

**Concorso straordinario per titoli ed esami per l'accesso, con contratto a tempo indeterminato, ai posti comuni, di lingua straniera, di sostegno e di didattica differenziata Montessori nella scuola primaria e ai posti di sostegno nelle scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Trento – articolo 17 della legge provinciale 8 agosto 2023, n.9.**

## **POSTO DI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA**

### **TRACCE ESTRATTE**

#### **Traccia n.1**

La candidata strutturi una lezione simulata nell'ambito dei laboratori fonologici per una classe prima della scuola primaria inserita in un contesto di città, composta da 20 alunni di cui due con difficoltà nella pronuncia di alcuni suoni, quattro studenti stranieri provenienti da diversi Paesi, un alunno con tetraparesi spastica.

#### **Traccia n.2**

La candidata strutturi una lezione simulata di matematica per una classe prima della scuola primaria, situata nella periferia di una città, composta da 23 alunni uno dei quali affetto da disturbo dello spettro autistico e altri tre con difficoltà relazionali importanti. Sono inoltre presenti due alunni stranieri di cui uno di recente immigrazione proveniente dal Pakistan.

#### **Traccia n.3**

La candidata strutturi una lezione simulata nell'ambito della storia per una classe prima della scuola primaria composta da 14 alunni e situata in un paese di montagna. Uno studente ha un deficit di attenzione e iperattività. Sono inoltre presenti tre alunni stranieri di seconda generazione e un alunno di recente immigrazione dal Marocco. Le relazioni tra gli alunni sono difficili.

#### **Traccia n.4**

La candidata strutturi una lezione simulata nell'ambito delle scienze su uno dei cinque sensi per una classe prima situata in contesto di città in cui sono presenti 17 alunni con relazioni interne spesso conflittuali e difficili da gestire. Nel gruppo sono presenti un alunno di origine straniera di seconda generazione, due alunni con difficoltà nell'acquisizione della letto - scrittura, un alunno con sindrome di Down.

#### **Traccia n.5**

La candidata strutturi una lezione simulata nell'ambito dell'italiano per una classe seconda della scuola primaria inserita in un paese di valle, composta da 23 alunni di cui due alunni con difficoltà relazionali, un alunno con difficoltà di linguaggio e un alunno con disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento. Sono inoltre presenti quattro alunni stranieri di seconda generazione.

#### **Traccia n.6**

La candidata strutturi una lezione simulata per la classe seconda nell'ambito della matematica proponendo una semplice indagine statistica su un argomento di interesse degli alunni e trasversale ad altre discipline. La scuola è inserita in un contesto di paese e la classe è composta da 23 alunni, di cui uno con disabilità intellettiva, due immigrati di seconda generazione di cui uno con disagio socio culturale e un alunno iperattivo. L'insegnante di sostegno è presente sulla classe per sei ore alla settimana ma non riesce ad essere compresente su tutto l'orario di matematica.

#### **Traccia n.8**

La candidata strutturi una lezione simulata nell'ambito della geografia in ottica interdisciplinare per una classe seconda composta da 21 alunni di cui uno con sindrome di Rett, due alunni stranieri di seconda generazione, un alunno con disturbi comportamentali non certificati. La scuola è inserita in un paese di montagna.

#### **Traccia n.10**

La candidata strutturi una lezione simulata nell'ambito della musica per una classe seconda composta da 20 alunni di cui un'alunna con sindrome di Angelmann, un alunno ipovedente medio grave e un alunno di recente immigrazione proveniente dall'Ucraina. Sono inoltre presenti quattro alunni stranieri di seconda generazione. L'istituto dispone di un'aula di musica e di un'aula polivalente da condividere con le scuole secondarie a indirizzo musicale.

#### **Traccia n.11**

La candidata strutturi una lezione simulata nell'ambito dell'italiano per una classe terza composta da 18 alunni di cui un alunno con sindrome di Asperger e un'alunna con ritardo mentale moderato. Due alunni sono stati inviati ai servizi per difficoltà relative all'apprendimento della letto scrittura. La scuola è inserita in città ma dispone di un'aula didattica esterna.

#### **Traccia n.12**

La candidata strutturi una lezione simulata nell'ambito della matematica in ottica interdisciplinare per una classe terza di una scuola primaria di paese, composta da 23 alunni di cui uno con sindrome di Down, uno iperdotato ma con difficoltà relazionali, un alunno immigrato di seconda generazione con buon potenziale nell'ambito delle materie scientifiche ma con difficoltà di autoregolazione. La scuola dispone di ampi spazi esterni e interni.

