

VALUTAZIONE PROGETTI EDIZIONE 2017-2018
ELEMENTI presi in considerazione
con riferimento ai Criteri e relativi Indicatori
previsti dalla Scheda di valutazione

- ✓ **Differenziazione della didattica**, anche attraverso eventuale confronto e collaborazione con risorse esterne che supportano le attività dell'impresa, ad esempio in area comunicazione, etc.
Sottolineatura della crescita delle competenze della scuola e dell'impresa.
- ✓ **Attività specifiche predisposte per il progetto nell'ambito del percorso di studio della Scuola**. Spesso coordinate dai docenti di classe a livello multidisciplinare, i percorsi si sviluppano in modo organico e graduale, con pianificazione e documentazione delle fasi a scuola e/o in azienda, garantendo la dimensione di continuità come tracciato di **crescita formativa** dello studente in termini di acquisizione di conoscenze, abilità cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (abilità manuale, uso di metodi, materiali e strumenti) e competenze.
- ✓ Occasioni di **apprendimento significativo e consapevole**. Momenti che consentono di cogliere la rilevanza di ciò che si impara in classe, ma anche in ambito laboratoriale o in esperienze "sul campo".
Gli studenti possono avere ad esempio una chiara idea di come si progetta un prodotto, dell'importanza di lavorare in gruppo, o dell'utilizzo finalizzato delle nuove tecnologie.
- ✓ Evidenziazione, per ciascuna realizzazione, della presenza di elementi di **innovazione didattica**, che fa perno sulla partnership tra scuola e impresa: la valorizzazione dell'integrazione tra discipline e la partecipazione attiva degli studenti; l'orientamento come strumento didattico di formazione; lo sviluppo delle competenze trasversali e professionali, anche attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva che stimola l'apprendimento.
Saranno inoltre documentate le valutazioni dei progressi e dei risultati conseguiti dai diversi attori, nei rispettivi ambiti scolastici ed aziendali e soprattutto nel contesto di comunità in attiva collaborazione.
Sono attesi infatti sensibili miglioramenti nell'ambito dei processi di insegnamento-apprendimento, in cui gli studenti diventano protagonisti e sono supportati in fasi appropriate di avvicinamento al mondo del lavoro:
 - percorsi di alternanza scuola-lavoro;
 - didattica laboratoriale e processi formativi orientati alle competenze;
 - percorsi integrati di orientamento.
- ✓ Tutte le singole realizzazioni, che saranno sviluppate e prodotte, dovranno dare evidenza del **processo** e dei **risultati conseguiti** in report puntuali, redatti secondo standard richiesti.
E' richiesta la quantificazione delle ore di impegno di scuola (programmazione, formazione...) e azienda (programmazione, accompagnamento attività...).