



European
Social
Innovation
Campus

Lezione in pillole

PAT | Introduzione al progetto ESIC



Cofinanziato
dall'Unione europea

European Social Innovation Campus

*Alleanza per lo sviluppo delle competenze
nel settore dell'economia sociale*

Introduzione al progetto ESIC, dicembre 2025

PAT – Dipartimento istruzione e cultura

Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema

Ufficio fondi europei ed alta formazione artistica e musicale

Contenuti

1. Premessa su economia sociale
2. Presentazione del progetto ESIC
3. Opportunità e coinvolgimento delle scuole
4. Profilo della comunità scolastica in costruzione
5. Prossimi step e riferimenti utili

1. Premessa su economia sociale

Economia Sociale

“L’economia sociale (...*) comprende una varietà di soggetti con modelli organizzativi e imprenditoriali diversi che privilegiano le **finalità sociali**, compresi obiettivi sociali e ambientali, **rispetto al profitto**. ”

Raccomandazione del Consiglio europeo
sullo sviluppo delle condizioni quadro dell'economia sociale
[27 novembre 2023]

* In alcuni Stati membri talora denominata economia solidale o economia sociale e solidale

SOGGETTI COINVOLTI

- Cooperative, società di mutuo soccorso, associazioni, fondazioni, consorzi
- Società di persone o di capitali non a scopo di lucro

CARATTERISTICHE CHIAVE

- **Impatto sociale/ambientale** prioritario rispetto al profitto
- **Reinvestimento degli utili** in attività di interesse collettivo e/o generale
- **Governance** democratica e partecipativa

In Europa

- Oltre **4,3 milioni di organizzazioni attive**
- Più di **11,5 milioni di persone impiegate** (6,3% degli occupati)
- 912,9 miliardi di fatturato complessivo (dati 2021)
- Ambiti strategici: salute, agroalimentare, energie rinnovabili, industrie culturali e creative

Fonte: <https://eisma.ec.europa.eu/news/study-benchmarking>

In Italia

- **398.612 organizzazioni attive** (2022)
- **1.529.185 occupati**
- **4.661.269 volontari coinvolti** (2021)
- Ambiti strategici: attività artistiche, culturali, sportive e di intrattenimento, sanità e assistenza sociale, istruzione, costruzioni, agricoltura.

Fonte: <https://euricse.eu/it/economia-sociale-italia>

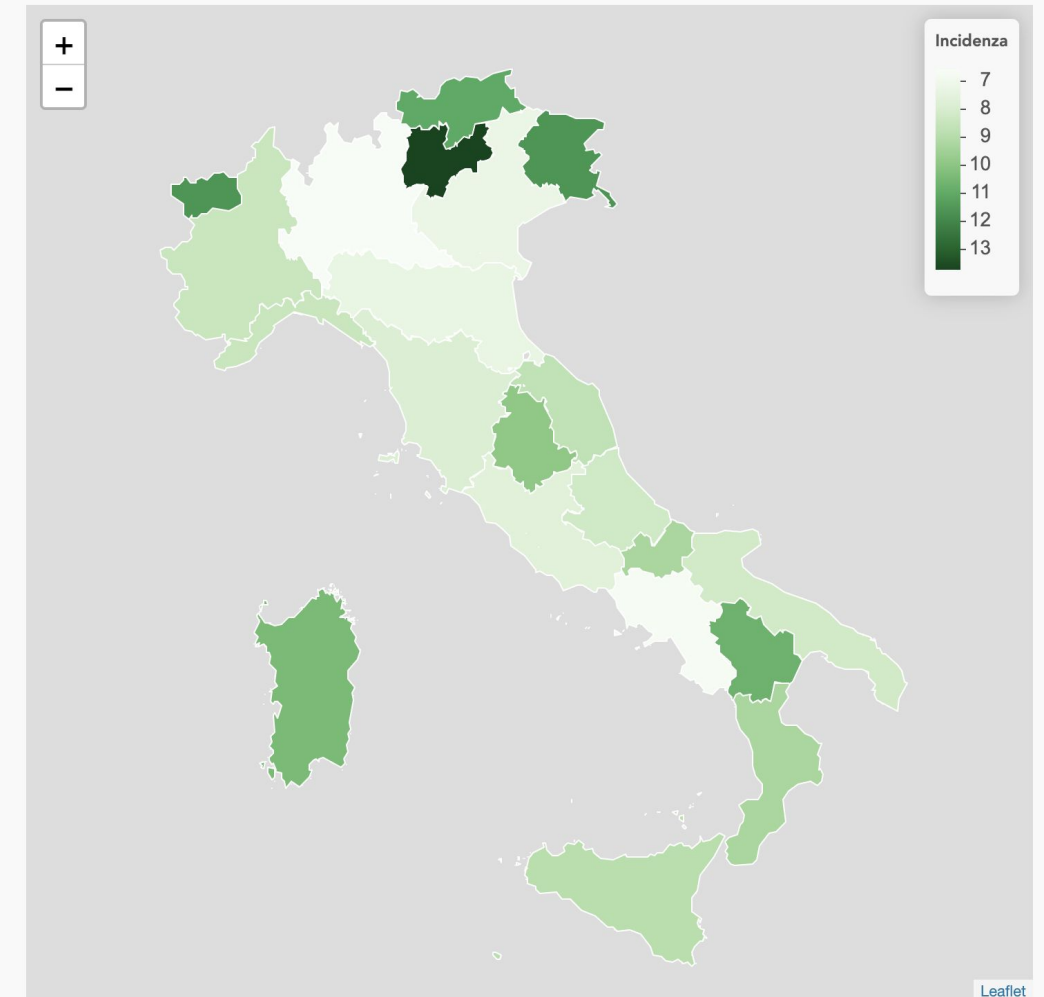
In Trentino

- **6.847 organizzazioni attive** nel settore della ES pari al 14,7% delle organizzazioni attive nel settore privato trentino, contro l'8,5% a livello nazionale (dati 2019)
- **28.453 dipendenti** pari al 21,4% dei dipendenti del settore privato trentino, contro l'11,8% a livello nazionale (dati 2019)
- **119.000 volontari coinvolti** su una popolazione provinciale di 540.000 residenti (dati 2015)
- **Ambiti strategici:** attività artistiche, culturali, sportive e di intrattenimento, sanità e assistenza sociale, istruzione e formazione, commercio, attività manifatturiere, agricoltura.

