

Allegato: Descrizione, struttura e calendario del percorso

CITTADINANZA E COSTITUZIONE NELLA SPECIALITA' TRENTINA

DALL'EUROPA ALL'AUTONOMIA LOCALE

Attività: percorso di formazione e ricerca/azione rivolto a docenti di italiano, storia, filosofia, scienze umane, discipline giuridiche ed economiche, IRC e ai referenti dell'educazione alla cittadinanza e alla legalità delle scuole secondarie di primo e secondo grado

1. Premessa

L'impovertimento della convivenza civile rappresenta oggi un rischio più che evidente, in particolare nei comportamenti che segnano la quotidianità. Dall'allentamento dei significati del vivere sociale a fenomeni acuti e reiterati di insofferenza e aggressività nei rapporti interpersonali (tra cui xenofobia, omofobia, violenze di genere, bullismo, cyberbullismo), lo spettro delle espressioni di inciviltà e intolleranza sembra ampliarsi sempre più.

Per arginare gli effetti di questa tendenziale involuzione, segnalata anche dalle evidenze dell'ultima indagine IEA sull'"Educazione civica e alla cittadinanza - ICCS 2016", appare necessario intervenire investendo in modo sempre più mirato e appropriato sull'educazione delle nuove generazioni, non soltanto per prepararle ad affrontare un mondo più complesso, conflittuale e esposto al vortice delle innovazioni tecnologiche, ma anche per riavvicinarle ai significati, alle norme e alle prassi della convivenza civile.

Le ragazze e i ragazzi che frequentano le scuole devono essere messi in condizione di conoscere le regole della convivenza civile, di farle proprie, interiorizzarle per poi rispettarle. Se la scuola è il luogo dell'incontro e del dialogo, i nostri ragazzi per essere cittadini responsabili devono conoscere le forme e le concezioni dei moderni stati democratici, approfondire il pensiero e la visione libera e pluralista di società, principi che ci hanno insegnato i padri costituenti e che troviamo sanciti nelle leggi nazionali e locali. Educare alla cittadinanza è un processo fondamentale da attivare in ogni scuola, per far crescere l'identità europea, nazionale e locale e per attivare il riconoscimento dei valori e dei principi identitari comuni.

Per quanto riguarda specificatamente il nostro territorio, l'Autonomia e tutto ciò che ne deriva in termini di cultura, di comportamenti, di assetto e funzionamento delle istituzioni locali è un fondamento essenziale per un'adeguata formazione dei giovani alla cittadinanza e alla partecipazione attiva alla vita collettiva. Un'esigenza resa più acuta e importante non solo dalla consistenza delle competenze in capo alla Provincia Autonoma, nel più ampio contesto regionale, ma anche dal fatto che il suo responsabile e qualificato esercizio richiede un'adeguata conoscenza sia dei fondamenti storici che ne argomentano la specificità, sia dei modi con cui si formano e vengono applicate le regole da parte delle pubbliche istituzioni e degli stessi cittadini.

Partendo da tali premesse, la presente ipotesi progettuale intende quindi rappresentare contemporaneamente:

- a) un'occasione per assicurare ai ragazzi conoscenze, abilità, comportamenti ritenuti più idonei a rendere consapevole e partecipato l'esercizio dei diritti e dei doveri di cittadinanza all'interno di una dimensione, l'Autonomia appunto, essenziale sia per regolare e accompagnare una responsabile e rispettosa convivenza civica, sia per innestare proficui e promettenti processi di sviluppo socio-economico;
- b) un'opportunità per i docenti di acquisire strumenti, metodologie e programmi di lavoro da sperimentare in classe, anche grazie a forme di accompagnamento e supporto.

PRIMA PARTE - INCONTRI IN PRESENZA - PERIODO: MARZO-APRILE

1. **Primo incontro** - 22 marzo 2018 - ore 14.30 - 18.30 (4 ore):

"Le prospettive europee e nazionali"

- La costruzione dell'Europa e la situazione contemporanea

- Il ruolo e le specificità italiane

(a cura di Paolo Sommaggio - Facoltà di Giurisprudenza)

2. **Secondo incontro** - 10 aprile 2018 - ore 14.30 - 18.30 (4 ore):

"La specialità Trentina: conoscere ed educare all'Autonomia"

- Dal patto DeGasperi-Gruber ai primi anni Duemila

- L'assetto istituzionale dell'Autonomia del Trentino Alto Adige-Südtirol

- Il funzionamento della Provincia Autonoma di Trento e dei suoi enti

- Il ruolo della provincia di Trento nel contesto nazionale ed europeo

(a cura di M. Marcantoni)

3. **Terzo incontro** - 17 aprile 2018 - ore 14.30 - 18.30 (4 ore):

"Definizione degli strumenti e delle piste di lavoro da sperimentare in classe"

- Presentazione di proposte di lavoro e strategie didattiche da mettere in atto in classe

(a cura di Paolo Sommaggio e M. Marcantoni)

SECONDA PARTE - PERCORSO DI RICERCA-AZIONE NEL PROPRIO CONTESTO SCOLASTICO

(N.B.: le date saranno comunicate in seguito)

4. **Fase di lavoro in classe, con accompagnamento** - da settembre 2018 (10 ore)

(a cura di IPRASE)

5. **Incontro finale** - a fine percorso - (3 ore) -

Restituzione e discussione dei materiali

Al termine del percorso è prevista l'attribuzione ai partecipanti di **un credito** come previsto da DGP 1425 dell'8 settembre 2017.