

SABATO 16 DICEMBRE 2017 dalle 9.00 alle 13.00

TRENTO, DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE - VIA VERDI 26



LA PROFESSIONE DOCENTE PROSPETTIVA 2030

Il seminario vuole offrire un momento di riflessione e approfondimento su alcune tematiche che riguardano la professione docente in una prospettiva di lungo periodo, partendo dalla considerazione che nei prossimi decenni i sistemi educativi si troveranno ad affrontare nuove sfide e nuove richieste che imporranno alla scuola molti cambiamenti.

Ore 9.00

APERTURA DEI LAVORI

Ugo Rossi, Presidente della Provincia autonoma di Trento e Assessore all'Istruzione
Livia Ferrario, Dirigente Generale del Dipartimento della Conoscenza PAT

Ore 9.15

IL MESTIERE DI INSEGNANTE IN CHIAVE PROSPETTICA

Presiede: Luciano Covi, IPRASE

Uno sguardo dal futuro: essere docenti in un nuovo mondo

Roberto Poli, Cattedra UNESCO sui sistemi anticipanti, Università di Trento

Ore 10.00

L'indagine PISA 2015 sul benessere degli studenti. Prospettive emergenti per la professione insegnante

Marco Bardelli, Docente e referente area ricerca ADI

Ore 10.30

L'insegnamento come professione: reinventare la tradizione

Michael Schratz, Università di Innsbruck

Ore 11.15 - 11.30

Pausa

Ore 11.30

TAVOLA ROTONDA

Essere docente oggi: esperienze e testimonianze di chi opera sul campo

Modera Paolo Ghezzi, giornalista
Intervengono: Armando Persico, docente finalista al Global Teacher Prize, insieme ad alcuni docenti del sistema educativo di istruzione e formazione della Provincia autonoma di Trento

Dibattito e chiusura lavori

Sede: Trento, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale - via Verdi 26

Destinatari: docenti, dirigenti scolastici, studenti e tutte le persone interessate al tema

L'iscrizione è obbligatoria online: www.iprase.tn.it. L'iniziativa è valida come attività di aggiornamento.



**ISTITUTO PROVINCIALE PER LA RICERCA
E LA SPERIMENTAZIONE EDUCATIVA**
Via Tartarotti 15 - 38068 Rovereto (TN)
tel. 0461 494500 - fax 0461 499266
www.iprase.tn.it - iprase@iprase.tn.it