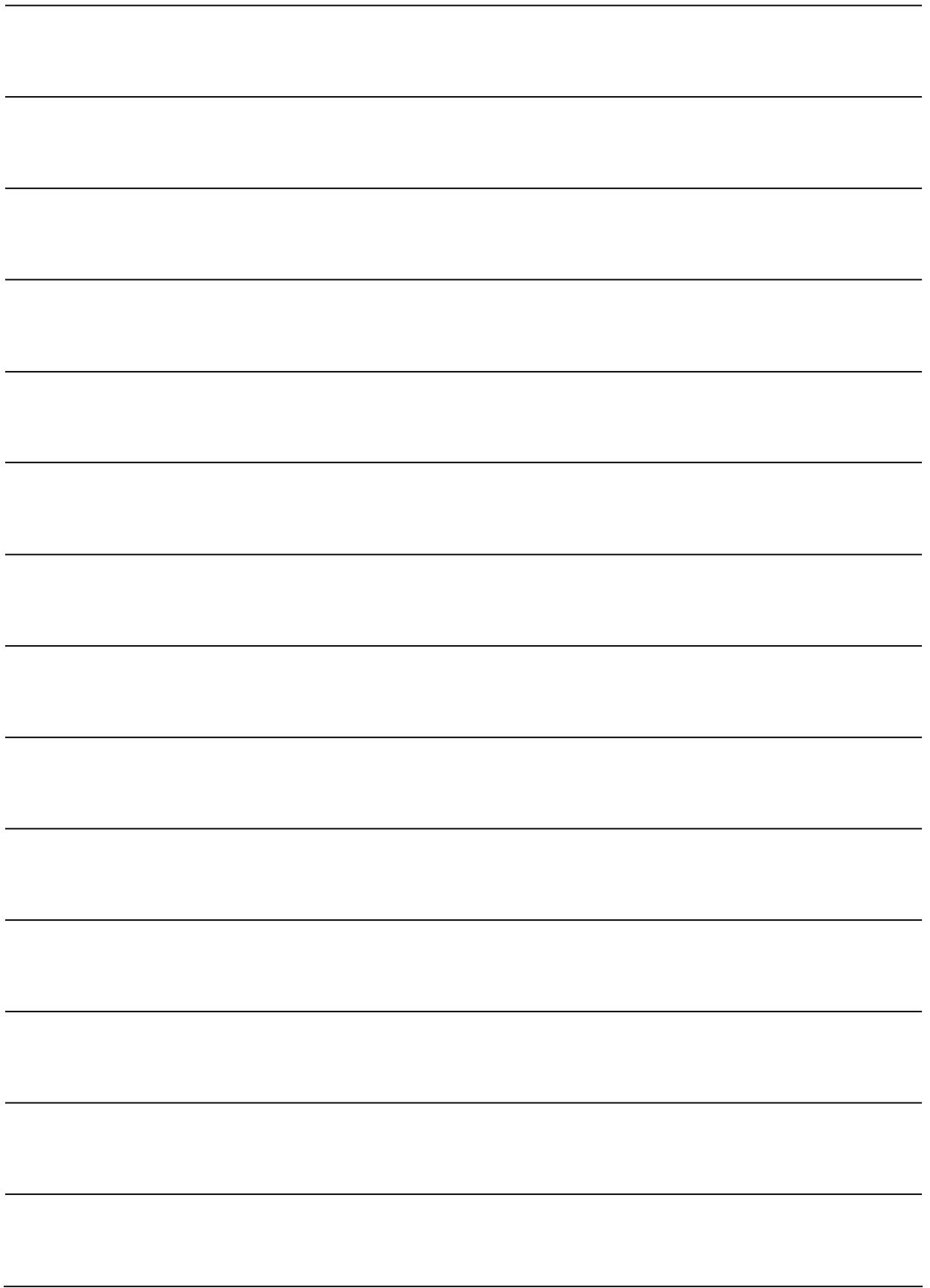
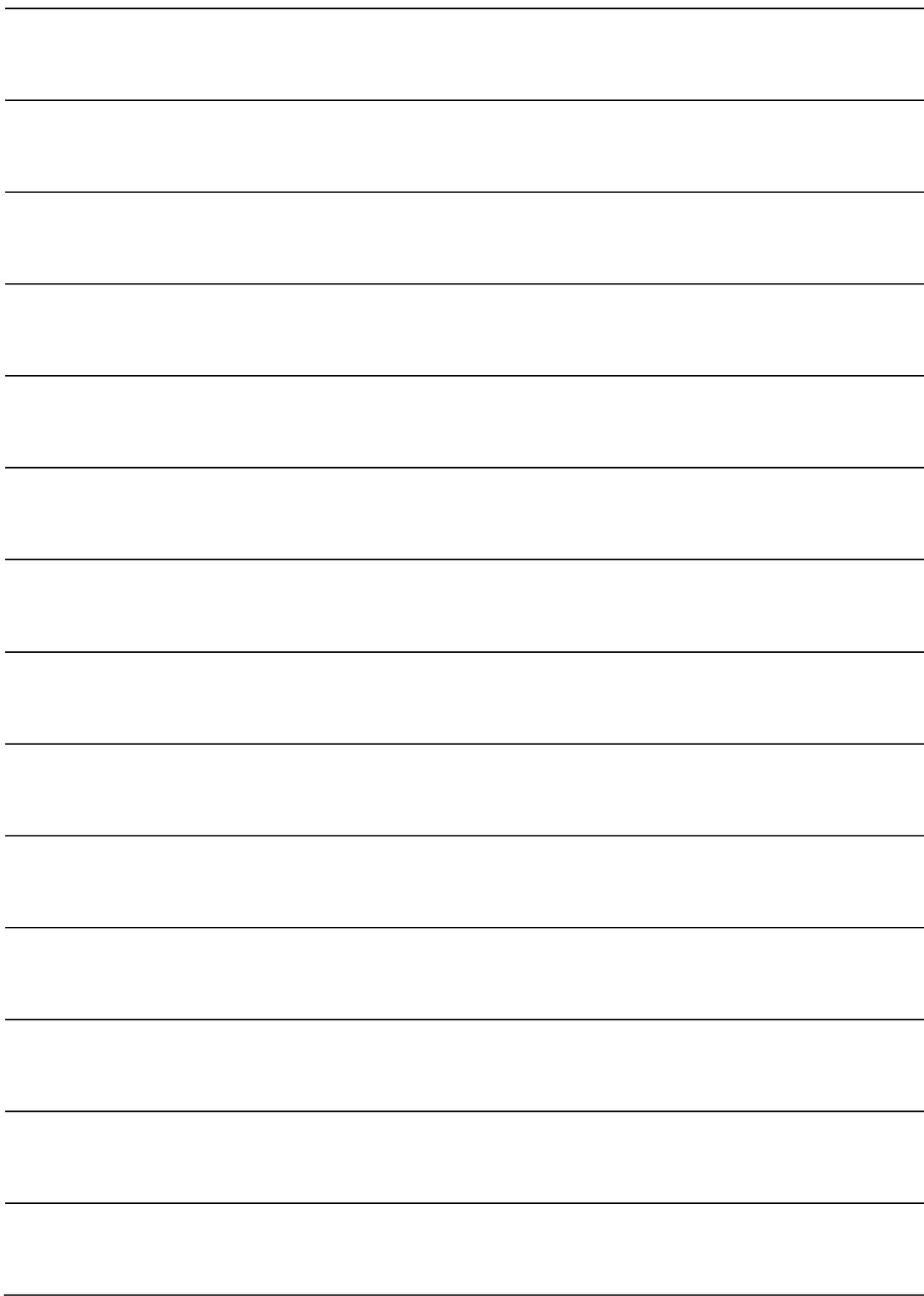




