



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

AVVISO

Ricognizione per la ricerca di una figura professionale della scuola disponibile per la messa a disposizione per l'anno scolastico 2018/2019 presso il Servizio infanzia e formazione del primo ciclo.

Il Dipartimento della Conoscenza ricerca una unità di personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali da distaccare in posizione di utilizzo presso l'Ufficio Infanzia del Servizio Infanzia e istruzione del primo grado per l'anno scolastico 2018/2019 (ovvero dal 1° settembre 2018 al 31 agosto 2019) per la realizzazione del seguente progetto.

Progetto “ Accostamento alla lingue inglese e lingua tedesca nei nidi di infanzia a gestione pubblica e nelle scuole dell'infanzia del territorio della Provincia autonoma di Trento”.

Le lingue straniere costituiscono per l'Amministrazione un ambito di investimento strategico. In attuazione del Piano per il trilinguismo stabilito dalla Giunta provinciale con la delibera n. 2055 di data 29 novembre 2014, il progetto persegue l'obiettivo di estendere progressivamente il numero di nidi di infanzia e di scuole dell'infanzia coinvolte in modo che l'accostamento dei bambini alla lingua straniera si affermi come pratica corrente e innovativa.

Le azioni specifiche previste per l'anno scolastico 2018/ 2019 saranno in parte di completamento di attività già in corso e in parte di ulteriore potenziamento. Di seguito sono indicati gli ambiti prevalenti.

a) percorsi di formazione linguistica e metodologica del personale educativo e insegnante per il raggiungimento dei livelli di certificazione prevista e per l'affinamento delle competenze glottodidattiche atte a sostenere l'approccio ludico/ comunicativo proprio dei contesti educativi nell'ambito dello 0/6 anni.

Si tratta di attivare e monitorare i percorsi programmati per livelli diversificati di certificazione linguistica al fine di incrementare nuove unità di personale in possesso delle necessarie

competenze. Per il personale soggetto al rientro in formazione a scadenza biennale sono da attivare percorsi aggiuntivi volti al mantenimento e affinamento della competenza. La formazione metodologica è curata in modalità on line con video lezioni e forum oltre che con laboratori didattici.

L'attività di formazione prevede: impostazione dei percorsi anche in raccordo con enti erogatori data la specialità della materia; monitoraggio dei risultati in progress; organizzazione e logistica degli incontri e relative comunicazioni al personale; procedure amministrative di affidamento di eventuali incarichi a soggetti esterni all'amministrazione provinciale; tenuta e aggiornamento delle banche dati per gli stati di avanzamento del progetto stesso.

b) attività di accostamento nei nidi di infanzia e nelle scuole dell'infanzia e sostegno all'attività didattica.

La finalità generale è di innalzare la qualità progettuale delle realtà educative e promuovere buone pratiche.

L'attività si realizza in diverse modalità: 1) costante e scientifico monitoraggio della situazione sul campo, che si avvale anche di specifici strumenti osservativi; b) consulenza glottodidattica e pedagogica al bisogno; c) puntuale analisi dei progetti prodotti dalle scuole/ nidi sulla base di precisi indicatori e elaborazione di periodici report e ogni altra attività di interesse per il miglioramento qualitativo nell'ottica di una progettualità comune per la fascia di età 0/6 anni. Tra le azioni in programma è anche prevista la rivisitazione del Format di progetto attualmente in uso per un più funzionale utilizzo da parte delle scuole/ nidi.

Richiede altresì:

- l'elaborazione di prodotti specifici per iniziative del territorio e collaborazioni istituzionali avviate;
- collaborazione per la predisposizione di adeguati strumenti per la verifica e valutazione degli esiti;
- collaborazione rispetto alla messa a punto di innovativi strumenti informativi per le famiglie con scopo di diffondere la conoscenza del progetto facilitando la tenuta dei rapporti scuola- famiglia;
- collaborazione alla predisposizione di dossier tematici di supporto allo svolgersi dei vari interventi di formazione.

c) coordinamento del servizio di accostamento linguistico reso dalle figure di ISA (appalto a cofinanziamento europeo) per quanto in capo all'amministrazione provinciale. L'accostamento alle lingue europee si appoggia su due principali binari: a) l'investimento sulle realtà educative e l'inserimento nei nidi e nelle scuole dell'infanzia di figure specialistiche (ISA) individuate per un

coinvolgimento diffuso dei servizi tramite procedura di appalto di servizio indetta dalla Provincia a confinanziamento del Fondo sociale europeo per l'annualità 2014/ 2020.

La messa a disposizione di tale personale nonché gli aspetti gestionali sono direttamente in capo al soggetto aggiudicatario ma l'Amministrazione provinciale assume un ruolo di coordinamento generale che si sostanzia nella predisposizione dei piani organizzativi, nell'erogazione di parte della formazione metodologica, nel presidio riguardo all'inserimento di tali figure nelle scuole e nidi e in generale del monitoraggio costante della situazione.

Trattandosi di un progetto unitario, l'azione di coordinamento generale diventa particolarmente importante per perseguire coerenza metodologica e comunanza dei risultati.

Al riguardo, è chiesta una tenuta costante dei rapporti con la Ditta aggiudicataria, con i vari soggetti del sistema delle scuole dell'infanzia e dei nidi di infanzia, lo svolgimento di periodici incontri di verifica.

REQUISITI

Può presentare domanda il personale insegnante delle scuole dell'infanzia, inquadrato nella categoria unica degli insegnanti delle scuole dell'infanzia provinciali.

Il dipendente che intende richiedere l'utilizzo per il Progetto "Lingue Europee" dovrà possedere, oltre ai requisiti di base previsti per l'accesso all'insegnamento, una buona conoscenza digitale e almeno uno tra i seguenti requisiti:

- diploma di laurea di durata almeno quadriennale (conseguito o con l'ordinamento universitario previgente al decreto ministeriale n.509/ 1999 o ai sensi del decreto ministeriale n.509/ 99 o ai sensi del decreto ministeriale n. 279/ 2004) in lingue e Letteratura straniera tra le quali figurino il tedesco o l'inglese;
- diploma di maturità o di laurea conseguito in lingua tedesca o inglese o in uno degli Stati dove le predette lingue sono ufficiali;
- certificazione di competenza linguistica per la lingua tedesca/ inglese corrispondente ad almeno il livello B2 del C.F.F.R. conseguita da meno di 10 anni;
- attestazioni di frequenza a corsi di formazione o apprendimento su materie di specifico interesse per l'attività del presente progetto, effettuati anche al di fuori dalle iniziative formative obbligatorie promosse dall'Amministrazione.

Il personale interessato dovrà inviare entro il 30 agosto 2018 una mail con oggetto “selezione utilizzo ufficio infanzia”, corredata del proprio curriculum vitae all’indirizzo dip.conoscenza@pec.provincia.tn.it

L’esame delle domande sarà effettuato tramite comparazione dei curricula allegati alla domanda per la verifica della maggior rispondenza dei titoli al progetto in oggetto.

Informazioni in merito ai contenuti e alle modalità di svolgimento del progetto possono essere richieste alla dott.ssa Miriam Pintarelli, direttore dell’Ufficio infanzia (tel. n. 0461/496978).