### **Traccia n.13**

La candidata strutturi una lezione simulata in ottica interdisciplinare nell'ambito della geografia da proporre in una classe terza inserita in un contesto di collina di città, composta da 21 alunni di cui uno con sindrome di Williams, un alunno con DSA, cinque alunni stranieri di seconda generazione ed un alunno di recente immigrazione proveniente dalla Malesia. La scuola si trova sulla collina della città, vicino a un parco e alla campagna.

### **Traccia n.14**

La candidata strutturi una lezione simulata in ottica interdisciplinare nell'ambito delle scienze per una classe terza di una scuola inserita in un paese di montagna composta da 22 alunni di cui un alunno con autismo a basso funzionamento, tre alunni con problemi del comportamento, un alunno con DSA. Sono inoltre presenti sei alunni stranieri di seconda generazione e due di recente immigrazione provenienti rispettivamente da Romania e Pakistan.

### **Traccia n.15**

La candidata strutturi una lezione simulata nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza per una classe quarta di città composta da 17 alunni di cui un alunno con disturbo oppositivo provocatorio, un alunno con disabilità intellettiva e grave deficit delle funzioni esecutive, due alunni con dislessia. Sono inoltre presenti otto alunni stranieri di seconda generazione ed uno di recente immigrazione proveniente dal Marocco.

### **Traccia n.16**

La candidata strutturi una lezione simulata interdisciplinare nell'ambito dell'arte in modalità elil per una classe terza inserita in un contesto di paese, composta 21 alunni di cui un alunno con sindrome dello spettro autistico, due alunni con DSA e un alunno di recente immigrazione. Le relazioni all'intero della classe sono difficili e i rapporti tra gli alunni vanno spesso mediati.

### **Traccia n.17**

La candidata strutturi una lezione simulata interdisciplinare nell'ambito dell'italiano per una classe quarta inserita in un contesto di città, composta da 24 alunni di cui uno con disabilità intellettiva grave, tre con DSA di cui uno iperattivo. Sono inoltre presenti nove alunni stranieri di seconda generazione e due alunni di recente immigrazione provenienti da Egitto e India.

### **Traccia n.18**

La candidata strutturi una lezione simulata interdisciplinare nell'ambito della matematica partendo da un'esperienza per una classe quarta di una scuola primaria inserita in un paese. La classe è composta da 20 alunni di cui un alunno con sindrome di Down, due alunni con DSA (uno con dislessia e uno con discalculia) e cinque alunni stranieri di seconda generazione.

### **Traccia n.19**

La candidata strutturi una lezione simulata interdisciplinare nell'ambito delle scienze per una classe quarta di una scuola primaria inserita in un contesto di città, composta da 23 alunni di cui uno con la sindrome di Asperger, uno con disturbo oppositivo provocatorio e due con DSA (uno con disgrafia e uno con dislessia). Sono inoltre presenti sei alunni stranieri di seconda generazione e due alunni di recente immigrazione provenienti entrambi dal Ghana.

### **Traccia n.20**

La candidata strutturi una lezione simulata di storia per una classe quarta composta da 23 alunni di cui uno con sindrome di Down, uno iperdotato ma con difficoltà relazionali, quattro alunni immigrati di seconda generazione e un'alunna di recente immigrazione proveniente dal Pakistan. La classe ha difficoltà nei rapporti interpersonali e alcuni alunni hanno difficoltà nell'autoregolazione.

### **Traccia n.21**

La candidata strutturi una lezione simulata di italiano per una classe quarta composta da 21 alunni, di cui uno con sindrome di Williams, tre alunni con DSA due dei quali con dislessia ed uno anche con discalculia. Sono inoltre presenti due alunni stranieri di seconda generazione e due alunni di recente immigrazione, uno proveniente dall'India ed uno dal Ghana.

### **Traccia n.22**

La candidata strutturi una lezione simulata di matematica per una classe quarta in contesto di paese composta da 17 alunni con relazioni interne spesso conflittuali e difficili da gestire. È presente inoltre un alunno con sindrome di Down, tre di origine straniera di seconda generazione, un alunno con difficoltà nelle relazioni e due studenti con DSA (uno con difficoltà legate alla dislessia e uno anche con discalculia).