F.I.O.R.E.
FAMIGLIA, INFANZIA,
ORIENTAMENTI,
RIFLESSIONI EDUCATIVE
0-3 ANNI







أنواع الإدارة : يمكن أن يكون مباشر عبر موظفيها الخاصين أو غير مباشر عبر تعاونيات أو مؤسسات تقوم بأدارة الحضانه . لكن رغم ذلك تبقى البلدية هي المسؤولة عن هذه الخدمة

التنظيم

تقوم البلديات برعاية و تنظيم كل الخدمات بدأ من برمجة خطة للتنمية ، إعداد المشاريع و الإدارة . هناك أيضا مرحلة تهم التنسيق و التعاون بين أصحاب الخدمات [مشاركة العائلات في الخيارات التعليمية ، مقترحات للإدارة ، أنشطة تعليمية للموظفين.....الخ فيما يخص المشاركة الإقتصادية ، فإنه دور البلدية تحديد معايير الإختيار بالنسبة للعائلات و ذلك ما بعد دراسة الظروف الإجتماعية و الإقتصادية للعائلات

المهارات و الكفاءات :

بالإضافة للبلديات ، تشارك أيضا المحافظة في تطوير الخدمات المقدمة للطفولة بواسطة برمجة أنشطة على مستوى المقاطعة ، كذلك مبادرات تنظيمية: تحدد المتطلبات و معايير الخدمة ، حدها الأدنى و الأقصى ، و العلاقة ما بين المربي و الطفل ترويحية و ثقافية : مبادرات لنشر ثقافة الطفولة ، أبحاث دراسية لتعزيز و توضيح دور الإهتمام بالأطفال تنويرية و تربوية : أنشطة تنسيقية لأستقبال و تكوين الموظفين.

تدريب و إعداد الموظفين

تدريب الموظفين هو واحد من المؤشرات الهامة لنوعية الخدمات العالية الجودة . هناك نوعان من التدخلات السنوية : واحد على المستوى العام عن طريق المحافظة ، حيث يوضع برنامج لتدريب جميع الموظفين العاملين في مجال التعليم ، و ذلك وفقا لأقتراحات تشمل الجوانب التنظيمية و التحقيقية ، أما التدخل الثاني : فهو يتم بشكل مستقل من قبل المشغلين الفرديين للموظفين.

التنسيق التربوي

تستفيد الحضانه من نوعين من التنسيق التربوي: تنسيق النظام بالمحافظة التي تؤمن من خلال تدخلات و اتصالات منتظمة مع المسيرين، تأهيل و اتساق الخدمات بالاقليم. تنسيق الهيكل، الذي يعتمد علي الافراد و الهيئات و له وظيفة الادارة الداخلية، متابعة اوراش العملو اعداد مشاريع التعليم.

واقع النظام

نظام الخدمات، دور الحضانه، خدمات اضافية تكاثرت في السنوات الاخيرة، إحصائيات يناير 2012 تظهر انه يتواجد حاليا بالبلدية: 85 حضانه أطفال ، 2 خدمات اضافية، 3 حضانه للشركات و 80 حضانه عائلية.

الحضانة بالطريقتين

التجهيز و التنظيم

ماهي أنواع الحضانات الموجودة بالطريقتين؟

عززت مقاطعة طرينتو نظام الخدمات الاجتماعية و التربوية في مرحلة الطفولة المبكرة : حضانة الأطفال، حضانة الأطفال في مكان العمل....الفكرة من هذا هي تزويد الاسر بفرص لمساعدتهم على عملهم كمربين و تقديم الدعم لهم بالمنزل .

تاريخ حضانة الاطفال

تعتبر حضانة الأطفال محور أساسي ضمن الخدمات الاجتماعية للأطفال من الولادة الى 3 سنوات ، أنها خدمة ترجع الى 40 سنة من التاريخ، أول الحضانات الحكومية ظهرت في منتصف السبعينات .

قانون 1971 للحضانات بايطاليا

سنت الدولة القانون الوحيد في 1971 يتضمن الخطوط العامة للحضانة ، بجهة طرينتو دخل القانون حيز التنفيذ سنة 1978. يوجد بالجهة اليوم أكثر من 85 حضانة ، تتوفر على 3131 مكان كطاقة أستيعابية . بعض المفاهيم الأساسية الموجودة بالقانون

الخدمة التعليمية التي تحضر للتعليم:

الحضانة هي بمثابة خدمة تعليمية و اجتماعية للأطفال التي تتراوح أعمارهم ما بين 3 اشهر و 3 سنوات . حيث تعمل على مساعدة العائلات في تنمية و تعليم الأطفال و هكذا احتراماً للهوية الفردية ، الثقافية و الدينية ، و كذلك ضمان حقوق الجميع في التعليم ، التنشئة الاجتماعية و الرعاية

نظام الخدمات :

نظام الخدمات هو مجموع الخدمات المتوفرة بالمنطقة ، اذ تضمن وجود جودة عالية للمواطنين . الأنخراط في هذا النظام يخول للفرد الحق في ضمان الحق في الدراسة ، الحق في متابعة الأطفال ذوي الاعاقة أو مشاكل اجتماعية او ثقافية ، و اختيار أعضاء هيئة تدريس كفاً .

الإدارة :

الحضانة بطرينتو هي مؤسسات حكومية ، و هي خاضعة للتسيير من طرف البلدية التي توفر الخدمة لكل الاطفال القاطنين بالمنطقة .



هل فترة الراحة و النوم هي متوفرة للجميع ؟

تحتزم أوقات الراحة بالنسبة للجميع ، فيمكن للأطفال الصغار النوم في الصباح و عند الحاجة ، بعد وجبة الطعام يأخذ كل طفل إلى مكان نومه ، يوجد بالحضانة أماكن و أفرشة للنوم للصغار و الكبار حيث يوجد بها دمي و أشياء عزيزة على الأطفال .

عند الإستيقاظ؟

عندما يستيقظون ، يأخذون إلى المرحاض ، حيث تقوم المربية بتغيير الحفاضات ، و مساعدتهم على اللباس، بعد ذلك ن يعود الأطفال إلى الغرفة الشخصية للعب أو الراحة مع المربية ، قبل وصول الآباء ، يجتمع كل الأطفال لتناول وجبة خفيفة .

كيف يحس الأطفال عند ملاقة الآباء ؟

يقدم المربيون زعاية خاصة و جيدة للأطفال ، فالأطفال الذين يأتي آباءهم متأخرين ، يمكنهم اللعب مع المربين حتى قدوم آباءهم .

هل يكون الطفل غاضبا من غياب الوالدين ؟

عندما يلتقي الآباء مع أبناءهم، تكون لحظة حساسة و مليئة بالمفاجأة من كلا الطرفين ، فأحيانا لا يرغب الطفل في ترك الحضانة و اللعب مع الأطفال .

ما هي أنواع الألعاب المتواجدة ؟

اللعب بالنسبة للطفل هو أهم نشاط، في الحضانة توجد ألعاب حسب السن ، مختلفة عن ألعاب المنزل [التحرك، التمويه، الاتساخ] يجب ترتيب الأشياء بالحضانة أيضا ، من هنا تنشأ روح المتعة و اللعب ، كل الألعاب الموجودة بالحضانة هدفها تحفيز الطفل على الاستكشاف حيث تأخذ بعين الاعتبار كل الاحتياجات اللازمة

هل تنظم الحفلات ؟

بالتأكيد، جميلة جدا ، تحضر مناسبات خاصة ، مثل الاحتفال بالأباء ، أو غذاء رفقة الأطفال الكبار ، مرارا يقوم الآباء بتنظيم رفقة المربين مسرحيات للأطفال .

