UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AVVISO PUBBLICO PER PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHÉ PER GARANTIRE L'APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLA AREE A RISCHIO E IN QUELLE PERIFERICHE "SCUOLA AL CENTRO"

[AVVISO 4395 DEL 9/3/2018]

L' avviso è emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, come illustrato nel seguente schema:

Il presente Avviso è emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale come illustrato nel seguente schema .

. L'AZIONE, LA SOTTOAZIONE E I TIPI DI MODULI

Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)	Sotto-azione posta a bando (PROGETTO)	Tipo di intervento (modulo)
	Azione 10.1.1.A	Laboratori di potenziamento della lingua straniera
		Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
		Laboratori di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete
		Laboratori di musica strumentale; canto corale
		Laboratori di arte; scrittura creativa; teatro
		Laboratori creativi e artigianali per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
		Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani
		Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio
		Laboratori di educazione alimentare
		Modulo formativo per i genitori

IMPORTO MASSIMO FINANZIABILE: **€ 40.000 FINO A 1000 STUDENTI**

€ 45.000 OLTRE 1000 STUDENTI

SCADENZA ORE 15.00 DEL GIORNO 9 MAGGIO 2018

REFERENTE: DOTT.SSA DANIELA CECCATO daniela.ceccato@provincia.tn.it

DALL' ART. 4 del bando: CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

1. Con il presente Avviso sono finanziati **interventi e progetti formativi di contrasto alla dispersione scolastica** per:
   - favorire l'introduzione di approcci innovativi;
   - rispondere a bisogni specifici con il coinvolgimento dei genitori e delle famiglie;
   - aprire le scuole nel pomeriggio, il sabato, nei tempi di vacanza, in luglio e settembre.
2. Il progetto è articolato in **moduli (progetti formativi e didattici), ciascuno della durata minima di 30 ore ma che possono anche articolarsi in moduli di 60 o 100 ore da realizzare prevalentemente nei periodo di sospensione della didattica curricolare.**
3. L'intero progetto formativo può essere realizzato negli anni scolastici 2018-2019 e 2019-2020. Si raccomanda una **calendarizzazione accurata degli interventi in rapporto ai fabbisogni delle studentesse e degli studenti.**
4. Si riportano di seguito, a titolo meramente indicativo, **alcuni esempi cui ispirarsi per l'attivazione dei percorsi formativi** caratterizzati da un forte orientamento alla pratica, modularità e flessibilità dei percorsi:
   - attività di potenziamento o ampliamento del curricolo;
   - approccio laboratoriale con produzione di *project work,* esperienza scuola-lavoro;
   - approccio *scuola estiva* (corsi intensivi);
   - attività e progetti su beni sottratti alla criminalità organizzata;
   - approccio finalizzato alla laboratorialità, allo sviluppo di competenze per la vita professionale.
5. Sarà possibile richiedere e realizzare **moduli che prevedano il coinvolgimento dei genitori** su temi quali la partecipazione attiva nella scuola, la genitorialità, la responsabilizzazione verso l'istruzione dei propri figli e le pari opportunità.
6. Si richiama qui l'importanza della scelta della metodologia formativa: questa, infatti, deve essere caratterizzata da un **approccio "non formale" e dall'"imparare facendo"**. E', pertanto, auspicabile che nell'ambito del progetto siano proposte e realizzate specifiche attività che coinvolgano gli studenti in *situazioni concrete,* ***realizzate anche in luoghi diversi dai normali contesti formativi,*** dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.
   Il progetto può, quindi, prevedere la realizzazione di interventi *"in situazione":* sull'educazione ambientale, nei parchi e nelle aree protette; interculturale, sui diritti umani e del lavoro, presso pubbliche istituzioni; presso enti e soggetti culturali e di informazione, musei, centri della scienza, orti botanici e parchi, università e centri di ricerca, tribunali, questure, prefetture, centri di accoglienza per migranti, centri anti violenza, sedi di emittenti televisive e radiofoniche, redazioni di giornali, al fine di favorire l'apertura della scuola alle sollecitazioni del territorio. Particolare importanza va data anche ai lavori di gruppo, alle discussioni e alle tecniche specifiche specialmente in realtà difficili dove approcci diretti o orientati al puro carattere informativo sarebbero inefficaci. Si privilegia l'attività di ricerca e/o promozione della fruizione delle biblioteche, dei musei, dei teatri, degli archivi storici da parte dei giovani e le attività di promozione della solidarietà, dell'integrazione e del contrasto del linguaggio d'odio e comportamenti violenti.
7. Ai fini della progettazione degli interventi, si ricorda che **le attività cofinanziate con il Fondo Sociale Europeo sono di tipo aggiuntivo rispetto alla programmazione ordinaria delle istituzioni scolastiche**. Le attività formative poste a finanziamento vanno programmate in aggiunta alle attività curricolari, vale a dire oltre l'orario di servizio per i docenti e per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA) e nel rispetto delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate con nota protocollo AOODGEFIDV0001498 del 09/02/2018 a valere sul PON 2014 - 2020.