



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Cos'è il PON

Il Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei contiene le priorità strategiche del settore istruzione e ha una durata settennale, dal 2014 al 2020.

Punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità, efficace ed equo offrendo alle scuole l'opportunità di accedere a risorse comunitarie aggiuntive rispetto a quelle già stabilite a livello nazionale dalla "Buona Scuola".

Il PON "Per la scuola" è rivolto alle scuole dell'infanzia e alle scuole del I e del II ciclo di istruzione di tutto il territorio nazionale.

Dal febbraio 2017, grazie all'accordo siglato tra MIUR e Dipartimento della Conoscenza, tutte le scuole a carattere statale della Provincia di Trento possono accedere ai fondi PON

È articolato in 4 assi ciascuno con i propri obiettivi specifici:

- **"L'Asse 1 - Istruzione"** punta a investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente.
- **"L'Asse 2 - Infrastrutture per l'istruzione"** mira a potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche.
- **"L'Asse 3 - Capacità istituzionale e amministrativa"** riguarda il rafforzamento della capacità istituzionale e la promozione di un'Amministrazione Pubblica efficiente (E-Government, Open data e Trasparenza, Sistema Nazionale di Valutazione, Formazione Dirigenti e Funzionari).
- **"L'Asse 4 - Assistenza tecnica"** è finalizzato a migliorare l'attuazione del Programma attraverso il rafforzamento della capacità di gestione dei Fondi (Servizi di supporto all'attuazione, Valutazione del programma, Disseminazione, Pubblicità e informazione).

Da: <http://www.istruzione.it/pon/ilpon.html>

“Il contributo del programma alla strategia dell’unione per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva

Il Programma contribuisce all’attuazione della Strategia UE 2020 volta a condurre l’Europa fuori dalla crisi, colmando le lacune dell’attuale modello di crescita e trasformandola in un’economia intelligente, sostenibile e inclusiva caratterizzata da alti livelli di occupazione, produttività e coesione sociale.

Incide in misura diretta nel favorire una **crescita intelligente**, fondata sulla conoscenza e l’innovazione, agendo sul fronte dell’innalzamento e adeguamento delle competenze di giovani e adulti, considerato che nei nuovi equilibri della competitività internazionale spesso sono le risorse umane qualificate – mediante la qualità dell’istruzione e del capitale umano – a fare la differenza. In tale direzione il PON “*Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento*” (d’ora in poi PON “*Per la scuola*”) interviene sul contrasto alla dispersione scolastica, sul miglioramento della qualità del sistema di istruzione e dell’attrattività degli istituti scolastici, potenziando gli ambienti per l’apprendimento, favorendo la diffusione di competenze specifiche e sostenendo il processo di innovazione e digitalizzazione della scuola. Il programma sostiene dunque l’obiettivo di ridurre l’abbandono scolastico e, incidendo sul successo formativo e sull’innalzamento dei livelli di istruzione, anche quello di aumentare la percentuale dei 30-34enni con istruzione universitaria.

Il PON contribuisce direttamente anche al perseguimento di **una crescita inclusiva**, ovvero di un’economia con un alto tasso di occupazione che favorisca la coesione economica, sociale e territoriale. L’adeguamento del sistema di istruzione in direzione delle sfide poste da una società globale in continua evoluzione, il rafforzamento delle competenze di giovani e adulti, la diffusione di competenze specifiche e il potenziamento del raccordo fra istruzione e mondo del lavoro, specie con riferimento all’istruzione tecnica e professionale, contribuiscono all’aumento dei livelli di occupazione, favorendo dunque l’avvicinamento agli obiettivi previsti per il 2020 anche in termini di riduzione del numero di persone in situazione o a rischio di povertà. L’innalzamento dei livelli di istruzione, il contrasto dei divari territoriali e il rafforzamento di una “*scuola di qualità per tutti*” quale fattore di **equità e di inclusione sociale** incidono inoltre in misura significativa sulla coesione economica, sociale e territoriale. E’ rafforzato il concetto di scuola “aperta” al territorio di riferimento, che preveda attività non solo rivolte agli studenti, ma anche alla cittadinanza, trasformandosi in un vero e proprio centro civico.

Meno diretto, ma comunque **rilevante è il contributo che il Programma può fornire ad una crescita sostenibile**, ovvero alla promozione di un’economia più efficiente sotto il profilo delle risorse, più verde e più competitiva. Tale contributo si concretizza in interventi di riqualificazione ed efficientamento energetico degli edifici scolastici, ma anche nello sviluppo di competenze nell’ambito della green economy e nella diffusione di una maggiore sensibilità alle tematiche ambientali.

Le esigenze nazionali e le sfide identificate nelle raccomandazioni specifiche del Consiglio europeo

L’apporto del PON “*Per la scuola*” verte sulle esigenze connesse al settore istruzione e sulla necessità di affrontare le sfide identificate nelle Raccomandazioni specifiche del Consiglio Europeo (raccomandazione n. 6)¹ al fine di promuovere la qualità dei percorsi di istruzione e formazione in funzione dell’innalzamento e dell’adeguamento delle competenze, che rappresentano fattori essenziali per il perseguimento di una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.

Il Programma esercita una funzione strategica rispetto alle priorità nazionali, ponendosi come efficace leva rispetto all’attuazione dei processi di riforma per il miglioramento della qualità del sistema scolastico. La strategia di intervento che informa tutte le azioni previste dal Programma mira a garantire un sistema scolastico più efficace ed efficiente, che sia in grado di colmare il divario esistente fra le diverse aree del Paese, assicurando a tutti i giovani l’acquisizione di quelle competenze ritenute indispensabili per operare in una società sempre più complessa e globalizzata.

Da: Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento”

CCI: 2014IT05M2OP001