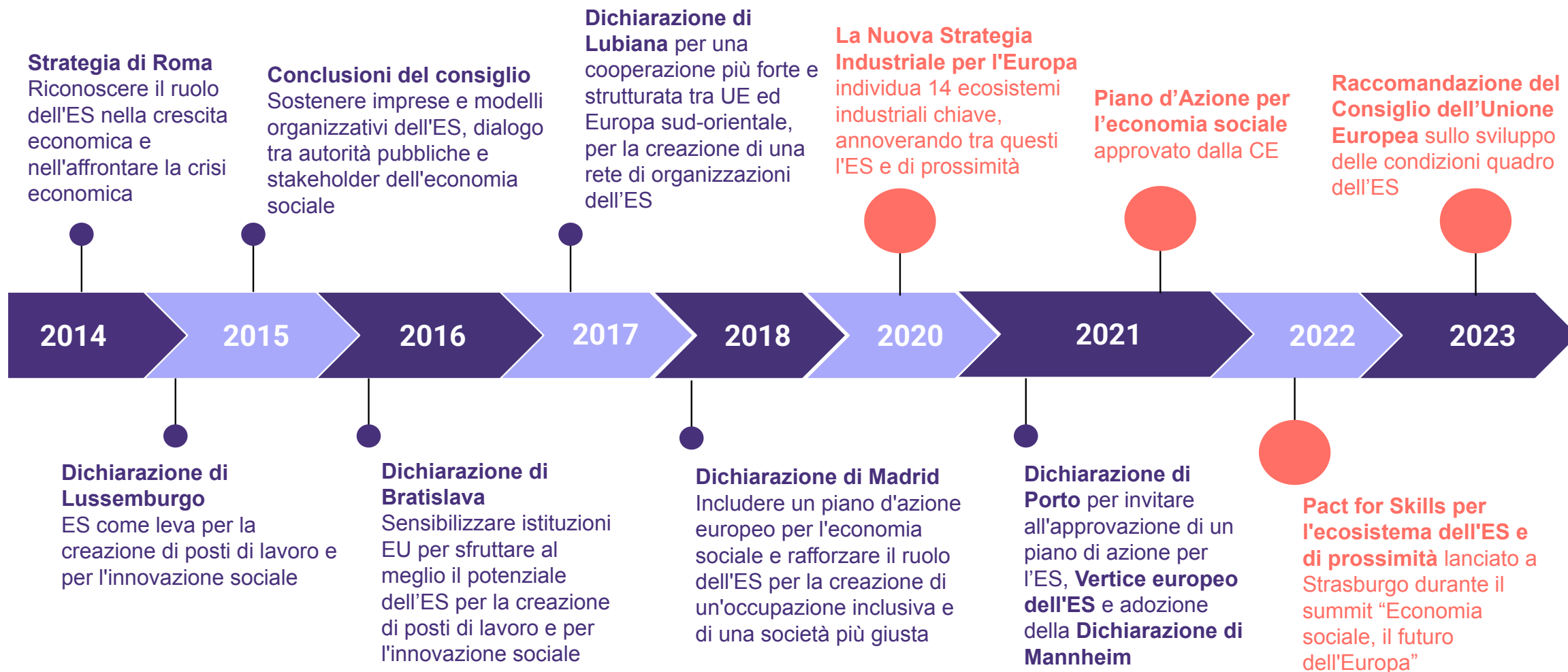
Fonte:

<https://euricse.eu/it/publications/wp-124-22-leconomia-sociale-in-trentino>

Peso (%) dell'economia sociale sull'economia privata per regione (Anno 2022)



Se ne parla in Europa



Se ne parla in Italia

- **Obiettivo generale: valorizzare le peculiarità del modello italiano**
- **(Tra i vari) obiettivi specifici: sostenere azioni per inserire l'economia sociale nei percorsi scolastici, universitari e professionali**

PIANO D'AZIONE NAZIONALE DELL'ECONOMIA SOCIALE

IN ATTUAZIONE DELLA RACCOMANDAZIONE DEL 27 NOVEMBRE 2023 SULLO SVILUPPO DELLE
CONDIZIONI QUADRO DELL'ECONOMIA SOCIALE (C/2023/1344)

A. INTRODUZIONE

A.1. LE MOTIVAZIONI DI UN PIANO D'AZIONE NAZIONALE

1. In Italia gli organismi dell'economia sociale compongono un ecosistema multiforme che presenta tratti peculiari e caratterizzanti. Grazie all'introduzione di istituti giuridici avanzati e innovativi a livello europeo l'Italia ha valorizzato nel corso del tempo l'intero ecosistema rappresentato dai modelli dell'economia sociale riconoscendone un ruolo centrale nello svolgimento delle attività di interesse generale e collettivo. A tal fine sono stati sviluppati Registri pubblici con regole di trasparenza e accountability in grado di accogliere e qualificare gli organismi idonei a rientrare nel perimetro dell'economia sociale secondo le indicazioni contenute nella Raccomandazione del Consiglio europeo del 27 novembre 2023. Le imprese cooperative, le organizzazioni mutualistiche, gli enti del terzo settore e sportivi dilettantistici costituiscono i pilastri intorno ai quali il sistema dell'economia sociale italiana ha avviato un percorso volto a promuovere l'innovazione sociale e lo sviluppo sostenibile. Il presente piano intende valorizzare le peculiarità del modello italiano con l'obiettivo di promuovere condizioni favorevoli affinché le organizzazioni dell'economia sociale possano prosperare con un impatto trasformativo sulla società.

Se ne parla in Trentino

- Convegno – Dipartimento Sviluppo economico, ricerca e lavoro e Ministero Lavoro e Politiche Sociali (2022)
- Percorsi formativi professionalizzanti
- Dibattiti al Festival dell'Economia di Trento 2025



2. Presentazione del progetto ESIC

Sfide e obiettivi

01

Mancanza e frammentazione conoscenza delle **COMPETENZE / PROFILI PROFESSIONALI** nel settore della ES

- Identificare, mappare e anticipare le competenze (su base continua)
- Identificare i profili occupazionali (innovatore, manager, imprenditore)

02

Mancanza di un **APPROCCIO INTEGRATO** della formazione - difficoltà nella **COLLABORAZIONE TRA STAKEHOLDER**