بداية اليوم في الصباح؟

يسهل كل شيء إذا كانت بداية الصباح هادئة و جميلة ، لذلك ، لحظة الافتراق و الاستقبال تكون حساسة ، يكون اللقاء بالمربي دائما في نفس المكان لكي لا يحس الطفل بأي شيء .

هل تتوفرون على أنشطة مبرمجة؟

في منتصف الصباح تقترح أنشطة مبرمجة و التي تختلف كل يوم ، [الرسم ، التحرك....] أنها فرصة للمرح و المتعة و الإبداع. مثلا في ورشة الرسم توجد ألوان مختلفة يمكن استعمالها بالأيدي أو بالريشة على الأوراق ، وعلى الحيطان ، يوجد أيضا غرف تحتوي على مجموعة من الأدوات تسمح للأطفال باللعب و بالاستمتاع بتجارب جديدة .

هل يشارك الجميع في الأنشطة ؟

يعتمد ذلك على نوع الأنشطة و على الأهداف التي تتوخاها ، بعض الأنشطة تقدم للجميع ، و أخرى للبعض فقط ، دائما حديقة الأطفال تكون بها أنشطة مختلفة [اللعب بالتلج، اللعب في المسابح الصغيرة...].

هل يتعلمون أيضا كيفية الاستعداد لفعل الأشياء ؟

قبل الجلوس على المائدة تقوم المربية بمرافقة الأطفال لغسل أيديهم ، خلال النهار تكون هناك أوقات مخصصة لتغيير الملابس و نظافة البدن ، لذلك تقوم المربية بمراقبة و مساعدة الطفل على استيعاب هاته العمليات الحساسة ، .



رغم انهم صغار يعرفون اللعب جماعة ؟

كل طفل يصبح جزء من المجموعة ، صغيرا أو كبيرا كان ، وفقا للسن ، هناك مجموعة تتألف من 6 أطفال أقل من 18 شهر و مجموعة أخرى تحتوي على 9 أطفال يتراوح عمرها من 18 شهر إلى 3 سنوات ، في البداية يلعب الأطفال مثنى ثم ثلاث ، ثم من بعد ذلك يتعلمون طرق اللعب جماعة و التغلب على الصراعات الطبيعية مثل [الرغبة في الشيء نفسه في نفس الوقت]

كم عدد المعلمات/المربيات في خدمة الاطفال ؟

تعودنا على وجود فقط معلمات أناث في الحضانة ، لكن يجب أن نعرف أيضا أن وجود المعلم يساعد على كسب الثقة و التذكير بواقع الوالد، كل مجموعة تتوفر على مربى أو معلم ، يكون حاضرا في الاوقات الرئيسية و المهمة من اليوم .

لذلك فالمربي هو الذي سيستقبلكم في المرة الاولى عند تقديم طفلكم ، و هو الذي سيبلغكم بنموه .

ينتمي المربي إلى مجموعة عمل قوية التي تتواجد بها منسقة داخلية تعرف جميع الاعمال بالحضانة و اولياء أمور الاطفال

كيف تكون المعاملة بداخل الحضانة ، علما باختلاف احتياجات الأطفال ؟

ركن الأطفال الصغار هو أهدأ مكان ، يمكنهم الزحف بحرية ، المشي بمساعدة المربية، النوم على الزرابي، هناك من يمشي بسرعة ، و لكن بوجود المربية بجانبه ، ركن الكبار يكون أكثر حيوية و نشاط ، إذ يبحث الأطفال عن الألعاب المفضلة ، يحبون أيضا السماع إلى القصص و الغناء ، كل هذه الأماكن المصممة للأطفال تشجعهم على اللعب و المتعة .

من المسؤول عن تحضير الطعام ؟

في كل حضانة يوجد طباطخ يحضر الأكل ، الطعام يحضر يوميا اعتمادا على قائمة خاصة تحترم كل القوانين الغذائية ، هناك أيضا موظفون يعملون إلى جانب الطباخ حيث يساعدونه في القيام بعمله على أحسن وجه [عاملي النظافة ، مساعدي الطباخ].

كيف يفعلون عندما يكونون على المائدة ؟

بالتوالي، يقوم الأطفال الكبار بمساعدة المربين في تحضير الموائد، تدرس أوقات الوجبات بعناية ، و يبقى من السهل أن يقترب الأطفال من أطباق لم يتدقروها من قبل .
يختلف الأطفال كذلك في طريقة الأكل ، فهناك من يأكل كل شيء و هناك من لا يفعل ، يقوم المربي بتنظيم هذه المرحلة ، بالنسبة للأطفال الصغار تختلف الأمور ، حيث تقوم المربية بالجلوس في مركز المائدة لكي تساعد الأطفال في عملية الأكل و جبة الطعام هي فرصة لتعزيز التنشئة الاجتماعية و تسهيل الكلام في وقت مبكر بين الأطفال .

كيف يتعامل ابني بالحضانة ؟

المعلمة أو المربية .

يحب الطفل بيئته الحضانة ، لكنه يحب اكثر....؟

صحيح ، يحب الطفل الحضانة ، لذلك إذا تمعنتم فان أول شئ يبحث عنه الرضيع هو وجه الكبار ، و ذلك من أجل كسب الثقة .في النهاية تكون هذه الثقة جاهزة عن طريق العلاقة بين الوالدين .

الحضانة مكان مشرق و منير ، غنى بكثير من الانشطة .

في الحقيقة ثم تصميم الحضانة لتلبية احتياجات الطفل [نوم صحيح و سريع] الاضواء و الالوان موجودة لأعطاء معنى للهدوء ، أيضا مساحات صغيرة موجودة للعب و الجلوس مع الاصدقاء .

ماذا عن نظافة الحضانة؟

هناك معايير صارمة للغاية للحفاظ على صحة و نظافة الحضانة ، فمثلا تتوفر الحضانة على أغشية للأحذية يلبسها الكبار عندما يكونون بداخل الحضانة لكي لا يوسخوا المكان .

ما هو الهدف من عرض الصور ؟

توجد صور معروضة و معلقة و أخرى في البومات للتصفح ، يحب الاطفال رؤية انفسهم مجتمعين في مختلف الانشطة ، تمثل الصور أيضا الحضانة و المربية و الانشطة التي تقام فيها ، يمكن للاباء التعليق على هاته الصور مع الأبناء ، في بعض الاحيان ، يوجد أيضا صور للاباء في مكان شخصي ، لأن الطفل يرتاح و يفرح عند رؤيته لعائلته .

وجود الكثير من الغرف ، هل يمكن ان يحس بالأندهاش ؟

ثم تصميم الحضانة من أجل صحة و سلامة الاطفال ، و لكي يكونوا قادرين على معرفة جميع الغرف ، كل شئ بالحضانة هو مناسب للطفل ، و قد صمم لكي يساعد الطفل على عيش أحسن اللحظات . يتم أيضا تنظيم الانشطة وفق قوانين مدروسة .

كيف ؟

يقضي كل طفل معظم ساعات النهار مع مجموعات محددة في غرفة محددة ، منظمة بمختلف الزوايا ، لتسهيل تحرك الاطفال [القراءة ، اللعب] تكون هناك زاوية مكونة من الوسائد لأسترخاء و اللعب مع الكبار .



ماذا عن وقت الطعام؟

الطعام و التغذية هو أحد المصادر الأساسية للمتعة خلال كل مراحل الحياة ، فتناول الطعام مع الاقرباء هو رمز للخاء في جميع المجتمعات .

