

RELAZIONE DI PRESENTAZIONE ALLA COMMISSIONE DEGLI ESAMI DI STATO DELLO STUDENTE CON DISABILITÀ

La relazione di presentazione dello studente, da allegare al documento finale del Consiglio di Classe (con tutte le modifiche/integrazioni ritenute idonee a delineare nel migliore dei modi il profilo dello studente e l'evoluzione del suo percorso scolastico), è opportuno che indichi quanto segue:

Nome e cognome dello studente

Luogo e data di nascita

Classe 5^a sezione

Anno scolastico

Studente certificato ai sensi della L.104/92

DIAGNOSI: *(riportare quanto indicato nella certificazione)*

INFORMAZIONI GENERALI

E' fondamentale che il Presidente e i commissari siano informati in merito alle caratteristiche della disabilità e che siano consapevoli delle modalità con cui essa può interferire con i processi di apprendimento dello studente.

Si consiglia, pertanto, di illustrarne le caratteristiche generali, con particolare riferimento alla sua incidenza sulla sfera socio-affettiva e cognitiva e alle difficoltà che lo studente deve affrontare.

PROFILO DELLO STUDENTE

SITUAZIONE DELLO STUDENTE

Inquadrare la situazione alla luce di quanto riportato nella Diagnosi Funzionale e, se necessario, approfondire gli aspetti clinici specifici esplicitando in modo dettagliato difficoltà e punti di forza.

ITER SCOLASTICO

Descrivere il percorso scolastico relativo al secondo ciclo (abbastanza sintetico nel caso di PEI semplificato, più dettagliato in caso di PEI differenziato). Indicare anche le modalità di svolgimento delle attività di Alternanza scuola/lavoro ed i relativi esiti.

MODALITÀ DI ATTUAZIONE DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

DISCIPLINA

Per ciascuna disciplina o attività valutabile, indicare:

RISULTATI RAGGIUNTI IN RELAZIONE AL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Nel caso di programma identico a quello della classe è sufficiente farvi esplicito riferimento, evidenziando i principali progressi, le eventuali criticità e come si collocano i risultati raggiunti dallo studente rispetto al PEI.

METODOLOGIE

Segnalare le metodologie adottate in corso d'anno per facilitare gli apprendimenti.

MODALITÀ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

È necessario che vengano specificate dettagliatamente, in quanto lo studente ha diritto a sostenere le prove d'esame secondo modalità coerenti con quelle adottate in corso d'anno.

IL CONSIGLIO DELLA CLASSE QUINTA.....

INDIVIDUA

come referente per l'esame di Stato, il/la prof/ssa che avrà il compito di presentare la situazione dello studente nel corso della riunione preliminare.

Secondo quanto previsto dall'art. 16 della L. 104/92 e dall'O.M. di maggio 2018, in coerenza con quanto attuato nel corrente anno scolastico,

SEGNALA L'OPPORTUNITÀ

Illustrare dettagliatamente eventuali misure da adottare per ogni singola prova d'esame (tempi, ausili, accorgimenti particolari) ed esplicitarne le motivazioni. Si sottolinea che le modalità proposte devono rispecchiare quanto attuato nel corso dell'anno scolastico.

Anche nel caso di programma differenziato, le modalità di attuazione delle prove devono essere conformi a quelle adottate durante l'anno scolastico ed esplicitate nel presente documento.

1) che le prove d'esame possano essere svolte tenendo presenti i seguenti accorgimenti:

per la 1^a prova:

per la 2^a prova:

per la 3^a prova:

per il colloquio:

2) che lo studente, durante le prove d'esame, possa essere affiancato da personale esperto, come di seguito indicato: *(eliminare le voci che non interessano)*

per la 1^a prova: prof. / ass. educatore

per la 2^a prova: prof. / ass. educatore

per la 3^a prova: prof. / ass. educatore

per il colloquio: prof. / ass. educatore

Si precisa che la famiglia ha presentato richiesta per anticipare la data del colloquio. *(se non presentata, eliminare la voce).*

Il fascicolo personale dello studente, con tutta la documentazione riservata, è a disposizione della Commissione, presso l'Ufficio

Luogo,

I docenti di sostegno

prof.

prof.

prof.

Gli altri componenti del Consiglio di classe

Disciplina

Firma

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....