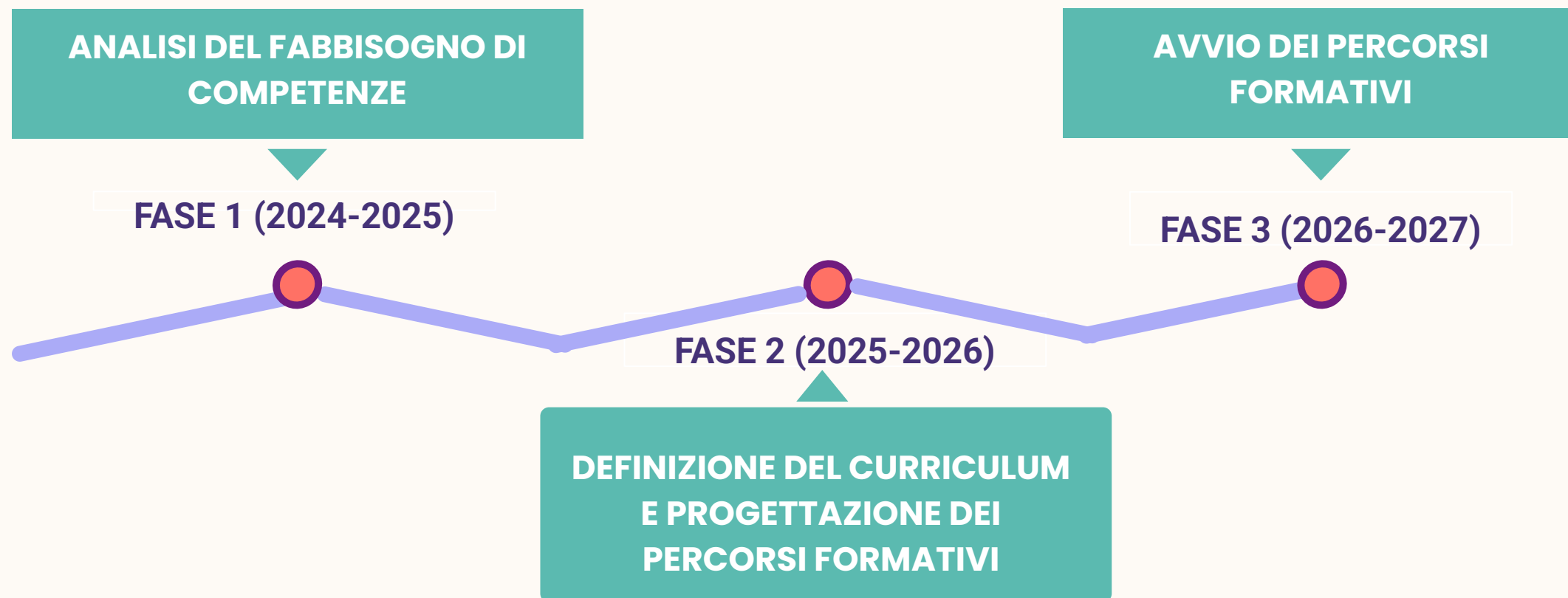
- Sviluppare percorsi di formazione integrati nei diversi livelli EQF
- Aumentare la co-creazione intersettoriale e i partenariati

03

Mancanza di **CONSAPEVOLEZZA e CONOSCENZA** sulla economia sociale e sul suo impatto su un territorio

- Promuovere attività di sensibilizzazione, promozione, informazione e disseminazione

Come raggiungere gli obiettivi?



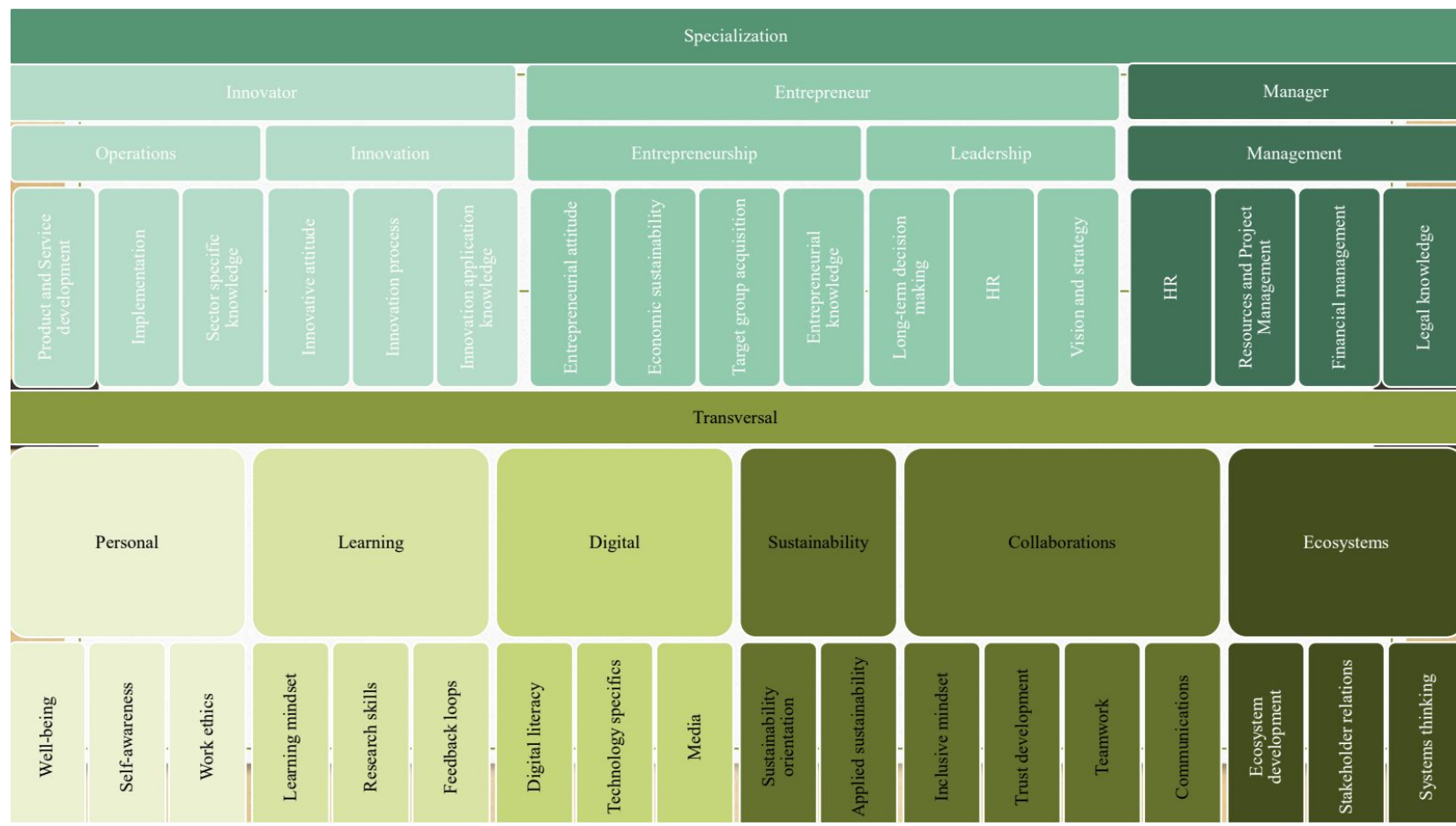
Fase 1 – Il framework delle competenze

• AREA SPECIALISTICA

- Imprenditorialità
- Management
- Innovazione

• AREA TRASVERSALE

- Apprendimento
- Sostenibilità
- Collaborazione
- ...



