

ALLEGATO 2

DIPLOMA PROFESSIONALE QUARTO ANNO SUCCESSIVO AL CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO – PUNTEGGIO MASSIMO: 15 PUNTI

Il “Servizio provinciale competente” ha predisposto per l’anno formativo 2023/2024 la presente griglia di valutazione ai fini dell’attribuzione, in regime di ordinarietà, dei 15 punti previsti per la valutazione del colloquio d’esame.

Le aree di riferimento che devono essere necessariamente “esplorate” nel corso del colloquio d’esame sono state definite in conformità con i nuovi Piani di Studio provinciali e in coerenza con quanto previsto dalla Deliberazione della Giunta provinciale n. 668 di data 27 aprile 2015, avente ad oggetto: **Modifica della deliberazione della Giunta provinciale di data 28.04.2014 n. 635 avente ad oggetto: “Nuove disposizioni relative agli esami conclusivi di diploma professionale in esito ai percorsi di quarto anno, successivo al conseguimento della qualifica professionale, e ai percorsi quadriennali, senza uscita al terzo anno, del sistema di Istruzione e formazione professionale e denominazioni dei diplomi professionali in Provincia Autonoma di Trento”.**

Si riportano di seguito le competenze oggetto di valutazione:

1. **Padroneggia le competenze comunicative, utilizzando in maniera consapevole gli strumenti informatici;**
2. **Riflette criticamente sull’esperienza formativa, sul livello di competenza raggiunto e sugli elaborati relativi alle prove scritte;**
3. **Espone un elaborato personale in funzione della figura professionale di tecnico di riferimento;**
4. **È consapevole delle proprie capacità, attitudini e aspirazioni.**

La griglia è strutturata su 4 colonne, nelle quali sono indicati, nell'ordine:

- le 4 competenze/AREE di riferimento da considerare obbligatoriamente ai fini della conduzione/valutazione del colloquio con il relativo punteggio massimo attribuibile;
- la declinazione in singole "evidenze" delle competenze individuate;
- la determinazione dei livelli di riferimento per la valutazione della prestazione del candidato/a;
- la ripartizione per **livelli di prestazione** del punteggio massimo previsto per ogni singola competenza.

1. Padroneggia le competenze comunicative, utilizzando in maniera consapevole gli strumenti informatici (3 PUNTI)	Utilizza strumenti espressivi adeguati al contesto e tecnologie digitali funzionali alla comunicazione¹	Avanzato: padroneggia le competenze comunicative utilizzando forme e strumenti adeguati, anche di tipo digitale, e operando scelte linguistiche settoriali sempre corrette. Intermedio: utilizza le competenze comunicative adottando forme e strumenti adeguati, anche di tipo digitale, e operando scelte linguistiche (anche settoriali) corrette.	2,7 – 3 punti
	Utilizza correttamente linguaggi settoriali	Base: utilizza essenziali forme e strumenti della comunicazione, anche di tipo digitale, e opera scelte linguistiche necessarie alla produzione di un messaggio chiaro. Livello non raggiunto: utilizza con evidente difficoltà forme e strumenti della comunicazione (anche digitali) ai fini della produzione di un messaggio	2,1– 2,6 punti 1,8 – 2 punti < 1,8 punti

¹ Tale evidenza potrà essere valutata in momenti diversi dell'esame, ma se ne segnalano, a titolo esemplificativo, due in particolare: presentazione dei lavori contenuti nel portfolio digitale (ove previsto) ed esposizione dell'elaborato personale.

		chiaro.	
2. Riflette criticamente sull'esperienza formativa, sul livello di competenza raggiunto e sugli elaborati relativi alle prove scritte (4 PUNTI)	Identifica gli elementi critici del percorso svolto	Avanzato: ricostruisce correttamente il proprio percorso di apprendimento riconoscendo puntualmente il proprio livello di competenza. Valuta le prove scritte riconoscendo autonomamente le criticità e individuando i correttivi richiesti.	3,3 – 4 punti
	Riflette sul livello di competenza raggiunto al termine del quarto anno	Intermedio: ricostruisce il proprio percorso di apprendimento riconoscendo il proprio livello di competenza. Valuta le prove scritte riconoscendo le principali criticità e proponendo adeguati correttivi. Base: ricostruisce il proprio percorso di apprendimento nelle sue linee essenziali. Valuta le prove scritte riconoscendo e correggendo le principali criticità con la guida della Commissione.	2,8 – 3,2 punti
	Riflette sugli esiti delle prove scritte	Livello non raggiunto: ricostruisce in maniera incerta e/o frammentaria il proprio percorso di apprendimento. Riconosce con difficoltà – o non riconosce – le criticità evidenziate dalla Commissione nelle prove scritte.	2,4 – 2,7 punti < 2,4 punti
3. Espone un elaborato personale in funzione della figura professionale di tecnico di riferimento (6 PUNTI)	Espone in modo chiaro e lineare, rispettando una pianificazione ordinata e coerente	Avanzato: illustra con sicurezza e padronanza il proprio elaborato, evidenziando conoscenze approfondite ed esaustive, stabilendo i necessari collegamenti interdisciplinari e dimostrando piena consapevolezza rispetto alle modalità di allestimento del lavoro.	5,4 – 6 punti

	<p>Dimostra il possesso di cognizioni corrette rispetto all'argomento prescelto, anche stabilendo adeguate relazioni interdisciplinari</p>	<p>Intermedio: illustra in modo ordinato e preciso il proprio elaborato, evidenziando conoscenze complete, stabilendo alcuni collegamenti interdisciplinari corretti e dimostrando consapevolezza rispetto alle modalità di allestimento del lavoro.</p> <p>Base: illustra in modo ordinato il proprio elaborato, evidenziando conoscenze nel complesso adeguate, ma senza stabilire collegamenti interdisciplinari significativi. Evidenzia una limitata consapevolezza circa le modalità di allestimento del lavoro.</p> <p>Livello non raggiunto: non espone l'elaborato personale – o lo espone in maniera incerta e frammentaria, evidenziando diffuse lacune in ordine all'argomento prescelto.</p>	<p>4,2 – 5,3 punti</p> <p>3,6 – 4,1 punti</p> <p>< 3,6</p>
	<p>Dimostra consapevolezza delle modalità di allestimento/costruzione del proprio elaborato</p>		
<p>4. È consapevole delle proprie capacità, attitudini e aspirazioni (2 PUNTI)</p>	<p>Analizza punti di forza e di debolezza della propria preparazione</p>	<p>Avanzato: è consapevole della propria preparazione ed espone, motivandole, scelte scolastiche e professionali coerenti ad essa.</p> <p>Intermedio: riconosce i punti di forza della propria preparazione ed espone, motivandole, scelte scolastiche e professionali adeguate ad essa.</p> <p>Base: riconosce i più evidenti punti di forza della propria preparazione ed espone scelte scolastiche e professionali adeguate ad essa.</p> <p>Livello non raggiunto: non è consapevole della propria preparazione e non espone – o espone con difficoltà e incertezza – scelte scolastiche e professionali adeguate ad essa.</p>	<p>1,8 – 2 punti</p> <p>1,4 – 1,7 punti</p> <p>1,2 – 1,3 punti</p> <p>< 1,2 punti</p>
	<p>Espone e motiva le proprie scelte circa il futuro scolastico e professionale</p>		