تعلم الاكل وحده هو انجاز كبير . حيث يعني ان الطفل اصبح يعتمد على نفسه ، بهذا تناول الطعام بالحضانة يعتبر تمهيدا لتناول الطعام بدون رفقة عائلية .

ماذا أفعل عند اخذه من المنزل الى الحضانة؟

قبل بلوغه السنة الاولى يرى الطفل ذهابه الى الحضانة و افتراقه عن ابيه ك لحظة حساسة و صعبة . تغيير المكان ليس بالشيء السلبي في حد ذاته ن و لكنه من المهم مواجهة التجارب الاولى برفقة بعض الأشياء المفضلة [أوشحة ، دمية] لكي لا يحس الطفل بالوحداية و العزلة عن العائلة.

هل يستطيع الطفل التفريق بين قانون المنزل و قانون الحضانة؟

تشجع الحضانة على التكيف مع المعايير الاجتماعية ، لانه بالاضافة الى الكفاءة المهنية للمعلمين ، يلعب جانب تقليد الرفاق دورا مهما في احترام القوانين و القواعد الاجتماعية ، فمن جهة، يلعب التقليد منذ الشهور الاولى دورا هاما في تنمية القدرات العاطفية و العقلية .

نعتقد نحن الأباء أنه من السهل طاعة الآخرين؟

في المنزل يكون الوضع أكثر صعوبة ، تعب الوالدين ، جهود الأباء في تربية الأطفال ، بالنسبة للأطفال تمر قدرة تنظيم النفس عبر قواعد و قوانين مقترحة من الاباء أو المعلمين.

لماذا يحترمون قوانين الحضانة أكثر؟

وضع قوانين و حدود يمكن أن يكون مرهقا بالنسبة للوالدين ابتداء من السنة الثانية ، أن النمو من الناحية العاطفية و النفسية يعني تعلم تنظيم الدوافع الداخلية و قبول القوانين التي تنظم المجتمع.

يبدو طفلي أكثر استعدادا للأستماع و الطاعة بالحضانة؟

يتمتع الأطفال بقدرة التأقلم عندما يتركون المنزل للحضانة ، قد يحدث أن يعتقد الأباء بأن طفلهم يكون غريب الأطوار في الحضانة ، لكنه ينبغي أن يعرفوا أن العقل البشري قادر منذ الشهور الأولى على التكيف مع مختلف الاوضاع.

سلامة الاطفال

أخصائي نفسي

كيفية التعامل مع مشاكل النوم؟

تختلف الأطفال عن بعضها البعض في تنظيم أوقات النوم و أوقات الاكل ، حيث يشكل النوم أهم شئ في عاداتنا الشخصية و الفردية ، من الشائع ايضا أن نجد أطفالا يجدون صعوبات في تنظيم وقتهم و آخرين لا . لذلك يبقى على الوالدين دور تنظيم أوقات الاطفال بالنسبة للنوم و التغذية .

هل يخاف من النوم؟

نعم يخاف ، يبدأ الطفل بفهم ان النوم هو فقدان الأتصال بالعالم من حوله ، هي تجربة صعبة ، الانفصال عن المتعة و الاثارة و الاقارب .

ماذا يمكن فعله للتهدئة؟

ينبغي طمأنة الأطفال دائما قبل و بعد النوم ، لكي لا يجدوا تغييرات عند الاستيقاظ . لذلك كل طفل يحب و ينتظر من أحد أبويه رواية أو قصة ، تطمانه و تهدؤه .

تكرار الأشياء أذا؟

تشكل العادات و تكرار الاشياء دور هام في حياة الطفل ، حيث عن طريقها يقوم الطفل بتنمية قدراته على الاستقلالية .

هل عندما سيلتقى طفلي بالاطفال الاخرين ، سيجد صعوبات؟

أثبت علميا ان الأطفال يحبون التعرف على الاخرين ، يوجد بالحضانة عدة اطفال ذوا شخصيات مختلفة ، فخلال الثلاث سنوات الاولى يكون الاصدقاء بمثابة مركز الالتقاء و الانجذاب في الحضانة حيث تخلق علاقات الصداقة الاولى ، و الخصام ايضا ، كل هذا يساعد على تنظيم العواطف .

لماذا يعتبر تغيير الحفاضات ، لحظة حساسة بالنسبة للطفل؟

أن جسم الطفل هو جوهر جميع الاشخاص ، فممارسة الرعاية هي مرحلة يعتبرها الطفل مهمة جدا ، و بالحضانة تعتبر هاته المرحلة اهم بكثير للتنمية العقلية و العاطفية .



متى يفهم طفلي أن هناك قواعد يجب احترامها؟

في السنوات الأولى من حياة الطفل ، يعاني من مختلف القواعد و التعليمات التي يفهمها حينها ،أنها تساعده على وقاية نفسه ، يتعلم الأطفال القواعد و القوانين من الأباء، هذا الأمر يتطلب قليلا من الوقت و كذلك من الصبر .

متى يجب التحدث و شرح الفرق بين الذكر و الانثى؟

باستطاعة الأطفال فهم هذا الاختلاف مبكرا، يجب فهم هذا الاختلاف منذ السنوات الأولى، مثل فضول طبيعي ، و يجب ترك الطفل التعبير عن رأيه ، من المهم جدا شرح هذا الأختلاف بطريقة واضحة.

كيفية اختيار قصص الأطفال الصغار؟

تعتبر رواية القصص للأطفال بمثابة فرصة جوهريّة لتسهيل و تطوير الكلام ، تنمية الحس العاطفي و الوجداني. هي فرصة للمشاركة مع الأباء مشاعرهم ، في السنوات الأولى للطفل يجب أن تكون القصص قصيرة و سهلة الفهم ، و أيضا مليئة بالصور . من جهة كذلك ، يحب الاطفال التكرار في الرواية لأنهم يحسون بالراحة، أيضا يحبون الأستماع ألى القصص قبل النوم ،

ماذا عن مشاهدة التلفاز؟

يعد التلفاز وسيلة مهمة للحصول على المعلومات العامة، رغم ذلك يبقى الدور للوالدين في اختيار البرامج التي يمكن للأطفال مشاهدتها ، مع مراعاة الوقت أيضا . ينبغي أيضا مشاهدة البرامج جماعة مع الأطفال ، لكي يتمكنوا من طرح أسئلة و الحصول على الأجوبة.

طفلى يتمتم و لا ينطق بعض الكلمات التى كان يعرفها ؟

يمكن أن يظهر الطفل ما بين سن 3 و 5 حالات تمتمة لبعض الوقت و التى يجب أن تختفي في سن السادسة في هذه الحالة لا يجب مقاطعته او قمعه , اذا استمرت هذه الاعراض يجب استشارة الطبيب المختص

هل اتقان و تعدد اللغات شئى ايجابى ؟

عدد الاطفال الذين يتكلمون أكثر من لغة هو في ارتفاع ، حيث في المنزل يتكلمون اللغة الام ، و في الحضانه لغة بلد الاقامة .ظاهرة تعدد اللغات بالنسبة للاطفال لا تعرقل النمو ، و تظهر الدراسات ان الاباء يحسنون دورهم عندما يتكلمون اللغة الام .

أعتقد ان طفلى حيوى و نشيط جدا؟

يتمتع الاطفال بحيوية و نشاط ملحوظين ، و يسمح لهم هذا بمعرفة العالم و البيئة المحيطة بهم ، لكن الاطفال الذين يتمتعون بنشاط و حيوية كثيرة لديهم مشكل في اكتشاف الواقع المحيط بهم ، مرحلة التركيز هي مرحلة نضج و نمو تدريجي .