Fase 1 – Monitoraggio delle dinamiche delle competenze

- Monitorare i progressi e l'**evoluzione** della **domanda** e dell'**offerta di competenze**
- Valutare l'allineamento e l'evoluzione delle competenze chiave nell'economia sociale (ES) coinvolgendo **professionisti, docenti e studenti** nella partecipazione a un sondaggio che viene proposto annualmente
- Offrire una **visione completa delle dinamiche delle competenze** attraverso un approccio multigruppo

Fase 2 – Definizione di un curriculum

In collaborazione con i partner europei, progettazione degli obiettivi di apprendimento, dei contenuti, dell'articolazione in moduli

N.	Temi principali
1	Fondamenti di economia sociale
2	Fondamenti di innovazione sociale
3	Coinvolgimento degli stakeholder
4	Co-progettazione di iniziative di innovazione sociale
5	Imprenditorialità sociale e modelli di business sostenibili
6	Valutazione dell'impatto sociale
7	Transizione digitale per l'economia sociale
8	Sostenibilità ambientale dell'economia sociale
9	Teamwork e collaborazione tra generazioni e culture

Fase 3 – Percorsi formativi

PERCORSI PER DOCENTI

- formazione sui temi dell'economia sociale [A.S. 2025-2026]
- co-progettazione di percorsi / progetti per/con gli studenti [A.S. 2026-2027]
- formazione per i docenti dell'orientamento [A.S. 2026-2027]



PERCORSI PER STUDENTI

- Pilot: formazione sui temi dell'economia sociale [A.S. 2026-2027]
- programmi di incubazione [A.S. 2025-2026 e/o 2026-2027]



**EFFETTO
MOLTIPLICATORE**

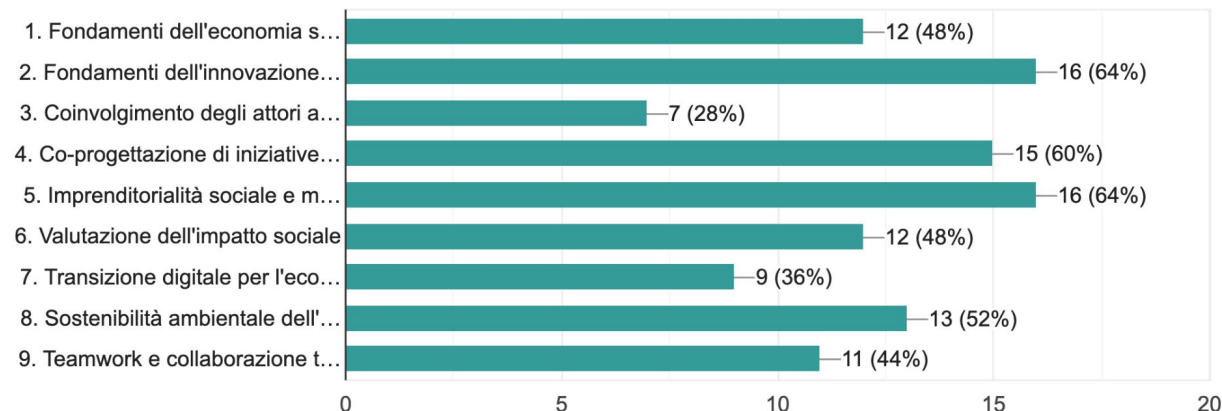
3. Opportunità e coinvolgimento delle scuole

Progettazione dei percorsi per docenti (1)

- **Periodo di svolgimento (2026):**
 - formazione: mar – mag
 - coprogettazione: mag-giu e set
- **Strutturazione:** moduli tra cui scegliere in base all'interesse, alle tematiche e al livello di esperienza
- **Durata:**
 - complessiva: 30-40 ore
 - minima di una lezione: 1-2 ore

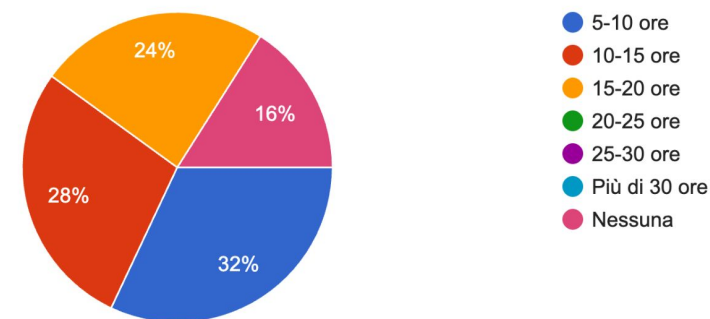
Quali sono le tematiche di tuo interesse?

25 risposte



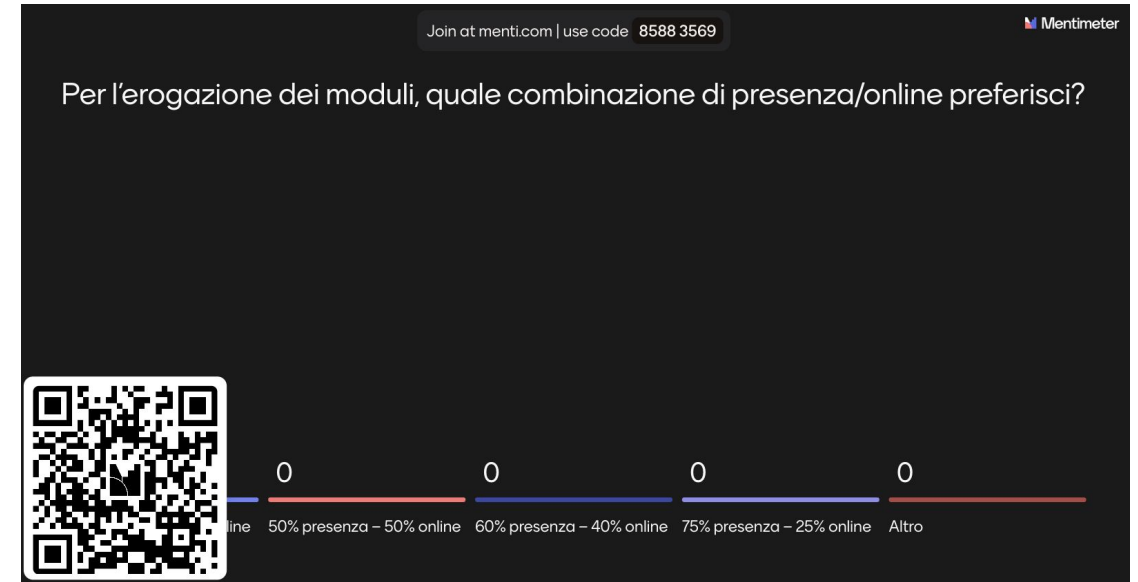
Per l'anno scolastico in corso, quante ore complessive potresti investire nei percorsi formativi e/o di co-progettazione?

