



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA,
COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020
ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)
OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.1 E AZIONE 10.2.2**

[AVVISO 4396 DEL 9/3/2018]

L' avviso è emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, come illustrato nel seguente schema:

L'AZIONE, LA SOTTOAZIONE E I TIPI DI MODULI

	Azione posta a bando	Sotto-azioni	Tipo di intervento (moduli)
10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	<p>Azione 10.2.2</p> <p>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</p> <p><i>(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo)</i></p>	<p>10.2.2.A</p> <p>Competenze di base</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingua madre 2. Italiano per Stranieri (L2) 3. Lingua straniera 4. Lingua inglese per le allieve e per gli allievi delle scuole primarie 5. Matematica 6. Scienze

IMPORTO MASSIMO FINANZIABILE: € 45.000

SCADENZA ORE 15.00 DEL GIORNO 11 MAGGIO 2018

REFERENTE: DOTT.SSA DANIELA CECCATO

daniela.ceccato@provincia.tn.it

DALL' ART. 5 del bando: CARATTERISTICHE E CONTENUTI DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

1. **Approcci innovativi.** Le proposte progettuali devono essere caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, di mettere al centro le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti e di valorizzare lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

2. **Risposta ai bisogni.** Le proposte progettuali devono tenere in considerazione i punti di forza e le criticità già contenuti nel Rapporto di Autovalutazione, in modo da poter rispondere ai fabbisogni reali e da supportare la scuola in un percorso di miglioramento, anche in base ai dati sui livelli di competenza registrati nelle rilevazioni nazionali (INVALSI).

I progetti, pertanto, devono essere prioritariamente rivolti alle studentesse e agli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale. Sarà cura delle istituzioni scolastiche definire criteri funzionali alla corretta individuazione dei destinatari.

3. Contenuti

MODULO	DURATA IN ORE	FIGURE OBBLIGATORIE	FIGURE AGGIUNTIVE	COSTI AGGIUNTIVI
Lingua madre	30/60 ore	Esperto+Tutor	figura professionali per bisogni specifici	mensa
Italiano per Stranieri	30/60 ore	Esperto + Tutor mediatore linguistico	figura professionali per bisogni specifici	mensa
Lingua straniera (lingue dei 28 Paesi UE; cinese, russo, giapponese, arabo o altro)	30/60/100 ore	Esperto+Tutor	figura professionali per bisogni specifici	mensa
Matematica	30/60 ore	Esperto+Tutor	figura professionali per bisogni specifici	mensa
Scienze	30/60 ore	Esperto+Tutor	figura professionali per bisogni specifici	mensa

4. **Programmazione delle attività.** I progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo sono aggiuntivi rispetto alla programmazione ordinaria delle istituzioni scolastiche e alle attività curriculari e vanno, quindi, progettate in sinergia con le stesse, a supporto dell'apprendimento curricolare.

Le attività oggetto delle proposte progettuali possono avere una durata biennale ed essere, quindi, realizzate dal momento dell'autorizzazione fino al termine dell'anno scolastico 2019-2020, durante l'anno scolastico oppure nel periodo estivo.