أصرخ فى وجهه باستمرار و أوبخه ، لكنه لا يسمع الكلام ؟

لا يجب الصراخ و التوبيخ دائما ، لأن ذلك يزيد من حدة أرق الطفل، فينبغي على الوالدين مساعدة الأطفال على المشاركة في أنشطة محبوبة ،فالأطفال يحبون إثارة أنتباه الوالدين ، لذلك يجب معرفة ما وراء تصرفهم.

هل يجب مساعدة طفلى على أظهار مشاعره ؟

يتعلم الاطفال حقيقة مشاعرهم في وقت مبكر ، ان المولود الجديد لا يعلم أنه يبكي من أجل الجوع، حيث تقوم الأم بأطعامه لأسكاته، هكذا يتعلم التفريق بين الحالات المزاجية . ينبغي أيضا التكلم مع الأطفال حول المشاعر [الغضب ، الفرح ، السرور] و تشجيعهم على التعبير عنها .

طفلى يخيفنى عندما يغضب ؟

من المهم جدا عدم الخوف و الأستسلام لسلوكات الطفل المختلفة ، فيجب مساعدته على فهم الأوضاع المختلفة و تطوير قدرته على تحمل الاحباطات . فعندما يصبح لدى الطفل عامين ، يكون أكثر أستقلالية ، حيث يكثر من التحديات الشخصية.

تكوين الشخصية

طبيب الامراض العصبية

هل الطفل يكتسب شخصيته منذ الولادة؟

خلال فترة نمو الطفل ، يلاحظ الآباء مختلف جوانب شخصية الطفل التي قد تكون ايجابية او سلبية

هل يمكن تغيير الشخصية؟

يجب احترام و تفهم الطفل في مرحلة نموه ، اذا كان يشكو من سلبيات تأثر عليه في علاقاته الاجتماعية ، فمثلا اذا كان خجولا ، يجب فهم السبب و مساعدته على تخطي هاته الصعوبة .

كيف أعرف ان هناك تأخير في النمو؟

تبقى مرحلة النمو لدى الطفل مهمة و معقدة ، فهناك أطفال يقدرون يمشوا في الشهر العاشر و اخرين في الشهر الخامس عشر ، أما اذا بلغ الطفل 18 شهر و لم يتمكن بعد من الوقوف و المشي على الأقدام فينبغي التحري عن الأمر أما مع المربين او مع طبيب الاطفال .

طفلى يبلغ من العمر ثلاث سنوات ، و لا أفهمه عندما يتكلم؟

تطور عملية الكلام لدى الطفل تبقى معقدة و صعبة ، بالنسبة لكل طفل في 12 شهر, يخرج الطفل الكلمات الاولى ، ما بين الشهر 18 و 24 يبدأ في انتاج الجمل الاولى و تصبح اللغة غنية لدى الطفل ، خلال السنة الثالثة يصبح الطفل قادرا على أخراج جميع جمل لغته الأم ، اما في سنته الرابعة ، يتمكن الطفل من أخراج كل الاصوات

طفلتى عندها سنتين و تتكلم عكس طفلى؟

70% فالأمانة مما يقوله الطفل في السنة الثانية يكون مفهوما ، لذلك اذا بلغ الطفل الثلاث سنوات و لازالت لغته غير مفهومة ينبغي استشارة طبيبة الاطفال أو طبيب أختصاصي

عل صحيح ان هناك فرق بين لغة الذكور و الاناث؟

الكثير يعتقد ذلك ، لكن لا توجد أدلة على ذلك ، مع ذلك يبقى الذكور هم الذين يواجهون مشاكل في الكلام في بعض الحالات يكون مشكل الكلام مؤلوف في العائلة.



متى أخبره بقدوم أخ صغير؟

يجب ان يكون الطفل مستعدا تدريجيا ، و ذلك قبل انتفاخ البطن ، ينبغي على الطفل أن يفهم ان هناك أخ قادم مثل أن يلمس بطن الام ، أن يتكلم معه ، يجب مساعدته على اكتشاف حدث الولادة.

ماذا أقول له إذا توفي الجد؟

حدث الموت بالنسبة للطفل يبقى حساس جدا و مؤلم ، عندما يموت شخص عزيز على الطفل يكون صعب جدا أخباره ، لكن في جميع الأحوال ينبغي أخباره بالحقيقة و شرح الحادث علي النهج الديني للعائلة

هل يفهم الطفل الصغير معنى العقوبة ؟

يفهم الأطفال منذ سن مبكر القواعد التي يقررها الآباء أو المربين ، لكن الأغلبية لا يفهمون معنى العقوبة ، فالطفل قادر على فهم نبرة و مزاج الآباء ، لذلك فمن المهم جدا، أن يعرف الآباء كيفية إثبات ذواتهم امام الأطفال بدون اللجوء إلى الغضب .

أنا لا أقدر على معاقبته ؟

لا يجب ان تكون هناك عدة قيود ، لأنه من المستحيل أن يقوم باحترامها كلها ، يجب على الطفل أن يعرف أن للوالدين دور مهم و قوي عليه، ايضا يجب عليه أن يعلم أن هناك أشياء لا يمكن القيام بها .

طفلى لا يطيعنى و لا يستجيب لى ؟

من المهم جدا أن تكون موضع احترام، حيث يجب على الوالدين الاتفاق الى اقصى حد ممكن ، فمثلا اذا لم ترد الأم اشتراء الحلوى لابنها ، فلا يجب ان تفعل ذلك ، حتى لو بدأ بالبكاء ، فالطفل يعتقد انه سيحصل على أي شئى بواسطة البكاء .

أحيانا عندما أذهب لاخذها من الحضانة ، لا يريد المجيئ ؟

يكون من الأفضل أن تسمح الأم باللعب لبعض الوقت الإضافي إذا طلب الطفل منها ذلك ، و ذلك لرغبته برؤية أمه بالحضانة [المكان الذي يمضي به ساعات كثيرة] ، لكن بعدها ، عندما تقرر الام الذهاب يجب الاسراع و عدم الرجوع في القرارات.

هل الشخصية عامل وراثى أم لها صلة بالتربية ؟

تعتبر شخصية الطفل جد مهمة ، و تعتمد على مزاجه الذي يكتسبه من بيئته التربوية ، لذلك فالأطفال ذوو الشخصيات القوية هم عنيدون ، أيضا تلعب البيئة المحيطة بهم و علاقاتهم بابائهم دورا مهما في زيادة او خفض السمة الشخصية .

ماذا أفعل اذا كان ابنى يجيب بلا على كل شئى ؟

عند بلوغ الطفل السنتين تقريبا ، يتميز الطفل بمعارضته القوية لكل الامور و كلمة لا تصبح رئيسية و متداولة لديه، لأنه في هذه الفترة ، يكتشف اختلافه عن الآباء و اختلاف احتياجاته ايضا . لذلك لا يجب قمع الطفل ، و يجب تركه يعبر عن رأيه في حدود

بالنسبة للملابس ؟

لا يجب أرغام الطفل على ارتداء ملابس محددة ، يجب ترك الاختيار له ، لا يعني هذا أنه يستطيع ارتداء ملابس صيفية في فصل الشتاء ، يجب أن تكون الأم صارمة في اتخاذ مثل هذه القرارات .