25 risposte



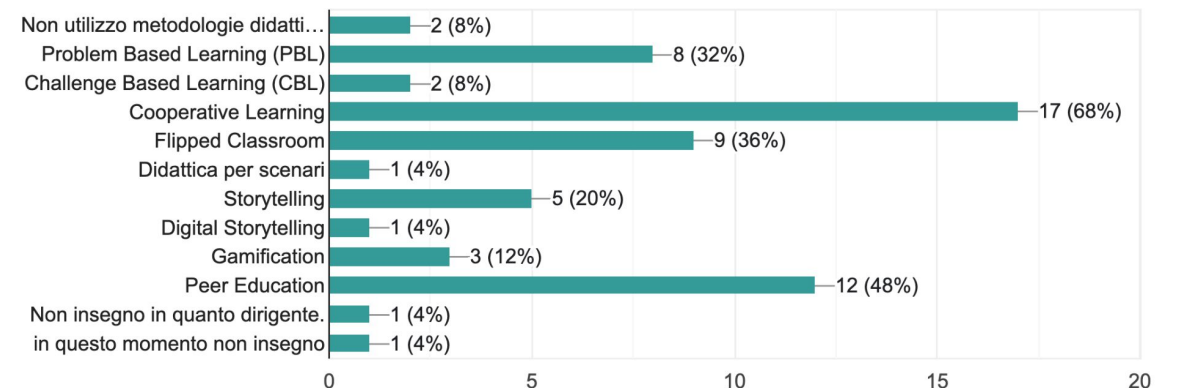
Progettazione dei percorsi per docenti (2)

- **Modalità di erogazione:** blended (misto online e in presenza)
- **Metodologie didattiche innovative**
- Attestati di partecipazione e **riconoscimento delle ore** di formazione



Nel tuo insegnamento, utilizzi metodologie didattiche innovative? Se sì, quali?

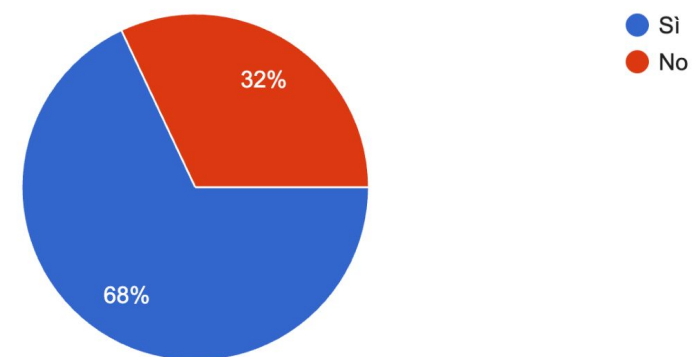
25 risposte



Eventuali opportunità di formazione in lingua inglese

- **Contenuti formativi in lingua inglese** (realizzati da altri partner e condivisi in piattaforma)
- **Webinar sincroni** con relatori/esperti di economia sociale a livello europeo
- **Workshop e/o condivisione di esperienze** tra docenti dei diversi paesi europei (online o in presenza)

Saresti interessata/o a iniziative (per es., incontri, seminari, visite, etc.) in lingua inglese?
25 risposte



Coinvolgersi



*Dimmi e io dimentico, mostrami e io ricordo,
coinvolgimi e io imparo (Benjamin Franklin)*

Per alimentare una cultura dell'economia sociale, parlando del progetto con dirigenti, colleghi e studenti, condividendone le opportunità.

Per esprimere la propria opinione contribuendo a definire le competenze e i percorsi formativi del futuro.

Per investire nello sviluppo professionale e nella crescita degli studenti, partecipando a momenti di formazione e confronto, contribuendo con la propria esperienza all'innovazione didattica.

La tua opinione conta

COMPILA IL SONDAGGIO

Obiettivi:

01

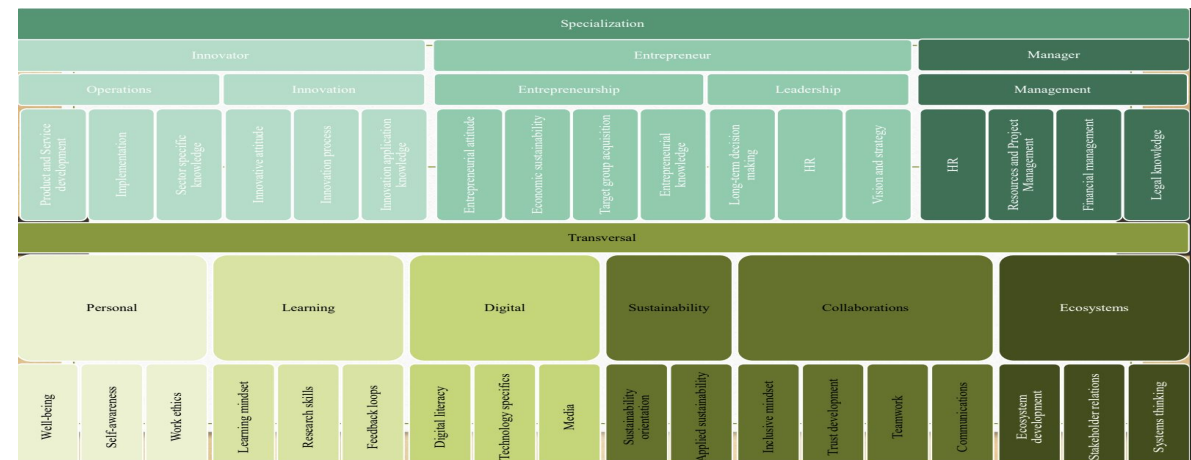
Analizzare le
**competenze
richieste nella
pratica**
dell'economia e
dell'innovazione
sociale

02

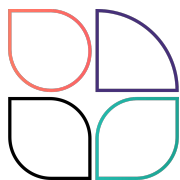
Analizzare le
**competenze
trasmesse** o messe
in campo dai
docenti

03

Analizzare le
**competenze
effettivamente
sviluppate** dagli
studenti

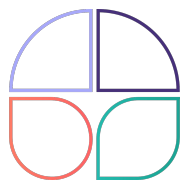


Relazioni da analizzare



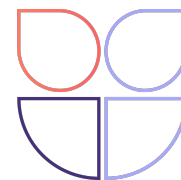
Professionisti-Docenti ("Richiesto vs. Fornito")

Esaminare l'**allineamento** tra le competenze richieste nella pratica e quelle fornite dal sistema scolastico



Docenti-Studenti ("Fornito vs. Sviluppato")

Valutare l'**effettivo sviluppo**, negli studenti, delle competenze trasmesse dai docenti



Studenti-Professionisti

Analizzare l'**allineamento** tra le competenze sviluppate dagli studenti e quelle richieste dai professionisti sul campo dell'economia sociale.

Questionario per i docenti

Link

<https://esic.limesurvey.net/649661?lang=it>

Benvenuto/a al questionario del Campus Europeo per l'Innovazione Sociale!

Grazie per la tua disponibilità a partecipare a questo questionario, che è parte di un'indagine svolta nell'ambito del **progetto europeo ESIC** (Alleanza per promuovere lo sviluppo delle competenze per l'economia sociale - **Campus Europeo per l'Innovazione Sociale**), finanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione Europea.

L'obiettivo è comprendere meglio le competenze, le conoscenze e gli atteggiamenti chiave per l'innovazione sociale, intesa come sviluppo di nuove idee che soddisfino bisogni sociali, rafforzino le comunità e favoriscano nuovi modi di collaborare. Queste idee possono essere prodotti, servizi o approcci che affrontano le sfide sociali in modo più efficace, promuovendo soluzioni innovative che migliorino la società, aumentino il benessere e creino posti di lavoro.

