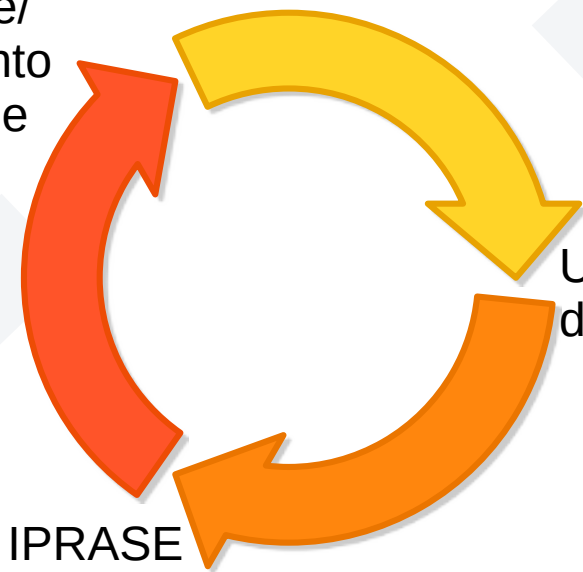


# ***Percorsi di formazione iniziale abilitante***

## ***60 CFU***

### ***Ex DPCM 4 agosto 2023***

Istituzioni  
scolastiche/  
Dipartimento  
Istruzione e  
Cultura



Università  
di Trento

lavorano insieme  
per contribuire  
alla formazione  
dei futuri docenti

per una scuola

inclusiva

professionalizzante

plurilingue

di cittadinanza

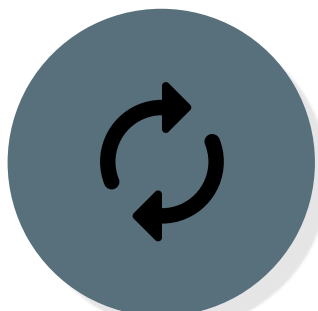


# Per l'anno scolastico 2024-25 UniTrento attiverà



## **Percorso standard 60 CFU**

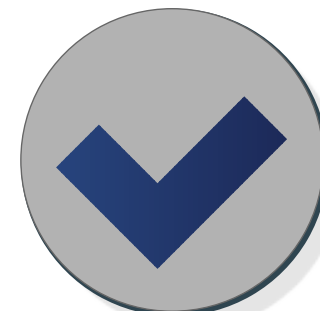
Allegato 1 DPCM



## **Percorso 30 CFU**

per vincitori di concorso privi di abilitazione  
soggetti con 3 anni di servizio di  
insegnamento negli ultimi 5 con almeno 1  
anno sulla specifica classe di concorso

Allegato 2 DPCM




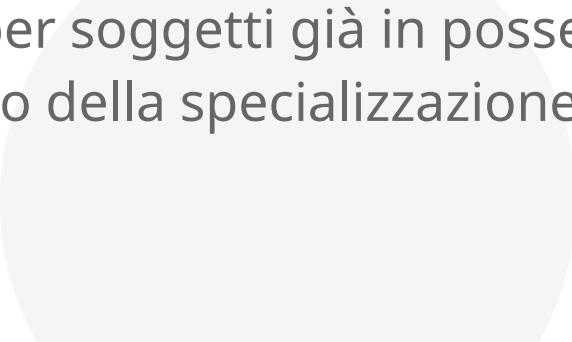
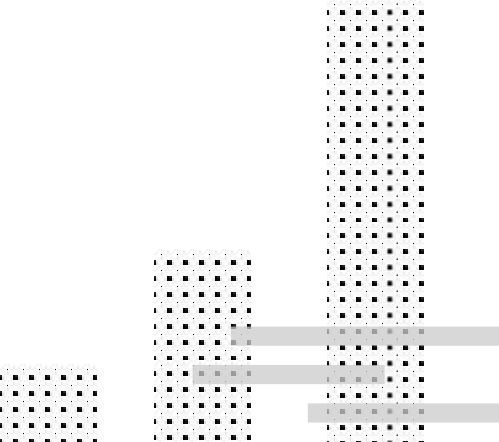
## **Percorsi 60 CFU**

ridotti per soggetti in  
possesso della  
certificazione 24 CFU o  
altre attività didattiche  
riconoscibili

