

DOMANDE CONCORSO STRAORDINARIO PER TITOLI ED ESAMI, A CARATTERE ABILITANTE, PER L'ACCESSO A POSTI DI LAVORO CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA A CARATTERE STATALE DELLA PROVINCIA DI TRENTO - ARTICOLO 15 DELLA LEGGE PROVINCIALE 28 DICEMBRE 2020, N. 16. APPROVAZIONE BANDO DI CONCORSO PER LA CLASSE A022 - ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - PROVA SCRITTA - BUSTA 1

-
- 1) **Contesto: Classe 2^a SSPG**
Sono presenti un alunno certificato ai sensi della legge 170/10 e un alunno di recente immigrazione. Il/La candidato/a elabori una traccia per la prova scritta di italiano sul genere giallo oppure comico-umoristico. Espliciti anche gli indicatori da inserire nella griglia di valutazione della prova.
-
- 2) **Contesto: Classe 1^a SSPG**
Sono presenti una alunna certificata ai sensi della legge 104/92 e un alunno di recente immigrazione. In riferimento alla competenza 2 di italiano dei Piani di Studio Provinciali "leggere, analizzare e comprendere testi", il/La candidato/a elabori un percorso didattico per promuovere il piacere della lettura. Indichi contenuti, durata, metodologie, strumenti e risorse utilizzate.
-
- 3) **Contesto: Classe 3^a SSPG**
Il/La candidato/a elabori un percorso didattico sul tema della Grande Guerra, indicando le metodologie didattiche con le quali gli alunni possano acquisire le conoscenze e le competenze essenziali relative all'argomento come prescritte dai Piani di Studio Provinciali. Abbia cura anche di indicare eventuali uscite didattiche e/o altre attività tese a consolidare quanto appreso.
-
- 4) **Contesto: Classe 2^a SSPG**
Il/La candidato/a elabori un percorso didattico di geografia su un argomento coerente con le previsioni dei Piani di Studio Provinciali. Indichi quali metodologie didattiche intende utilizzare e quali risorse, anche digitali, risultano utili per raggiungere gli obiettivi prefissati.
-
- 5) **Contesto: Classe 3^a SSPG**
È presente un alunno di recente immigrazione con rischio dispersione scolastica. Il/La candidato/a strutturi in modo sintetico un percorso, eventualmente anche interdisciplinare (geografia, storia, italiano), teso a promuovere la conoscenza dell'ONU. Espliciti tempi, metodologie, spazi, strumenti anche digitali e modalità di valutazione.
-
- 6) **Read an article about the future of our planet and answer the questions**
The end of life on Earth?
It weighed about 10,000 tons, entered the atmosphere at a speed of 64,000km/h and exploded over a city with a blast of 500 kilotons. But on 15 February 2013, we were lucky. The meteorite that showered pieces of rock over Chelyabinsk, Russia, was relatively small, at only about 17 metres wide. Although many people were injured by falling glass, the damage was nothing compared to what had happened in Siberia nearly one hundred years ago. Another relatively small object (approximately 50 metres in diameter) exploded in mid-air over a forest region, flattening about 80 million trees. If it had exploded over a city such as Moscow or London, millions of people would have been killed.
By a strange coincidence, the same day that the meteorite terrified the people of Chelyabinsk, another 50m-wide asteroid passed relatively close to Earth. Scientists were expecting that visit and know that the asteroid will return to fly close by us in 2046, but the Russian meteorite earlier in the day had been too small for anyone to spot.
Most scientists agree that comets and asteroids pose the biggest natural threat to human existence. It was

probably a large asteroid or comet colliding with Earth which wiped out the dinosaurs about 65 million years ago. An enormous object, 10 to 16km in diameter, struck the Yucatan region of Mexico with the force of 100 megatons. That is the equivalent of one Hiroshima bomb for every person alive on Earth today. Many scientists, including the late Stephen Hawking, say that any comet or asteroid greater than 20km in diameter that hits Earth will result in the complete destruction of complex life, including all animals and most plants. As we have seen, even a much smaller asteroid can cause great damage. The Earth has been kept fairly safe for the last 65 million years by good fortune and the massive gravitational field of the planet Jupiter. Our cosmic guardian, with its stable circular orbit far from the sun, sweeps up and scatters away most of the dangerous comets and asteroids which might cross Earth's orbit. After the Chelyabinsk meteorite, scientists are now monitoring potential hazards even more carefully but, as far as they know, there is no danger in the foreseeable future.

1. What are the effects of a small asteroid?
2. What happened on the same day as the meteorite exploded over Chelyabinsk?
3. What was the effect of the Siberian meteorite?
4. Scientists say the Earth has been relatively safe so far. Why?
5. According to the article, what is the scientists overview of life on Earth?

F.to la Commissione