Ci impegniamo a promuovere la pratica, la formazione e la ricerca nell'ambito dell'innovazione sociale. In un'ottica di collaborazione europea, miriamo a raccogliere dati da tutta Europa. Per questo motivo, **il questionario è disponibile in diverse lingue**. A tal fine, le traduzioni sono state generate automaticamente. Ci scusiamo per eventuali piccoli errori di traduzione. Puoi cambiare la lingua cliccando sui tre puntini nell'angolo in alto a destra dello schermo.

Inoltre, sappiamo che alcune opzioni di risposta potrebbero risultare non del tutto pertinenti a seconda del contesto del Paese. Questa è una delle sfide nella progettazione di un questionario a livello europeo. Tuttavia, il nucleo del questionario è pensato per essere ampiamente pertinente e applicabile in tutta Europa.

Il tuo contributo è molto importante: condividendo la tua esperienza, aiuti a migliorare l'istruzione e la formazione future. Le tue risposte saranno utili per formare gli innovatori sociali di domani.

Ti chiediamo di dedicare circa 20 minuti per compilare il questionario. Prenditi il tempo necessario e non rispondere frettolosamente alle domande.

Potrai scoprire di più sull'European Social Innovation Campus visitando [il nostro sito web](#).

Per qualsiasi domanda, non esitare [a contattarci](#).

Valuta l'importanza di ciascuna competenza nel tuo corso o programma sull'innovazione sociale.

Questa è la **prima serie di competenze**.

Valuta ogni affermazione due volte: una per l'**importanza attuale** della competenza nel tuo corso o programma e una per l'**importanza futura (+5 anni)**.

Innanzitutto, pensa ai contenuti e agli obiettivi di apprendimento attuali. Poi, pensa a come questi potrebbero cambiare nei prossimi cinque anni.

Rispondi in base al tuo corso o programma, ricordando che per questi si intende sia un percorso dedicato all'innovazione sociale, sia un corso o programma più ampio che ne comprenda alcuni contenuti.

La scala va da 1 a 7 e i numeri possono essere interpretati come segue: 1 = Per niente importante, 2 = Poco importante, 3 = Abbastanza non importante, 4 = Né importante né non importante, 5 = Abbastanza importante, 6 = Molto importante, 7 = Assolutamente essenziale.

	Importanza attuale							Importanza futura						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Sviluppare prodotti e servizi innovativi per affrontare le sfide sociali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creare e realizzare progetti e idee a supporto dell'innovazione sociale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizzare conoscenze provenienti da uno specifico settore (per es. sanità, istruzione, ecc.) per affrontare le sfide dell'innovazione sociale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sviluppare un atteggiamento innovativo per trovare soluzioni creative nel campo dell'innovazione sociale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questionario per gli studenti

Link

<https://esic.limesurvey.net/928356?lang=it>

Benvenuto/a al questionario del Campus Europeo per l'Innovazione Sociale!

Grazie per la tua disponibilità a partecipare a questo questionario, che è parte di un'indagine svolta nell'ambito del **progetto europeo ESIC** (Alleanza per promuovere lo sviluppo delle competenze per l'economia sociale - **Campus Europeo per l'Innovazione Sociale**), finanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione Europea.

L'obiettivo è comprendere meglio le competenze, le conoscenze e gli atteggiamenti chiave per l'innovazione sociale, intesa come sviluppo di nuove idee che soddisfino bisogni sociali, rafforzino le comunità e favoriscano nuovi modi di collaborare. Queste idee possono essere prodotti, servizi o approcci che affrontano le sfide sociali in modo più efficace, promuovendo soluzioni innovative che migliorino la società, aumentino il benessere e creino posti di lavoro.

Ci impegniamo a promuovere la pratica, la formazione e la ricerca nell'ambito dell'innovazione sociale. In un'ottica di collaborazione europea, miriamo a raccogliere dati da tutta Europa. Per questo motivo, **il questionario è disponibile in diverse lingue**. A tal fine, le traduzioni sono state generate automaticamente. Ci scusiamo per eventuali piccoli errori di traduzione. Puoi cambiare la lingua cliccando sui tre puntini nell'angolo in alto a destra dello schermo.

Inoltre, sappiamo che alcune opzioni di risposta potrebbero risultare non del tutto pertinenti a seconda del contesto del Paese. Questa è una delle sfide nella progettazione di un questionario a livello europeo. Tuttavia, il nucleo del questionario è pensato per essere ampiamente pertinente e applicabile in tutta Europa.

Il tuo contributo è molto importante: condividendo la tua esperienza, aiuti a migliorare l'istruzione e la formazione future. Le tue risposte saranno utili per formare gli innovatori sociali di domani.

Ti chiediamo di dedicare circa 20 minuti per compilare il questionario. Prenditi il tempo necessario e non rispondere frettolosamente alle domande.

Potrai scoprire di più sull'European Social Innovation Campus visitando [il nostro sito web](#).

Per qualsiasi domanda, non esitare [a contattarci](#).

Quanto il tuo corso o programma ti ha aiutato finora e quanto pensi che ti aiuterà in futuro a sviluppare ciascuna delle seguenti competenze nell'ambito dell'innovazione sociale?

Questa è la **prima serie di competenze**.

Per ciascuna competenza esprimi due valutazioni separate:

- **Attualmente:** quanto il corso o programma ti ha aiutato finora a sviluppare quella competenza;
- **In futuro:** quanto pensi che il corso o programma ti aiuterà a sviluppare ulteriormente quella competenza nei prossimi anni (circa 5).

Rispondi in base alla tua esperienza personale nel corso o programma, ricordando che per questi si intende sia un percorso interamente incentrato sull'innovazione sociale, sia un corso o programma più ampio che ne comprenda alcuni contenuti.

La scala va da 1 a 7 e può essere interpretata come segue: 1 = Per niente, 2 = Molto poco, 3 = Poco, 4 = Né poco né molto, 5 = Abbastanza, 6 = Molto, 7 = Moltissimo.

	Attualmente							In futuro						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Sviluppare prodotti e servizi innovativi per affrontare le sfide sociali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creare e realizzare progetti e idee a supporto dell'innovazione sociale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizzare conoscenze provenienti da uno specifico settore (per es. sanità, istruzione, ecc.) per affrontare le sfide dell'innovazione sociale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sviluppare un atteggiamento innovativo per trovare soluzioni creative nel campo dell'innovazione sociale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Form di adesione al progetto

Per segnalare il tuo interesse ai temi del progetto e la disponibilità a partecipare alle attività formative, compila il form tramite il link oppure scansiona il QR code.

<https://forms.gle/K5MPetoWWp6ti36r6>



European Social Innovation Campus

Social Innovation for Impactful Change

Sezione 1 di 7

Segnalazione di interesse al progetto ESIC

Il progetto europeo **ESIC - Campus Europeo dell'Innovazione Sociale** - è un progetto finanziato dal programma Erasmus+, finalizzato a **sviluppare una strategia di competenze settoriali per affrontare le sfide dell'economia sociale**, un ambito che pone al centro finalità sociali e ambientali rispetto al profitto, valorizzando al contempo lo sviluppo locale.