### **Traccia n.24**

La candidata strutturi una lezione simulata per una lezione di scienze per una classe quinta inserita in contesto di paese, composta da 23 alunni di cui una con sindrome di Down, uno iperdotato ma con difficoltà relazionali, quattro alunni immigrati di seconda generazione con buon potenziale nell'ambito delle materie scientifiche. Alcuni alunni hanno rapporti conflittuali nei momenti destrutturati.

### **Traccia n.25**

La candidata strutturi una lezione simulata nell'ambito dell'italiano per una classe quinta inserita in contesto di centro città, composta da 22 alunni di cui un alunno con disabilità intellettiva e grave deficit delle funzioni esecutive, due alunni con DSA (uno con dislessia e uno con disortografia), otto alunni stranieri di seconda generazione e un alunno di recente immigrazione

proveniente dalla Thailandia.

#### **Traccia n.26**

La candidata strutturi una lezione simulata di storia in ottica interdisciplinare per una classe quinta in contesto di periferia di città. La classe é composta da 22 alunni di cui un alunno con autismo a basso funzionamento, un alunno con problemi del comportamento, tre alunni con DSA. Sono inoltre presenti 12 alunni stranieri di seconda generazione e due di recente immigrazione provenienti rispettivamente dalla Palestina e dallo Sri Lanka.

#### **Traccia n.27**

La candidata strutturi una lezione simulata di scienze in ottica interdisciplinare per una classe di 20 alunni in contesto di paese di montagna composta da un alunno affetto da sindrome di Asperger con mutismo selettivo, quattro alunni sono DSA, due dei quali con importanti difficoltà di dislessia. Tre alunni sono stranieri di seconda generazione mentre un alunno é di recente immigrazione e proviene dall'Equador. I rapporti all'interno della classe sono sereni e collaborativi.

#### **Traccia n.28**

La candidata strutturi una lezione simulata di musica per una classe di 23 alunni in contesto di città composta da un alunno con sindrome di Down con discrete abilità nell'eloquio ma importanti difficoltà legate alla motricità fino motorie. Sono inoltre presenti 4 alunni DSA, nove alunni stranieri di seconda generazione e due alunni di recente immigrazione provenienti rispettivamente da Pakistan e Iran. La classe ha importanti difficoltà nei rapporti interpersonali.

#### **Traccia n.29**

La candidata strutturi una lezione simulata di geografia per una classe di 21 alunni in contesto di periferia di una grande città composta da un alunno con deficit dell'attenzione e iperattività, uno con difficoltà motorie legate ad una paralisi cerebrale dell'emisfero sinistro, tre alunni DSA due dei quali con dislessia ed uno con discalculia. Sono inoltre presenti nove alunni stranieri di seconda generazione e un alunno di recente immigrazione proveniente dal Vietnam.

#### **Traccia n.30**

La candidata strutturi una lezione simulata di matematica per una pluriclasse di 15 alunni di quarta e quinta inseriti in un contesto di paese di montagna. La classe é composta da un alunno con sindrome dello spettro autistico, uno con una tetraparesi spastica. Sono inoltre presenti due alunni DSA, quattro alunni stranieri di seconda generazione.

### **TRACCE NON ESTRATTE**

#### **Traccia n.7**

La candidata strutturi una lezione simulata nell'ambito delle scienze in ottica interdisciplinare per una classe seconda composta da 20 alunni di cui uno con autismo a basso funzionamento e uno con disabilità motoria. La classe è inserita in un contesto di città, vicino ad un museo con una ricca proposta culturale di carattere scientifico.

#### **Traccia n.9**

La candidata strutturi una lezione simulata nell'ambito delle scienze motorie per lo sviluppo delle abilità motorie di base degli alunni di una classe seconda, composta da 20 alunni, di cui uno con autismo a basso funzionamento e uno con disabilità motoria lieve. Nella classe è presente anche un alunno iperdotato ma con difficoltà nelle relazioni. La scuola dispone di una palestra molto ampia ed è situata vicino a un parco cittadino.

#### **Traccia n.23**

La candidata strutturi una lezione simulata di geografia in ottica interdisciplinare per una classe inserita in un di contesto cittadino composta da 18 alunni di cui un alunno con sindrome di Asperger e un'alunna con ritardo mentale moderato. Tre alunni sono certificati DSA uno dei quali con dislessia e due disortografia. Sette alunni sono stranieri di seconda generazione.

\* \* \* \* \*

f.to LA COMMISSIONE