

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA DISCIPLINARE - SCUOLA PRIMARIA – POSTO DI LINGUA STRANIERA**

La prova orale valuta la padronanza delle competenze metodologiche, di progettazione didattica e di valutazione a partire dall'analisi coerente e ragionata dell'esperienza di insegnamento disciplinare svolto nell'anno di formazione e di prova.

|   | <b>Ambiti</b>                                                                                                                                         | <b>Descrittori</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Idoneità</b>                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Analisi del contesto                                                                                                                                  | <p>Esplicitazione chiara e argomentata delle scelte operate relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di diverse fonti e strumenti per l'analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento, con particolare riferimento a quelli utilizzati</li> <li>• Descrizione delle attività di analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento messe in atto</li> <li>• Motivazione della scelta delle fonti e degli strumenti per l'analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento usate e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego</li> </ul>                 | Valutazione positiva in almeno 3 ambiti su 5 |
| 2 | Padronanza delle competenze metodologiche, comunicative e linguistiche in relazione alle diverse aree e contenuti disciplinari nel percorso didattico | <p>Esposizione chiara e argomentata rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle Indicazioni nazionali e provinciali per il curricolo</li> <li>• Descrizione di obiettivi di apprendimento, contenuti in relazione a linguaggi, metodi e risorse strumentali adottati</li> <li>• Motivazioni rispetto alla scelta degli obiettivi e contenuti selezionati e delle metodologie adottate nel percorso didattico preso in esame</li> </ul>                                                                                                                                               |                                              |
| 3 | Capacità di progettazione didattica                                                                                                                   | <p>Esposizione chiara e argomentata rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle caratteristiche fondamentali della progettazione didattica, con particolare riferimento al modello di progettazione adottato</li> <li>• Descrizione delle diverse fasi della progettazione adottata</li> <li>• Motivazione delle scelte progettuali adottate nella propria esperienza didattica e riflessione sui punti di forza e criticità</li> </ul>                                                                                                                                              |                                              |
| 4 | Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione                                                                     | <p>Esposizione chiara e argomentata rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di processi e strumenti tecnologici a supporto della didattica, con particolare riferimento a quelli adottati nelle diverse aree disciplinari</li> <li>• Descrizione delle metodologie didattiche e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione adottate in relazione alla progettazione del percorso didattico</li> <li>• Motivazione della scelta delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione adottate e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego</li> </ul> |                                              |
| 5 | Competenze valutative                                                                                                                                 | <p>Esplicitazione chiara e argomentata delle scelte operate relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di diversi approcci e strumenti di osservazione, documentazione e valutazione, con particolare riferimento a quelli adottati nelle diverse aree disciplinari</li> <li>• Descrizione delle attività di osservazione, documentazione e valutazione messe in atto</li> <li>• Motivazione della scelta degli approcci e degli strumenti di osservazione, documentazione e valutazione adottati e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego</li> </ul>                 |                                              |

È considerato idoneo il candidato/a che ottiene valutazioni positive in almeno *tre ambiti su cinque*.