In particolare, ESIC mira allo **sviluppo di competenze per il profilo di innovatore sociale**. Sviluppare competenze per l'innovazione sociale significa acquisire conoscenze e abilità provenienti da diversi ambiti, dall'economia alle discipline umanistiche, dalla tecnologia al diritto, integrandole per progettare soluzioni innovative a problemi sociali complessi.

Maggiori informazioni sul progetto sono reperibili ai seguenti link:

- Sito web ufficiale: <https://socialinnovationcampus.eu/>
- Scheda informativa su Vivoscuola: <https://www.vivoscuola.it/Schede-informative/Progetto-ESIC>

Il presente form di adesione al progetto è articolato in tre parti:

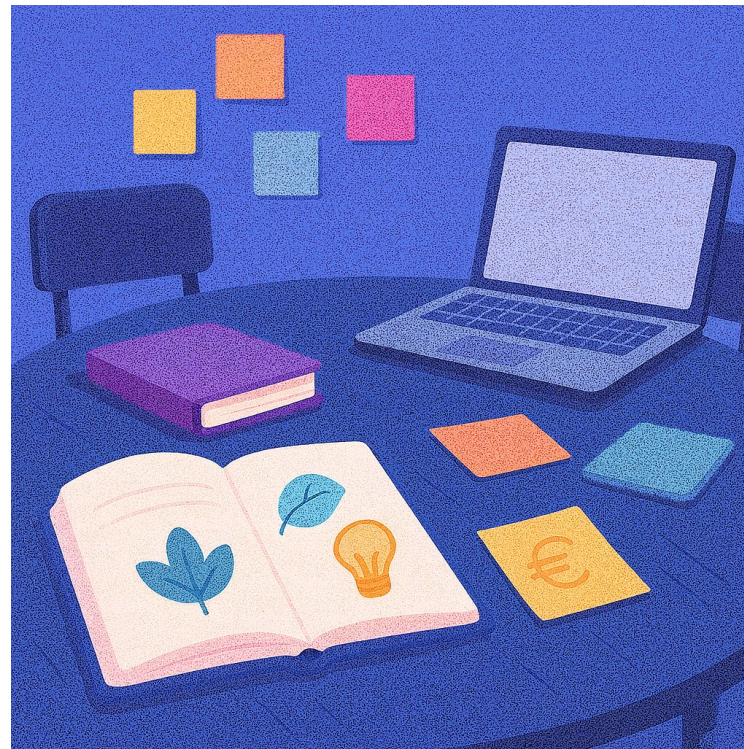
1. **Manifestazione di interesse sui temi** dell'economia e dell'innovazione sociale
2. **Disponibilità a partecipare** al progetto
3. **Mappatura dei progetti scolastici** in corso e/o conclusi in ambito economia sociale

Grazie per la tua partecipazione!

4. Profilo della comunità scolastica in costruzione

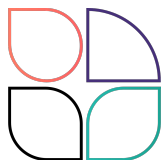


Il profilo della comunità scolastica



Nelle prossime slide viene presentato il profilo della comunità scolastica che ha compilato il form di adesione (dati aggiornati a dicembre 2025: 25 rispondenti), in relazione a: tipologie di scuola, ruolo dei partecipanti, aree disciplinari, integrazione dell'economia e dell'innovazione sociale nella didattica e presenza, negli ultimi tre anni, di progetti didattici o extracurricolari su questi temi.

Tipologia di scuole



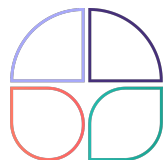
ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO

Licei

Maffei – R. d. Garda, Scholl – Trento,
Filzi – Rovereto, A.Rosmini – Rovereto,
M. Curie – Pergine, Scuola Ladina di
Fassa, Liceo Scientifico Calboli

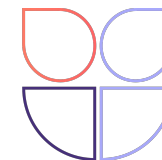
Istituti Tecnici

Don Milani – Rovereto, F. Mach – S. M.
all'Adige, Pilati – Cles, Tambosi –
Trento, Fontana – Rovereto



ISTITUTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

CFP Opera A. Barelli
IFP Pertini Trento



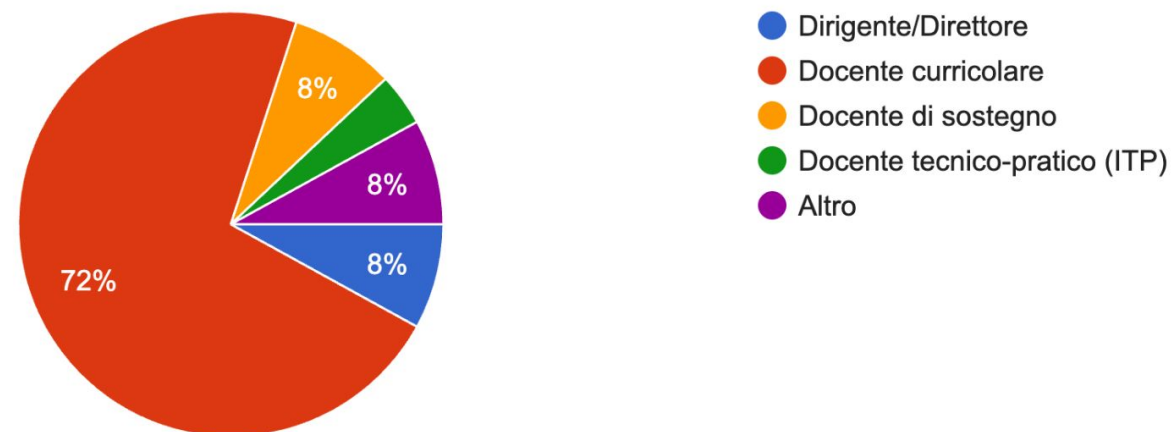
ISTITUTI COMPRENSIVI

IC Valle dei Laghi-Dro
IC Lavis

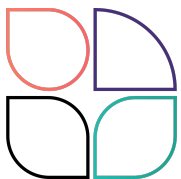
Ruolo dei soggetti interessati

La maggior parte dei
partecipanti è composta
da docenti curricolari.

Ruolo ricoperto
25 risposte



Aree disciplinari



DISCIPLINE UMANISTICHE

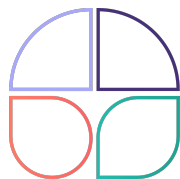
Storia e filosofia

Scienze umane

Italiano

Lingue straniere (inglese, cinese)

Diritto (legislazione turistica,
relazioni internazionali)



DISCIPLINE SCIENTIFICHE

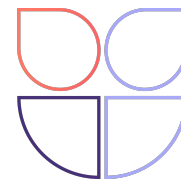
Economia ed estimo

Economia (aziendale, politica,
agraria e dello sviluppo locale)

Matematica (anche applicata)

Fisica

Informatica



SCIENZE MOTORIE

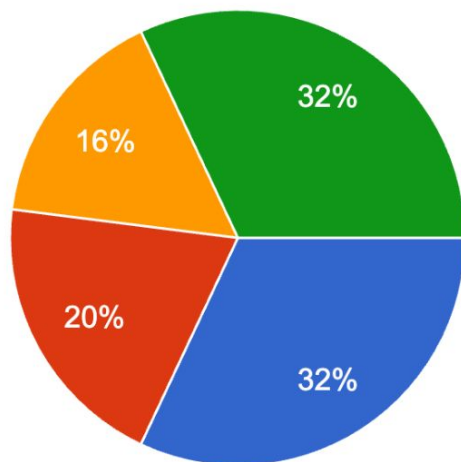
Educazione fisica

A large, thick, dark purple horizontal arrow pointing both left and right, spanning the width of the slide.

