioni professionali * Raccogliere, organizzare, analizzare, valutare la pertinenza e lo scopo di informazioni e contenuti digitali * Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali per la produzione e la trasformazione di testi e materiali multimediali * Utilizzare software specifico di settore per simulazioni o controlli ed elaborazioni * Creare rappresentazioni della conoscenza (mappe, diagrammi) utilizzando una varietà di linguaggi per esprimersi in maniera creativa (testo, immagini, audio, filmati) * Conoscere le modalità di utilizzo dei prodotti fitosanitari e identificare i rischi connessi * Impostare ed applicare una corretta gestione dei prodotti fitosanitari * Applicare le normative sulla sicurezza nel lavoro * Valuta i rischi connessi a determinati contesti lavorativi. * Identificare i rischi legati alle produzioni alimentari e le procedure da rispettare * Utilizzare le tecniche dell'inseminazione artificiale * Applica l’inseminazione strumentale | * Principali terminologie tecniche di settore/processo * Principi, meccanismi e parametri di funzionamento di strumenti, utensili e macchinari e apparecchiature di settore * Dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore * Normativa di riferimento per la sicurezza e l’igiene di settore * Nozioni di primo soccorso * Segnali di divieto e prescrizioni correlate di settore * Fisiologia della riproduzione nelle specie di interesse zootecnico * L’allevamento dei giovani animali garantendone il benessere * Le principali patologie degli animali da reddito * Il miglioramento genetico delle razze di interesse locale * La gestione delle colture agrarie di utilizzo zootecnico nel rispetto dell’ambiente * Ottenimento e conservazione delle materie prime * La trasformazione delle materie prime garantendo la sicurezza dei consumatori. * Analisi quali-quantitative sulle materie prime e sui trasformati * Normative, procedure e protocolli di sicurezza, salvaguardia ambientale del settore * Norme riguardanti la protezione e l’identificazione dei prodotti da commercializzare * Opportunità offerte dalle associazioni di allevatori-produttori, cooperative di trasformazione e consorzi di commercializzazione. * Manutenzioni ordinarie dei mezzi agricoli e degli impianti di produzione e trasformazione dei prodotti agricoli. * Elementi di contabilità agraria * Elementi di matematica finanziaria * Il bilancio, conto economico ed inventario * Normative fiscali del settore * Registrazioni ai fini IVA * SWOT analysis * Software per la gestione economico-finaziaria. * Applicazioni per la creazione di contenuti digitali e multimediali e loro presentazione * Raccolta, archiviazione ed elaborazione di dati attraverso sistemi informatici * Piattaforme software e applicazioni per l’elaborazione e la condivisione di file e lavoro collaborativo online anche su cloud * Software specifico di settore * Caratteristiche e uso dei prodotti fitosanitari. * Tecniche di difesa e impatto ambientale * Caratteristiche delle macchine per la distribuzione dei prodotti fitosanitari. * Normativa sulla sicurezza alimentare. * Metodo HACCP e autocontrollo. * Normativa sulla sicurezza in campo agricolo. * Pratiche e tecniche di valutazione del rischio. * Requisiti di sicurezza delle macchine. * Anatomia e fisiologia dell’apparato riproduttivo dell’animale * Patologie della sfera riproduttiva |