

Allegato 1

4. ARTICOLAZIONE DELLA SESSIONE FORMATIVA

	AMBITO	monte ore
1.	AREA ORGANIZZAZIONE E CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO	100
1.A.	Il modello organizzativo del servizio di nido familiare	
1.A.a	Principali caratteristiche del servizio	
1.A.b	La casa della Tagesmutter: fondamento del servizio, luogo per l'esercizio del compito professionale <ul style="list-style-type: none">• possibilità educative offerte dalla casa• l'organizzazione dello spazio e i tempi della giornata• organizzazione e gestione dei momenti di cura nel nido familiare	30
1.A.c	Igiene e sicurezza nell'ambiente domestico	
1.B.	Il modello pedagogico	
1.B.a	I riferimenti teorici e culturali per la gestione del quotidiano	
1.B.b	Le attività nel contesto domiciliare/le attività laboratoriali	
1.B.c	Il ruolo dell'operatore Tagesmutter: l'ambientamento, i momenti di cura, la relazione con le famiglie	70
1.B.d	L'ambientamento: elementi tipici dell'ambientamento e gestione organizzativa	
2.	AREA TECNICA-PROFESSIONALE	116
2.A.	Psicologia dello sviluppo	
2.A.a	Principali teorie dello sviluppo cognitivo-affettivo-relazionale e relative tappe evolutive da 0 a 3 anni	32
2.A.b	Teoria dell'attaccamento	
2.A.c	Nuove ricerche e teorie nel campo delle neuro-scienze sulla mente del bambino in crescita	
2.B.	Pedagogia dell'educazione	
2.B.a	Le teorie pedagogiche nell'area 0-6 anni e l'intreccio tra cura ed educazione per il benessere dei bambini	
2.B.b	Il lavoro di cura e la dimensione professionale	32
2.B.c	Caratteristiche della professionalità dell'operatore Tagesmutter nelle sue diverse dimensioni: rapporto con il singolo bambino, con il gruppo dei pari, con le famiglie, con il gruppo di lavoro, con le istituzioni, il territorio	
2.C.	Pedagogia inclusiva	
2.C.a	Indicatori di rischio nello sviluppo nell'arco 0 – 3 anni: principali fattori e cultura della prevenzione	
2.C.b	Cogliere le differenze e personalizzare gli interventi educativi in presenza di bambini in situazione di disagio o con bisogni educativi speciali	16
2.C.c	Strategie pedagogiche, condizioni del contesto, interventi e procedure per l'inclusione con bambini in situazione di disagio o con bisogni educativi speciali; lavoro di cura in rete	

2.D.	Pedagogia interculturale	
2.D.a	I presupposti dell'educazione interculturale: identità e alterità, lavorare sugli stereotipi, valorizzare le differenze	12
2.D.b	Educazione interculturale nel progetto educativo condiviso: strategie di accoglienza, la relazione con bambini e famiglie	
2.E.	Sociologia, psicologia e pedagogia della famiglia	
2.E.a	Le trasformazioni delle famiglie nell'attuale contesto economico-socio-culturale	16
2.E.b	Leggere il fenomeno "famiglia oggi" in un'ottica di complessità	
2.E.c	Il rapporto con i genitori in un'ottica di alleanza tra nido e famiglie: criteri e forme della partecipazione	
2.E.d	Politiche di conciliazione	
2.F	Continuità	
2.F.a	Obiettivi e modalità del raccordo con la rete delle istituzioni del territorio: in particolare, nella realizzazione della continuità educativa con la scuola dell'infanzia	8
2.F.b	Presentazione Documento Continuità	
3.	AREA PROGETTAZIONE	52
3.a	I vari livelli della progettazione: progetto pedagogico, progetto educativo, progetti pedagogici specifici	
3.b	Lo sviluppo della progettualità: l'intenzionalità, la metodologia, l'analisi della situazione di partenza, la verifica e la valutazione dei processi e dei risultati	
3.c	La centralità dell'osservazione quale strumento di base della professionalità dell'educatrice	
3.d	La riflessività come risorsa professionale: capacità di riflettere e rielaborare criticamente sulla pratica educativa, sugli eventi, sul ruolo dell'adulto, nella lettura dei contesti	
3.f	Il gioco dei bambini: significato, forme e significati al nido d'infanzia, gioco e osservazione	
4.	AREA RELAZIONALE	
4.a	Le relazioni sociali: la comunicazione, le gestione dei rapporti con le famiglie	
4.b	La comunicazione in ambiente di lavoro	
4.c	La Tagesmutter nella dimensione della cura consapevole e la dimensione intersoggettiva della relazione con i bambini	
5.	AREA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI	28
5. a	Sviluppo di competenze trasversali <ul style="list-style-type: none"> • il problem solving: capacità operativa e di risoluzione di casi • la gestione dei tempi e pianificazione del lavoro • la gestione delle relazioni con la committenza e con il contesto lavorativo – organizzativo • la gestione dei conflitti e delle criticità • tecniche di colloquio e della comunicazione 	
6.	AREA PUERICULTURA E SICUREZZA DEL BAMBINO	28
6. a	elementi di pediatria preventiva e sociale, puericultura, elementi di primo soccorso, alimentazione	
7.	AREA ISTITUZIONALE DEI SERVIZI	18

7.A.	La cornice normativa	
7.A.a	La legislazione provinciale e sua declinazione pedagogica: ordinamento dei servizi socio-educativi per prima infanzia nella L.p. n.4 /2002 e successive modifiche.	
7.A.b	La legislazione nazionale e gli indirizzi europei: Comunicazione COM 2011/66 e Raccomandazione 2013/112/UE, della "Commissione europea", la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia (Convenzione ONU sui Diritti dell'infanzia del 20 novembre 1989)	
7.A.c	La legislazione provinciale: inquadramento sul piano istituzionale della rete di sistema; la professionalità educativa nel sistema di appartenenza. Il nido familiare come servizio educativo, finalità e funzioni nel quadro dei recenti mutamenti socio culturali;	
7.B.a	Accostamento alle lingue europee: prime indicazioni sul Piano trentino trilingue. Le competenze dei bambini piccoli e loro potenzialità di apprendimento, la predisposizione di situazioni comunicative, di gioco e uso della lingua in contesti di vita quotidiana	
7.C.a	Valutazione della qualità nei servizi: aspetti qualificanti l'organizzazione e il funzionamento dei servizi; indicatori e strumenti di rilevazione della valutazione della qualità nei servizi alla prima infanzia	

8.	ATTIVITA' CORRELATE	30
8.a	Preparazione al tirocinio	
8.b	Elaborazione documentazione elaborato finale sul percorso formativo	
8.c	Discussione finale dell'elaborato sul percorso formativo	

totale	Sessione formativa	monte ore	400
	Tirocinio	monte ore	100