INNOVAZIONE DIDATTICA

Il tuo insegnamento include argomenti di economia e innovazione sociale?

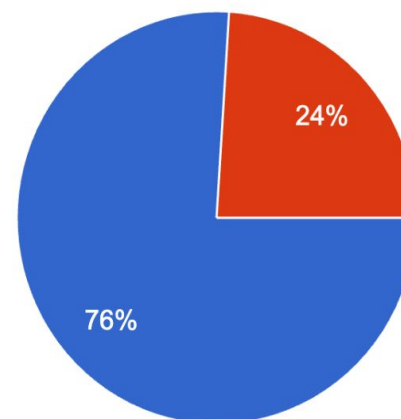
25 risposte



- Sì
- Sì, solo in parte
- No, ma in futuro intendo inserirli
- No

Sei interessata/o a co-progettare un percorso di formazione per studenti sui temi dell'economia e dell'innovazione sociale?

25 risposte



- Sì
- No

Integrazione dell'economia sociale negli insegnamenti

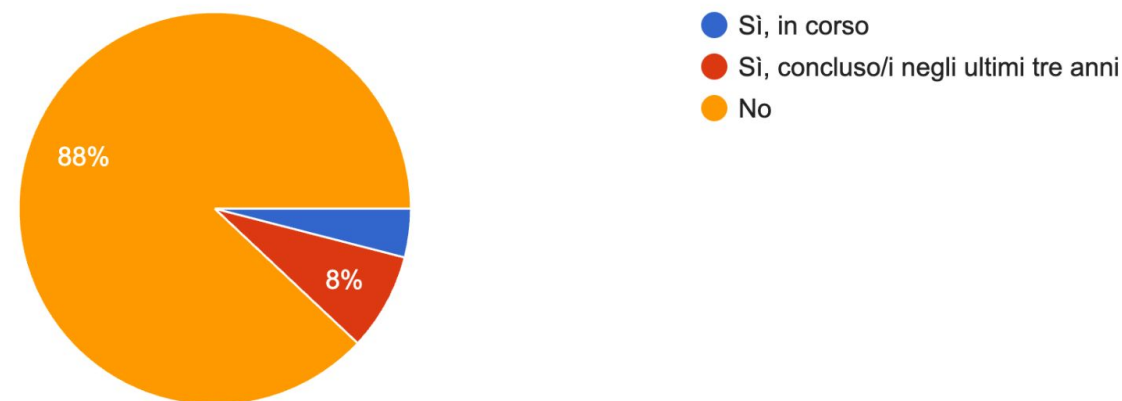
Progetti didattici sui temi dell'economia e dell'innovazione sociale

Progetti

- **In corso**
 - **Rosmini** (Rovereto): gestione acqua e rifiuti in situazioni di emergenza
- **Conclusi:**
 - **Pertini** (Trento): costituzione di una Associazione Cooperativa Scolastica (ACS)
 - **Fontana** (Rovereto): progetto di istituto per la sensibilizzazione sul tema della sostenibilità ambientale.

Negli ultimi tre anni, nella tua scuola, sono stati realizzati o sono in corso progetti didattici o extracurricolari sull'economia e l'innovazione sociale?

25 risposte

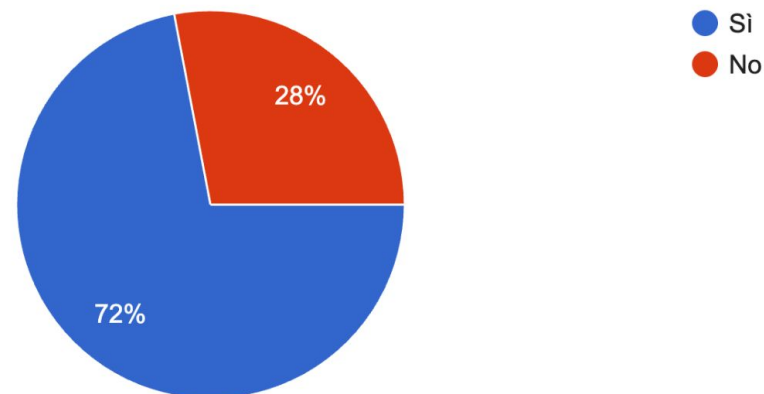


5. Prossimi step e riferimenti utili

Sei interessata/o, in futuro, ad organizzare una presentazione del progetto presso la tua scuola?

25 risposte

Prossimi step



01

Compilazione
dei
questionari
(entro fine
dicembre)

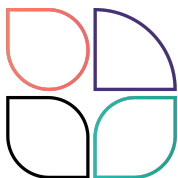
02

Incontri di
presentazione
nelle scuole

03

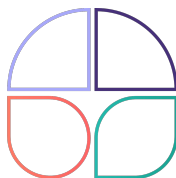
Webinar dedicato
ai percorsi
formativi e di
coprogettazione
per docenti (feb
2026)

Riferimenti utili



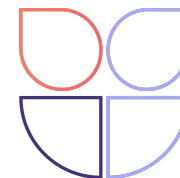
LINK

- **Sito web ufficiale:**
<https://socialinnovationcampus.eu>
- **Scheda dedicata su Vivoscuola:**
<https://www.vivoscuola.it/Schede-informative/Progetto-ESIC>



EMAIL

progettieuroppei@
provincia.tn.it



CONTATTI

- **Gaia Trecarichi:**
gaia.trecarichi@provincia.tn.it
0461 494337
- **Ilaria Mascitti:**
ilaria.mascitti@provincia.tn.it
0461 491387
- **Mariacarolina Leo:**
mariacarolina.leo@provincia.tn.it
0461 493526



Grazie

The image features a central composition of overlapping geometric shapes. A red circle is positioned in the center, overlapping with a teal shape on its right and a light blue shape on its left. The teal shape is a square with a rounded right side. The light blue shape is a square with a rounded left side. In the bottom right corner, there is a dark blue square with a rounded bottom-right corner. The word "Grazie" is written in a bold, dark blue, sans-serif font, centered within the red circle.

Contenuti realizzati da



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Questo lavoro è concesso in licenza **CC BY-SA 4.0**. Per visualizzare una copia di questa licenza, visitare <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.it>



**Cofinanziato
dall'Unione europea**