اللعب و حب الاستطلاع

أخصائى نفسى

هل يلعب الاطفال سويا ؟

يعتبر اللعب مع الصغار من أهم المراحل لنمو طبيعي و صحيح، حيث يساعده على تنمية قدرته على اللعب و المواجهة . و في نفس الوقت ، هناك لحظات يحب فيها الطفل البقاء وحيدا ، و ذلك لتقوية التركيز فاللعب بالنسبة للطفل هو [المعرفة ، التجربة ، الاختراع....]، أيضا يعتبر منفذا لتفريغ غضبهم و مخاوفهم

ماذا يجب أن أفعل إذا كانت ابنتى تلعب وحدها ؟

توجد أسباب عديدة لهذه الحالة ، و من بينها {صعوبة اللعب مع الأطفال ، أو التركيز التام ، أو الألتزام في القيام ببعض الأنشطة } لذلك يجب مراقبة هذه الأنشطة :

- هل تساعده على النمو
- هل تساعده على الابداع
- هل تنمي مهاراته الشخصية
- ام هل هي متكررة و حركية لا غير

و لهذا يجب على الوالدين اشراك الطفل في اللعب مع الكبار لكي ينمي قدراته .

طفلى يلعب بالدمى ؟

يوجد بالمجتمع ألعاب للذكور و ألعاب للاناث ، في الواقع لكل لعبة دلالتها الخاصة التي ترتبط بدورها بالتقاليد الاجتماعية و بالتالي تحدد ألعاب الذكور و الاناث ، فمن الطبيعي أن يرغب طفل باللعب بالدمى إذا رأى الفتيات يلعبن بها و ذلك لأبراز قدرته على حب الرعاية و الحنان ، من هنا نستخلص أنها غريزة توجد أيضا لدى الذكور .

ماذا أفعل فى حالة شجار بين الأطفال ؟

عادة ما يخاف الأباء من الشجار بين الأطفال و ذلك من أن يكون الطفل عنيفا ، لذلك يقوم الاباء بالتدخل و السيطرة على الوضع ، الشجار بالنسبة للأطفال هو طريقة لأبراز شخصيتهم و تأكيد أنفسهم .

أذا ما العمل؟

يجب التدخل فقط بعد الخصام و الشجار ، و ذلك من أجل مساعدة الأطفال في التفكير في الاسباب التي أدت الى الشجار ، و ذلك بالسماح لهم بالتعبير عن مشاعرهم



هل الطفل يتفهم مشاعر و أحاسيس الوالدين؟

إذا كان الأباء مرتاحين عند الانفصال عن أبنائهم ، فالأطفال يكونون مرتاحين أيضا ، و يحسنون بذلك قدرتهم على الاستقلالية ، أما إذا كانت هناك صعوبات خلال فترة الفراق ، فسوف ينعكس ذلك على الطفل ، [أوقات نومه ، تغذيته، و البكاء الدائم]

لماذا لا يريد الأفتراق عنى ؟

يبقى الافتراق و الانفصال حدث صعب طبيعي يجب التعامل معه بحذر . حيث كل طفل لديه وقته الخاص للتأقلم مع الوضعية الجديدة. فمن الضروري مساعدة الطفل في هاته المرحلة الصعبة . من جهة أخرى يجب على الوالدين أدراك أنه لا توجد مشاكل في الانفصال عن الطفل و أخذه الى الحضانة .

لا يريد أن يتركنى لأذهب وحدى ؟

يجب على الوالدين ايجاد القوة و الرغبة في الافتراق عن الابناء ، لأن ذلك يساعد الأبناء على تقبل هذا الأمر

طفلى خجول و يخاف من الاجانب ؟

يبقى من الطبيعي أن الطفل في السنوات الأولى يخاف من الناس و الأجانب ، لذلك يجب على الوالدين مرافقته في هذا المشوار لكي لا يجد مشاكل في التأقلم مع البيئة الجديدة . أن العلاقة القوية التي تجمع الطفل بوالديه تساعده على مواجهة كل الصعوبات و البيئات الجديدة

طفلتى لا تسمع الكلام و تبتسم للجميع ؟

هناك بعض الأطفال الذين يحبون و لا يخافون الأجانب ، لذلك يجب التأكد من أن هذا الميول ليس للبحث عن الحنان او عاطفة لم يجدهه عند أبائهم

الإفتراق والملاقة

أخصائي نفسي

ماذا سيحدث إذا عدت الى العمل؟

يعتمد هذا على سن الطفل ، و لكن أيضا على الأم و كيفية التعامل مع هاته الوضعية . فاذا كان ممكنا يستحب الإفتراق بعد اكمال السنة ، هذا لا يعني أنه لا يمكن الإفتراق قبل ذلك ، يجب فقط معرفة تسيير هاته الفترة ، بحيث يجب أن يكون الانفصال تدريجي و ليس مفاجئا ، كما أنه من المهم تحديد [المربية، الحاضنة ، المعلمة] لبناء علاقة ثقة و تواصل من أجل الطفل .

ماذا يجب علينا فعله؟

في البداية ، يستحسن تواجد الأباء مع الأطفال في الحضانة ، ثم يجب أن يعرف بعضهم البعض تدريجيا حتى لا تحصل مشاكل عند الفراق ، يجب تكريس وقت مهم للأطفال بعد العودة من العمل

كيف أشرح له غيابي عنه؟

يبقى هذا الأمر صعبا على الأطفال الصغار ، لكنه يجب ايصال فكرة الغياب عن طريق اشارات مختلفة مثل [كلمات حنونة] حيث يقدر الرضيع أن يتذكر هاته الاشياء العاطفية و التأهب للإفتراق

أذن ماذا يجب على فعله؟

مثلا يمكن الاعتياد على فعل بعض الاشياء مع الاطفال ، قبل الخروج من المنزل [لعبة جماعية] و كذلك بعد الرجوع من العمل [تقديم وجبة اكل] . تدريجيا يربط الطفل ما بين هاته المراحل . حيث يعتبر عودة الوالدين مطمئنة.

ماهي الطريقة؟

مثلا يمكن أخذ بعض الالعب العزيزة عليه ، و تركها في مكان محدد ، بهذا يتعود الطفل على الخروج و العودة ، الإفتراق و العودة

هل العاملون بالحضانة حذرون؟

خلال الأيام الأولى بالحضانة ، سوف يجد الطفل دائما نفس المربية . يجب على الوالدين ترك أطفالهم و هم مبتسمون للمربية ، حتى تكون تجربة الفراق ايجابية .



ماذا أفعل إذا كان طفلي يأكل في الحضانة كل شيء و في المنزل يريد الزجاجه فقط ؟

تقل احتياجات الطفل من الطاقة في السنة الثانية ، و ذلك لرغبته في اكتشاف أغذية جديدة ، لذلك لا يجب اعطاه أكثر من نصف لتر حليب يوميا ، لكي لا يشبع.

ايضا لا يجب الاكثار من عصير الفواكه و المشروبات السكرية . التغذية يجب أن تكون متنوعة ، لذلك بالحضانه سيقوم اختصاصي التغذية بالاشراف على النظام الغذائي .

لماذا عندما يكون معي ، شهيته تكون مفتوحة ؟

بالتأكيد السبب هو الاكثار من زجاجة الحليب و أنواع العصير ، أيضا البيئة التي يقدم فيها الأكل .

فمن المستحب جلوس الطفل في طاولة الطعام الى جانب أفراد العائلة

لا داعي للقلق ، ستتولى الحضانه مهمة لتقديم تغذية جيدة

يتعلم الطفل من تصرفات عائلته و ليس من كلامهم ، لذلك من المستحب أن يكون للعائلة نظام غذائي جيد و منظم .

وجبة الفطور في الصباح ؟

تعد وجبة الإفطار من أهم الوجبات للاطفال ، لذلك يجب ضمان فطور صحي و متوازن [حليب كامل ، خبز ، مربى ، حلوى منزلية ، فواكه طازجة]

ماذا أفعل إذا كان طفلي ذو 2 سنتين يأكل كل شيء ؟

يجب اعطاه خضر ، فواكه ، حيث سيساعده علي الحفاظ على وزن صحي. فبالحضانه يسهر المربيون على تقديم طعام متنوع ، غني و مفيد .