Allegato 3 DPCM



# Non saranno attivati:

- 
- Percorsi 30 CFU per soggetti già in possesso di un'abilitazione o della specializzazione sul sostegno
  - Percorsi 36 CFU
- 
- 

**Percorsi e relativo numero programmato  
accreditati per l'a.s. 2023-24  
per complessivi n. 205 posti**

POSTI	CLASSI DI CONCORSO
15	A-11 Discipline letterarie e latino
20	A-12 Discipline letterarie SSSG
10	A-19 Filosofia e Storia
5	A-20 Fisica
30	A-22 Italiano, storia, geografia SSPG
10	A-24 Seconda lingua comunitaria SSSG - Inglese
15	A-25 Seconda lingua comunitaria SSPG - Inglese
10	A-24 Seconda lingua comunitaria SSSG -Tedesco
15	A-25 Seconda lingua comunitaria SSPG - Tedesco
5	A-26 Matematica
20	A-27 Matematica e Fisica
20	A-28 Matematica e scienze

# PERCORSI DI FORMAZIONE INIZIALE E ABILITAZIONE 60 CFU

## PERCORSO 60 CFU STANDARD

10 CFU	Pedagogia
3 CFU	Didattica inclusiva
3 CFU	Formazione linguistico-digitale
4 CFU	Discipline psico-socio-antropologiche
2 CFU	Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica
16 CFU	Didattica e metodologie delle discipline di riferimento
2 CFU	Legislazione scolastica
20 CFU	Tirocinio (15 diretto, 5 indiretto) di cui 3 di attività formative per l'inclusione scolastica

# PERCORSI DI FORMAZIONE INIZIALE E ABILITAZIONE 30 CFU

## PERCORSO 30 CFU

4 CFU	Pedagogia
3 CFU	Didattica inclusiva
3 CFU	Formazione linguistico-digitale
3 CFU	Discipline psico-socio-antropologiche
2 CFU	Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica
4 CFU	Didattica e metodologie delle discipline di riferimento
2 CFU	Legislazione scolastica
9 CFU	Tirocinio indiretto di cui 3 di attività formative per l'inclusione scolastica

# TIROCINIO 60 CFU

**15 CFU  
di Tirocinio  
diretto**

**5 CFU  
di Tirocinio  
indiretto**

**di cui 3 riservati  
ad attività  
relative  
all'inclusione  
scolastica**



## **A scuola**

Almeno 12 ore per CFU in classe = 180 ore in classe/scuola

## **In Università**

12 ore per CFU gestite dai Tutor coordinatori = 60 ore



# TIROCINIO 30 CFU

**0 CFU  
di Tirocinio  
diretto**

**9 CFU  
di Tirocinio  
indiretto**

**di cui 3 riservati  
ad attività  
relative  
all'inclusione  
scolastica**



## **In Università**

12 ore per CFU gestite dai Tutor coordinatori  
= 60 ore

# TIROCINIO DIRETTO A SCUOLA

- Osservazione guidata delle attività svolte in classe
- Individuazione e analisi delle strategie educative e didattiche
- Osservazione delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo-classe
- Osservazione durante le attività collegiali (riunioni degli organi collegiali, attività funzionali all'insegnamento)
- Affiancamento e collaborazione nella progettazione, realizzazione e verifica delle attività didattiche

# TIROCINIO INDIRETTO

- Riflessione autonoma
- Riflessione guidata e coordinata dai tutor
- Attività di approfondimento
- Confronto con i colleghi in formazione, i tutor, i docenti dell'università
- Documentazione e rielaborazione delle attività svolte
- Elaborazione del portfolio professionale

# PROVA FINALE PERCORSO 60 CFU

commissione mista Università – Scuola  
(2 docenti UniTN, 1 rappresentante PAT, 1 tutor coordinatore)

## • Prova scritta

- Minimo punti 7/10
- Sintetica analisi critica di episodi, casi, situazioni e problematiche verificatisi durante il tirocinio
- Finalizzata ad accertare le competenze acquisite dal tirocinante nell'attività svolta in gruppi-classe e nell'ambito della didattica disciplinare, con particolare riferimento alle attività di laboratorio nonché all'acquisizione delle conoscenze psicopedagogiche

