

**RELAZIONE DI PRESENTAZIONE ALLA COMMISSIONE DEGLI ESAMI DI STATO  
DELLO STUDENTE CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

*La relazione di presentazione dello studente, da allegare al documento finale del Consiglio di Classe (con tutte le modifiche/integrazioni ritenute idonee a delineare nel migliore dei modi il profilo dello studente e l'evoluzione del suo percorso scolastico), è opportuno che indichi quanto segue:*

**Nome e cognome dello studente**

**Luogo e data di nascita**

**Classe 5<sup>a</sup> sezione .....**

**Anno scolastico .....**

**Studente certificato ai sensi della L.170/2010**

**DIAGNOSI:** *(riportare quanto indicato nella certificazione)*

**INFORMAZIONI GENERALI SUL DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO**

*E' fondamentale che il Presidente e i commissari siano informati in merito alle caratteristiche specifiche del disturbo e siano consapevoli delle modalità con cui esso può interferire con i processi di apprendimento dello studente.*

*Si consiglia, pertanto, di illustrare le caratteristiche generali del disturbo e le modalità di funzionamento dello studente, con particolare riferimento ad eventuali incidenze sulla sfera emotiva.*

**PROFILO DELLO STUDENTE**

- Diagnosi:  
.....
- Punti di forza e difficoltà specifiche nelle abilità strumentali e nelle diverse aree disciplinari (rispetto al PEP):  
.....

**MODALITÀ DI ATTUAZIONE DEL PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO NELL'ULTIMO ANNO**

*Per le discipline indicate nel PEP indicare:*

Disciplina: .....

- ♦ metodologie adottate in corso anno: .....
- ♦ strumenti compensativi utilizzati:.....
- ♦ misure dispensative adottate: .....
- ♦ modalità di verifica e criteri di valutazione attuati (specificare dettagliatamente) .....

**STRUMENTI E MISURE DA ADOTTARE IN SEDE D'ESAME**

Lo/a studente/essa durante il suo percorso scolastico ha usufruito degli strumenti e delle misure sopra citati e quindi necessita di:

---

**Prima prova:**

**Seconda prova:**

**Terza prova:** *(riportare le indicazioni per ognuna delle discipline che potrebbero essere oggetto di terza prova)*

**Colloquio:**

Viste le specificità del disturbo, si avrà cura di rispettare tempi e stili di apprendimento del candidato attuando le strategie necessarie affinché sostenga efficacemente la prova d'esame.

**La valutazione** è effettuata nel rispetto dell'art.12 del Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti, DPP 7 ottobre 2010, n.22-54/Leg (art. 59 e 60, comma 1 della Legge provinciale n.5 del 2006), tenendo conto "della coerenza con il percorso educativo personalizzato e degli elementi valutativi acquisiti..." e "in relazione ai criteri didattici, alle modalità organizzative, alle misure dispensative e agli strumenti compensativi adottati anche in via temporanea".

**Per il Consiglio di classe:**

**Prof. .... (Coordinatore di classe)**

**Prof. .... (Docente referente per l'esame di Stato)**

**Luogo e data .....**

**Allegato: - Copia Piano educativo Personalizzato (PEP)**

**Gli altri componenti del Consiglio di classe**

Disciplina

Firma

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---