هل يجب علينا وضع عادات أكل منذ الآن ؟

نعم ، وجبة الفطور مع العائلة ، ازالة زجاجة الحليب او العصير لتسببها في تسوس أسنان الطفل . عند عودته للمنزل من الحضانه يمكن اعطاه فواكه ، منتجات حليبية، حلوى منزلية إذا لم يكن قد أكل هناك.

بالنسبة لوجبة العشاء يجب أن تكون الوجبة متشابهة مع الجميع مع الأخذ بعين الاعتبار ما تناوله الطفل في الغذاء.

شهية طيبة

طبيب أطفال

متى يجب اعطاء الحليب الاصطناعي للرضيع؟

بالنسبة للسنة الأشهر الأولى يجب اعطاء الرضيع حليب الأم فقط ، لأنه افضل ما يوجد , أيضا لأنه يحمي الرضيع من بعض الأمراض المعدية ، حضانة الأطفال هي صديقة حليب الأم ، حيث تضمن مداونة الرضاعة الطبيعية .

متى يجب بدأ الفطام؟

الفطام حدث طبيعي يقرر الرضيع وقته ، لذلك لا يجب استباق الوقت ، خلال 6 أشهر سيكون أكثر نضجا و سيتبين لك وقت الفطام .

هل لغيابي عن وجبة الغذاء تأثير عليه؟

لا يوجد لدى الرضع وجبة رئيسية ، حيث يأخذون احتياجاتهم اليومية الغذائية عن طريق الرضاعة عندما يجوعون ، لحسن الحظ ، الأطفال لا يفرقون بين وقت الغذاء و العشاء لذلك لا يوجد مشكل في تقديم وجبة اضافية مع العائلة مساءا
ان الرضيع يحب ما يراه في أطباق الوالدين ، لذلك يمكن البدء في تنويع غذاءه .

ماذا عن أغذية الأطفال المعلبة الجاهزة؟

يتعرف الجنين عن أكل أمه و هو في رحمها ، بعد ذلك في الرضاعة الطبيعية تزداد قدرته في التعرف على الروائح و النكهات ، الرضيع يحب غذاء عائليا ، في المقابل يتوجب علينا مراعاة ذلك ، الأغذية المعلبة الجاهزة ليست ضرورية اليوم ، لأن التغذية العائلية غنية أكثر و تحتوي على كل ما يحتاجه الطفل من فيتامينات و بروتينات .

هل هناك برنامج للتغذية الصحيحة؟

اعداد برنامج للتغذية ليس بالطريقة الأمثل ، تغذية الطفل هي مرتبطة بالهوية ، الشخصية و علاقة الطفل بأسرته ، من المهم أن يتعرف الطفل خلال الفترة ما بين 6 و 9 أشهر على جميع أنواع التغذية تقريبا ، ان الطفل قادر على تذكر جميع الأذواق و النكهات التي يكتشفها بالعائلة و بالحضانة

هل يمكن أن أعطي لرضيحي أي شئ ليأكله؟

أكد الخبراء أن الطفل من السن 6 الى 9 أشهر يقدر أن يأكل كل الأغذية بدون أن يصاب بحساسية ، تعصب او اسهال ، يجب أيضا الانتباه الى الاشخاص الذين بالعائلة اذا كانوا مصابون بحساسيات مختلفة .



الأرض , لا يجب كذلك ترك مقاعد أو كراسي قريبة من النوافذ و الشرفات . في الجانب الآخر يمكن للأطفال أن يضربوا التلفاز أو الكمبيوتر , الأثاث ، مرايا بأشياء مختلفة .

أذا سقط و ضرب رأسه ماذا أفعل ؟

إذا سقط الرضيع على رأسه يجب الإسراع في اخذه للمستشفى ، حتى بعد ساعات إذا تابع الشكوى من صداع راس مستمر مثل اختلال الرؤية، التوازن، التقيؤ المتكرر ، أو إذا بدأ يسيل دم او سائل شفاف من الأنف و الأذن ، أيضاً إذا داوم على البكاء , في نفس الاتجاه إذا فقد الطفل وعيه أو نام طويلا يجب الإسراع به فوراً الى المستشفى .

الأماكن الخطيرة على الأطفال ؟

راقبوا أطفالكم على طاولة التغيير ، و خذوا كل ما تحتاجونه قريباً منكم ، لا تتركوه وحده ، علموه اللعب في الأرض ، يوضع الرضيع في السرير على ظهره بدون وسادة . عند الاستحمام كونوا بالقرب منه لا تتركوه وحده ، لأنه قير قادر على رفع رأسه أو جسمه من الماء

بالنسبة للعب ؟

يميل الطفل الى ادخال كل الأشياء الى فمه، لذلك لا يجب ترك أي شئ [ازرار ، سكاكر] قريبة منه ، أيضاً لا يجب اعطائه ألعاب قابلة للفصل [حبال ، سلاسل ، أو أكياس بلاستيكية]

خلال الأشهر الأولى

يستحسن اعطاء الرضيع وجبة العشاء في وقت متأخر في المساء ، لكي ينام اكثر و هو شعبان .

اذا كان يبكي او استيقظ باكيا ، تاكدو انه لا يعرق ، ليس عطشان، او حفاضته الصحية متسخة ، لذلك لا يجب رفع الطفل من سريره ، و انما مداعبته و اللعب معه ليحس بالاطمئنان .

ايضا ضوء غرفة النوم يجب ان يكون خافتا لتسهيل النوم لدى الرضيع

في السنة الاولى يحب الاطفال الاستحمام و التدليك قبل النوم ، حيث يساعدهم على النوم . بالمساء يجب التقليل من اللعب ، لكي يقدر الطفل على النوم في المقابل يمكن غناء نشيد للرضع او رواية خرافات جميلة للاطفال

هل تآثر الحلمة على الاطفال ؟

امر الامتصاص لدى الرضيع يبقى عفوى بالنسبة لثدي الام ، و ذلك بهدف التغذية . ان امتصاص الحلمة هو وسيلة يحبها الاطفال ، لكن يجب استخدامها في الوقت المناسب و بالقدر المناسب كذلك .

متى يجب ازالة الحامة ؟ و كيف ؟

خلال سنتين يقوم الاطفال بالتخلي عن الحامة عفويا ، لا ينبغي ازالة الحامة بطريقة مفاجئة و مؤلمة ، لذلك يمكن تقديم الحامة فقط في حالات التعب .

احسن وقت لازالة الحامة ؟

لا يوجد وقت محدد . كثيرا ما نرى اطفالا بحوزتهم الحامة و هم يتكلمون و يلعبون مع الوالدين ، في هاته الحالة يجب ازلتها و محاولة التكلم معهم ، اللعب معهم ، ايضا مداعبتهم ،

هل يجب غسل اسنانه عندما يبلغ السنتين ؟

مكونات الاسنان في هذا العمر تكون مهددة بالتسوس ، لذلك يجب تنظيف الفم منذ سن مبكرة بواسطة الفليور . ايضا خلال خروج اسنان الطفل و بسبب تلاقي الاسنان و اللثة مع الحليب و السوائل و المواد الغذائية ، يمكن تكون التسوس ، لذلك يجب تنظيف الفم و عدم تركه ينام و بفمه زجاجة الحليب ، يجب تنظيف فم الرضيع في البداية بدون معجون الاسنان ، وفيما بعد بالقليل منه مع الحذر من عدم ابتلاعه له .