## • Lezione simulata

- Durata massimo 45'
- Punti 7/10
- Tema proposto dalla commissione con un anticipo di 48 ore
- Progettata anche mediante tecnologie digitali multimediali, sviluppata con didattica innovativa e accompagnata da illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al percorso di formazione iniziale relativo alla specifica classe di concorso

# Tempistiche

- Bando di selezione Percorsi online, scadenza 4 giugno immatricolazioni entro il 25 giugno
- Circa 250 ore di lezioni da erogare, la maggior parte in presenza, a Trento
- Lezioni intensive 8 - 12 luglio e 26 agosto - 7 settembre e poi nei pomeriggi (16.00-19.00)
- Da settembre: convenzioni con le scuole, assegnazioni tirocinanti e avvio tirocini

# Elenco scuole accoglienti

Il Decreto prevede la creazione di un elenco regionale delle Istituzioni scolastiche sedi di tirocinio, aggiornabile annualmente (art. 11).

1° passaggio: proporsi  
come “scuola accogliente”  
registrandosi al link  
<https://servizi.iprase.tn.it/>

entro fine giugno

# I TUTOR COORDINATORI



- Selezionati sulla base di titoli e colloquio da commissione mista UniTrento-PAT, con possibile incarico quadriennale, prorogabile di 1
- Previsto semisonero fino al 50% dell'orario di servizio
- Bando di selezione online:  
<https://www.unitn.it/formazione-insegnanti/1614/tutor-coordinatore>
- scadenza martedì 4 giugno ore 12.00!

# RUOLO DEI TUTOR COORDINATORI



Svolgono una funzione “ponte” tra università e scuole accoglienti

Organizzano i tirocini e l’assegnazione dei tirocinanti alle scuole accoglienti

Coordinano i tirocinanti e supervisionano il loro progetto

Accompagnano i tirocinanti nella stesura dell’E-Portfolio

Conducono i gruppi di tirocinio indiretto

Supervisionano le relazioni finali delle attività svolte



# I TUTOR ACCOGLIENTI



- Sono scelti dal Dirigente scolastico della “scuola accogliente” sede di tirocinio
- È allo studio la possibilità di assegnare un compenso forfetario



# RUOLO DEI TUTOR ACCOGLIENTI

Accompagnano i tirocinanti ad entrare nell'assetto organizzativo della scuola

Accompagnano i tirocinanti a comprendere l'impianto didattico-educativo della scuola

Accompagnano l'inserimento dei tirocinanti nei gruppi-classe

Collaborano con i tirocinanti nell'individuare attività coerenti con il progetto di tirocinio

