

## "Cosa significa essere insegnanti oggi"

### **Finalità**

Gli incontri hanno lo scopo generale di indagare e riflettere sul vissuto personale e professionale dell'insegnante, su atteggiamenti e orientamenti verso la professione. Satisfazioni e difficoltà del mestiere.

Nello specifico ci si propone di:

- trasmettere informazioni relative alle caratteristiche del corpo insegnante rilevate attraverso statistiche a livello locale, nazionale ed Europeo.
- presentare i risultati di una ricerca basata su un campione nazionale (e approfondita su un campione provinciale) per fornire indicazioni su atteggiamenti e comportamenti, opinioni, criticità rilevate dai docenti italiani e trentini stimolando consapevolezza sul proprio ruolo lavorativo.
- aprire un confronto tra i partecipanti al corso su:
  - cosa significa essere una categoria docente tra le più anziane d'Europa;
  - quali frustrazioni vivono oggi gli insegnanti;
  - quali conseguenze comporta il mancato riconoscimento sociale della figura dell'insegnante.

Durante il corso i frequentanti svolgeranno una indagine esplorativa di tipo qualitativo tesa ad evidenziare le dinamiche più recenti della condizione insegnanti in Trentino. I risultati saranno oggetto di dibattito e di confronto e alla fine potranno costituire la base per una breve pubblicazione.

### **Contenuti del corso**

I primi due incontri, a carattere introduttivo si accenteranno sulla presentazione tramite slide dei risultati dell'indagine nazionale sugli insegnanti (Cavalli A., Argentin G., *Gli insegnanti italiani: come cambia il modo di fare scuola. Terza indagine dell'istituto IARD sulle condizioni di vita e di lavoro nella scuola italiana*, Il Mulino 2010) con l'approfondimento provinciale (Bazzanella A., Buzzi C., *Insegnare in Trentino. Seconda indagine dell'istituto IARD e IPRASE sui docenti della scuola trentina*, Sudi e Ricerche IPRASE 2009).

### **Primo incontro**

Le caratteristiche strutturali e professionali degli insegnanti: confronti locali, nazionali ed europei.

## **Secondo incontro**

Le caratteristiche motivazionali degli insegnanti e le opinioni sulle politiche e sui temi emergenti nella scuola.

## **Terzo incontro**

Individuazione di alcune problematiche riguardanti il ruolo dell'insegnante oggi e lavori di gruppo: ogni gruppo approfondirà uno degli argomenti emersi come più rilevanti; i risultati del lavoro svolto in aula saranno presentati e discussi.

Definizione di una traccia di intervista qualitativa che gli insegnanti dovranno utilizzare nell'incontro successivo.

## **Quarto incontro**

Svolgimento delle interviste: nella prima ora metà dei frequentanti ricopriranno il ruolo dell'intervistatore e l'altra metà dell'intervistato. Nella seconda ora i ruoli si invertiranno.

I risultati delle interviste saranno tabulati secondo uno schema condiviso.

## **Quinto incontro**

Analisi e organizzazione del materiale per la pubblicazione.

Commenti sull'esperienza svolta.