كيف اتعامل مع حوادث المنزل ؟

عندما يكون هناك رضيع في المنزل ، يجب اعادة النظر في تنظيم اغراض المنزل ، و ذلك من اجل سلامة الطفل ، حيث ينصح بابعاد اي شئ خطير من متناوله [سوائل صناعية ، ادوية ، ادوية تجميل ، عطور] يجب ايضا قطع التيار الكهربائي بعد الاستعمال و التأكد من عدم وجود أسلاك كهربائية في

الحماية و العلاج

طبيب الاطفال

كيف اقوم بالباس طفلى ؟ هل احتياجات الاطفال مختلفة عن احتياجات الكبار ؟

يبقى المولود اكثر عرضة للبرد فقط في الايام الاولى ، لذلك فمن الخطأ الباسه ملابس كثيرة، و خصوصا بالليل ، لكي لا يجد مشاكل في النوم ، درجة حرارة البيت يجب ان تكون 18 درجة ، الملابس ايضا يجب ان تكون بسيطة و مريحة,ينبغي استخدام القبعات بالصيف و الشتاء .

الخروج الى الهواء الطلق

من المهم اخذ الاطفال /الرضع الى الهواء الطلق ، لان التعرض لاشعة الشمس يساعد الاطفال على النمو .ففي الصيف مثلا يستحسن اخراجهم في الصباح و المساء المتاخر ، مع استعمال كريم للوقاية من اشعة الشمس بالنسبة لفترة الصباح , اما بالنسبة لفصل الشتاء فاحسن وقت هو وسط النهار ، اما بالنسبة للاماكن ، من الافضل اختيار مواقع هادئة ,خضراء و بعيدة عن التلوث .

بعد ان بدأت تذهب الى الحضانة , ابنتى تمرض دائما

تبقى الالتهابات المتكررة عند الرضع في سن مبكرة امرا عاديا ، و خصوصا بعد دخول الرضيع الى الحضانة , و السبب ان فيروسات عدة تتواجد في الهواء .في المقابل عدم مقدرة جهاز المناعة للطفل علي الدفاع ، لذلك نزوات البرد بالينة الاولى تعتبر عادية .

عندما يكون الطفل او الوضيع مريضا

يجب ان يبقى بالمنزل لمصلحة الجميع { حرارة مرتفعة، اضطرابات تنفسية، اسهال } حتى يشفى تماما و الا سيعرض صحة الاطفال الاخرين الى الخطر .

هناك امراض لا يمكن السكوت عنها، مثل [التهاب الأذن] الذي يمكنه ان يتسبب في انخفاض السمع بمرور السنوات .

كيف نجعل الطفل ينام ؟

يكون نظام النوم عند الطفل في الاشهر الاولى مختلف و صعب ، حيث لا يفرق بين الليل و النهار ، بالإضافة الى ان الاسباب الرئيسية للنوم ، تبقى الجوع و العطش . فقط بغد الاربع الاشهر الاولي يبدا التكيف التدريجي مع البيئة الخارجية و يستطيع النوم بالليل



لنتخيل

لنتخيل مجموعة من الالاء

بحوزتهم اطفال من 3 اشهر الى 3 سنوات ، البعض في اول تجربة ابوية و الاخر لا .
سياتون باطفالهم الى الحضانة ، حيث انهم واثقون من ايجاد بيئة مناسبة وكل الالاءات ، اكثر من ذلك ،
يوجد مرابين متخصصين ، يجيدون البقاء مع الالاءات ، قادرون على التعامل مع جميع الالاءات .
المشاركة في مثل هذه المغامرة ، يجعل من هؤلاء الالاء علي استعداد للحديث و الانفتاح .

لنتخيل انه بالحضانة ياتي رجل او امرأة لكي يجذب الرغبة في الحوار

انه شخص مستعد للمساعدة و الكلام ، حيث انه يعرف اشياء كثيرة ، يقوم بالجلوس بجانب الالاء و يقول
[ماذا تحتاجون او تريدون؟] ، بعد ثوان من سيبدأ ؟ و هنا يتقدم الكل ليتكلموا عن مخاوفهم و انشغالاتهم .



محتويات الفهرس

لنتخيل

الحماية و العلاج
طبيب الاطفال

شهية طبية
طبيب الاطفال

الافتراق و الملاقاة
اخصائي نفساني

اللعب و حب الاستطلاع
اخصائي نفساني

تكوين الشخصية
طبيب نفساني

سلامة الاطفال
اخصائي نفساني

كيف هي حضانة الاطفال ؟
المربية

حضانة الاطفال في طرينتينو

ملاحظات شخصية

Famiglia Infanzia Orientamenti Riflessioni educative - 0-3 anni
© Provincia autonoma di Trento – 2012
Dipartimento Istruzione, università e ricerca
Servizio per lo sviluppo e l'innovazione del sistema scolastico e formativo

A cura dell'Ufficio di coordinamento pedagogico generale
Miriam Pintarelli, Anna Tava
Collaborazioni
Monica Dalbon
Maria Fauri

Referenze fotografiche dai nidi d'infanzia
Comuni *Aldeno, Avio, Pomarolo, Tiarno, Riva, Volano, Trento*
Cooperative *Bellesini, Città Futura e Pro.Ges.*

Contributi

Antonio Mazza, direttore Unità Operativa Pediatrica "Valle del Noce" - Cles

Giuseppe Demattè, pediatra I.s. Distretto Centro Nord - Trento

Elena Anzelmo, psicologa, Dottore di ricerca Facoltà di psicologia dello sviluppo,
Università di Milano

Lucia Carli, professore ordinario Facoltà di psicologia dello sviluppo, Università di Milano

Barbara Ongari, professore associato di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione –
Università di Trento

Emanuela Paris, neuropsichiatra infantile, responsabile tecnico scientifico del Servizio di
Logopedia APSP "De Tschiderer" – Trento

Paola Venuti, professore ordinario Facoltà di Scienze Cognitive - Università di Trento

Stampa Litotipografia Alcione – Lavis (Trento)

BENVENUTI

al nido / [a cura dell'Ufficio di
coordinamento pedagogico generale,
Miriam Pintarelli, Anna Tava]. – Trento :
Provincia autonoma di Trento, 2012. – 95 p.
: ill. ; 24 cm. – (FIORE)

Nome dei cur. dal verso del front.

1. Asili nido – Guide per genitori 2. Bambini
– Educazione I. Trento (Provincia). Ufficio
di coordinamento pedagogico generale II.
Pintarelli, Miriam III. Tava, Anna
372.218

BENVENUTI AL NIDO

VERSIONE PLURILINGUE (in lingua araba)

Collaborazioni

Adattamento e selezione testi
Grazia Modugno, Anna Tava

Traduzioni

Segreteria Generale della Provincia - I.S. per la realizzazione di grandi eventi
Cooperativa Città Aperta - Rovereto

Stampa Centro Duplicazioni PAT
Agosto 2012

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Dipartimento Istruzione, università e ricerca
Servizio per lo sviluppo e l'innovazione
del sistema scolastico e formativo

مرحبا بكم في حضانة الاطفال

Benvenuti al nido in lingua araba



F.I.O.R.E.
FAMIGLIA, INFANZIA,
ORIENTAMENTI,
RIFLESSIONI EDUCATIVE
0-3 ANNI



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Dipartimento Istruzione, università e ricerca
Servizio per lo sviluppo e l'innovazione
del sistema scolastico e formativo
Ufficio di coordinamento pedagogico generale

مرحبا بكم في حضانة الاطفال

Benvenuti al nido in lingua araba



F.I.O.R.E.
FAMIGLIA, INFANZIA,
ORIENTAMENTI,
RIFLESSIONI EDUCATIVE
0-3 ANNI