



Francesco Profumo,

nato nel 1953, è presidente della Fondazione Bruno Kessler e presidente della Compagnia di Sanpaolo.

È stato Ministro della Pubblica Istruzione, Università e Ricerca dal novembre 2011 all'aprile 2013 e Presidente del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), da agosto 2011 a gennaio 2012.

Nel 2003 è diventato Preside della Facoltà di Ingegneria del Politecnico di Torino, dove è stato nominato Rettore nel 2005 fino al 2011.

È professore ordinario di Macchine elettriche e azionamenti presso il Politecnico di Torino e professore a contratto presso l'Università di Bologna.

Francesco Profumo, born in 1953, is President of Fondazione Bruno Kessler and Chair of Compagnia di Sanpaolo.

He was Minister of Education, University and Research from November 2011 to April 2013 and President of the Italian National Research Council (CNR), from August 2011 to January 2012.

In 2003 he became Dean of the Faculty of Engineering at the Politecnico of Turin, where he was appointed Rector in 2005 up to 2011.

He is full professor of Electrical Machines and Drives at Turin's Politecnico and adjunct professor at the University of Bologna.



Silvia Merisio

Una dei responsabili delle politiche nell'unità Digital Economy and Skills della direzione generale della Commissione europea CONNECT, sta contribuendo al lavoro della Commissione in relazione all'impatto della digitalizzazione sul mercato del lavoro e alle mutevoli esigenze in termini di competenze. Il suo team progetta anche azioni concrete per affrontare la sfida delle competenze digitali. Silvia è una scienziata politica e in precedenza ha lavorato presso la DG Occupazione della Commissione per l'attuazione del Fondo sociale europeo in Italia, Svezia e Danimarca.

Silvia Merisio is a Policy Officer in the Digital Economy and Skills unit in the European Commission's Directorate-General CONNECT. She is contributing to the Commission's work related to the impact of digitisation on the labour market and on the resulting changing skills needs. Her team also designs concrete actions to tackle the digital skills challenge. Silvia is a political scientist and previously worked in the Commission's DG Employment on the implementation of the European Social Fund in Italy, Sweden and Denmark.



Francesco Avvisati

Entrato nell'OCSE nel 2010 e nel team di team PISA nel 2013 per lavorare sull'analisi della valutazione PISA 2012 delle capacità di problem solving. In precedenza ha lavorato presso la Direzione per l'istruzione e le competenze del progetto CERI Innovation Strategy for Education and Training. Prima di entrare nell'Ocse, Francesco è stato ricercatore e docente presso la Paris School of Economics, presso il Ministero del Lavoro francese, ed è stato membro del "Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab - Europe". Francesco Avvisati ha conseguito un dottorato in economia alla Paris School of Economics - la sua ricerca di dottorato si è concentrata sui benefici dei programmi di coinvolgimento genitoriale per i risultati scolastici e il comportamento degli studenti delle scuole medie - ed è un alunno della Scuola Superiore Sant'Anna (Pisa, Italia)) e dell'Ecole Normale Supérieure di Parigi.

Francesco joined the OECD in 2010 and the PISA team in 2013 to work on the analysis of the PISA 2012 assessment of problem solving skills. Before that he worked in the Directorate for Education and Skills on the CERI Innovation Strategy for Education and Training project. Prior to joining the OECD, Francesco was a researcher and lecturer at the Paris School of Economics, at the French Ministry of Labour, and has been a member of the “Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab - Europe”. Francesco Avvisati holds a PhD in Economics from the Paris School of Economics – his doctoral research focused on the benefits of parental involvement programmes for school achievement and behaviour of middle school students - and is an alumnus of the Scuola Superiore Sant’Anna (Pisa, Italy) and of the Ecole Normale Supérieure in Paris.



Simon Pietro Romano

Professore associato presso il "Dipartimento di Ingegneria Elettrica e Tecnologie dell'Informazione" dell'Università di Napoli. È codirettore responsabile della Developer Academy, una partnership tra Apple e l'Università di Napoli Federico II.

Docente di reti di computer, architetture informatiche, sicurezza di rete e applicazioni telematiche. È anche cofondatore di Meetecho, una startup e spin-off universitaria che si occupa di streaming video scalabile e collaborazione unificata basata su WebRTC. Partecipa attivamente alle attività di standardizzazione IETF, principalmente nell'area Applicazioni e Tempo reale (ART).

Simon Pietro Romano is an associate professor in the “Department of Electrical Engineering and Information Technology” at the University of Napoli. He is the managing co-Director of the Developer Academy, a partnership between Apple and the University of Napoli Federico II.

He teaches computer networks, computer architectures, network security, and telematics applications. He is also the co-founder of Meetecho, a startup and university spin-off dealing with scalable video streaming and WebRTC-based unified collaboration. He actively participates in IETF standardization activities, mainly in the Applications and Real Time (ART) area.



Stephan Griebel

Stephan Griebel has worked at Texas Instruments since 1997. Currently he is responsible for business development and alliance for Texas instruments' Educational Technology solutions. This involves the development of the educator network T³ – Teachers Teaching with Technology, collaboration with textbook publishers and other suppliers of educational content, and last but not least the support of pilot sites in the field of math, science and STEM education in close cooperation with Ministries of Education including didactical research. Before joining Texas Instruments he worked as teacher for mathematics and physics in Gymnasium in Bavaria, Germany. Stephan is member of the board of Initiative D21, leading there the education workgroup since 2010.

Ha lavorato in Texas Instruments dal 1997. Attualmente è responsabile dello sviluppo del business e dell'alleanza per le soluzioni di tecnologia educativa degli strumenti Texas. Ciò comporta lo sviluppo della rete di educatori T³ - Insegnanti che insegnano con tecnologia, collaborazione con editori di libri di testo e altri fornitori di contenuti educativi, e non ultimo il supporto di siti pilota nel campo della matematica, della scienza e dell'educazione STEM in stretta cooperazione con Ministeri dell'educazione compresa la ricerca didattica. Prima di entrare in Texas Instruments ha lavorato come insegnante di matematica e fisica nel Gymnasium in Baviera, in Germania. Stephan è membro del consiglio di amministrazione dell'iniziativa D21, che guida il gruppo di lavoro per l'istruzione dal 2010.



Andrea Benassi

Tecnologo presso Indire dove si occupa prevalentemente di nuove tecnologie per la didattica, in particolare di mondi virtuali. Referente del progetto di ricerca "Didattica Immersiva" che studia e sperimenta le potenzialità e le applicazioni delle tecnologie immersive nella didattica, ha ideato, e ne cura la diffusione, la piattaforma tecnologica "edMondo", il mondo virtuale dell'Indire a supporto dell'innovazione didattica rivolto a docenti e studenti della scuola italiana.

Andrea Benassi is a technologist at Indire, where he deals mainly with new technologies for teaching, in particular virtual worlds. He is main referent for the research project "Didattica Immersiva" which aims at analysing and experimenting the potentials and applications of immersive technologies in the teaching process. Andrea Benassi has also designed and he's managing the "edMondo" technological platform, the virtual world released by Indire to support and foster educational innovation. and devoted to teachers and students of the Italian schools.