Indirizzano efficacemente l'attività di osservazione del tirocinante

Si relazionano con il tutor coordinatore

# REQUISITI DEL TUTOR ACCOGLIENTE

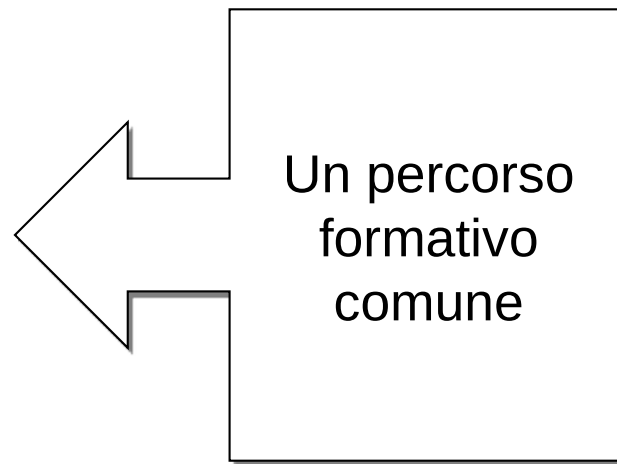
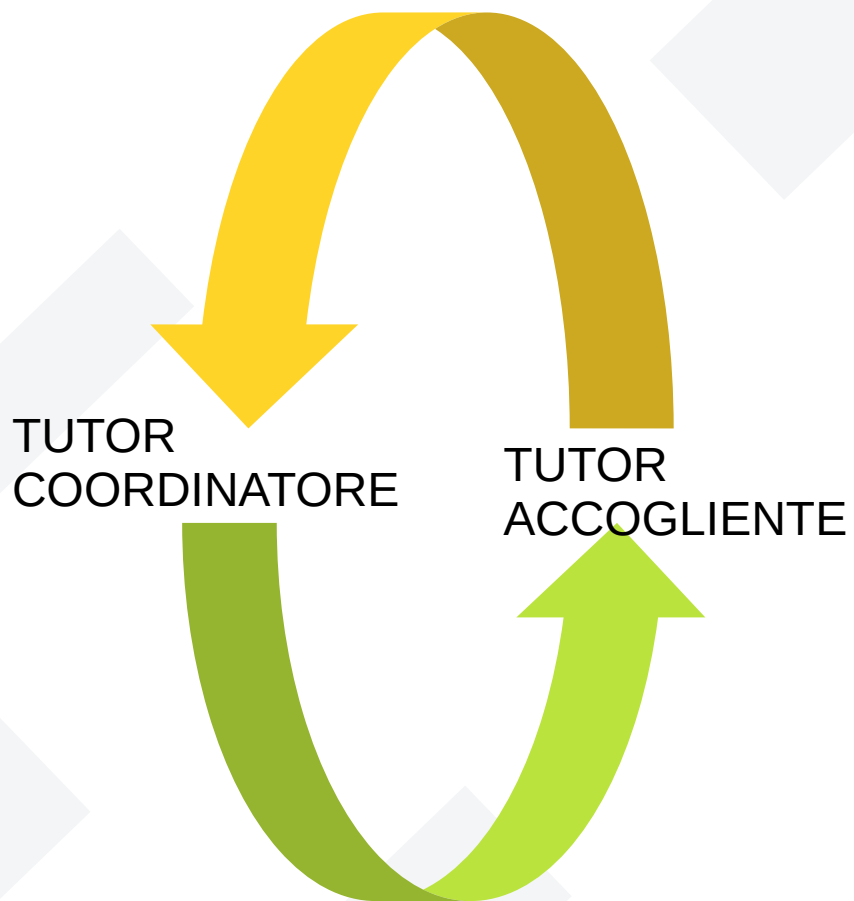


Aver svolto 5 anni di insegnamento nella classe di abilitazione di riferimento

Essere docente a tempo indeterminato

Essere docente esperto nella progettazione didattica, nella gestione dei gruppi-classe, nella partecipazione attiva all'interno della comunità scolastica

# PERCORSO FORMATIVO: “Essere docente tutor nella scuola di oggi”



A cura di IPRASE

# Finalità



Preparare i docenti che desiderano acquisire e/o consolidare competenze e conoscenze per svolgere il compito di accompagnare i nuovi insegnanti nel loro percorso di apprendimento sul campo



I docenti formati possono divenire figure di riferimento significative all'interno delle scuole



Scuola  
come  
comunità  
di pratiche



# Modalità e durata



Conduzione interattiva per stimolare:

- lo scambio di esperienze e conoscenze tra i partecipanti
- la contestualizzazione di quanto appreso dai formatori per favorire una fruizione immediata e consapevole

Articolazione in moduli, con una possibile giornata introduttiva a settembre, per una durata complessiva di 20 ore.

Possibilità di repliche, anche a livello territoriale, sulla base delle richieste di adesione che perverranno.

# Destinatari e posti disponibili



**Insegnanti SP, SSPG eSSSG**

in servizio a tempo  
indeterminato da almeno 5  
anni

che hanno già assunto, o che  
desiderano in futuro  
assumere, il ruolo di tutor  
nella scuola

**Numero massimo: 30**

**Numero minimo: 15**

# Prospettive...

Creare momenti di confronto/gruppo di lavoro per ragionare sul tema della formazione dei nuovi docenti e del loro accompagnamento alla professione

↳ Rafforzare la sinergia tra Istituzioni scolastiche, Università e IPRASE

Rafforzare la coerenza tra percorsi abilitanti, formazione in ingresso e formazione in servizio, in funzione di un contesto in continua evoluzione





Grazie per  
l'attenzione!