

# PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Servizio per il Reclutamento e la gestione del personale della scuola  
Ufficio Mobilità, concorsi e assunzioni del personale non docente della scuola a carattere statale

Concorso straordinario per titoli e colloquio, in forma di lezione simulata, per l'assunzione a tempo indeterminato di 50 unità nella figura professionale di insegnante nelle Istituzioni formative provinciali per l'insegnamento di discipline di tipo culturale e di tipo tecnico-pratico (nel rispetto della normativa della riserva di posti a favore dei volontari delle forze armate e del servizio civile universale e nazionale) (articolo 21 della Legge provinciale n. 9 del 5 agosto 2024, così come modificato dall'articolo 27 della Legge provinciale n. 5 del 1° agosto 2025).

## Classe di concorso A047 – Matematica

### Griglia di valutazione prova orale

Candidato/a \_\_\_\_\_

| AMBITI                                                                                  | INDICATORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DESCRIPTORI DI LIVELLO                                                                                                                                                                                        | PUNTI |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.<br>Capacità di progettazione.                                                        | Efficace inquadramento delle diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (ad esempio: contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali) e delle tecnologie digitali pertinenti con la progettazione del percorso formativo. | Manifesta una totale o grave carenza di capacità di progettazione e di padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche.                   | 0     |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Manifesta una capacità di progettazione disorganica e confusa, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche generiche e/o imprecise anche con riferimento alle tecnologie informatiche.       | 8     |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Manifesta una capacità di progettazione sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche pertinenti anche con riferimento alle tecnologie informatiche.                              | 15    |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Manifesta una capacità di progettazione appropriata, basandosi su ampie conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche.                                   | 20    |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Manifesta una capacità di progettazione appropriata e contestualizzata, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche. | 25    |
| 2.<br>Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche. | Conoscenza dell'argomento assegnato e coerenza delle scelte metodologiche relative; efficace attuazione delle strategie didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti; riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.                                                                          | Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato.                                                                                                                      | 0     |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise.                                                                        | 8     |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti.                                                                                               | 15    |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari.                                                                                                    | 20    |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari.                                                                  | 25    |
| 3.<br>Qualità dell'esposizione.                                                         | Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico appropriato.                                                                                                                                                                                                              | Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali.                                                                                                                         | 0     |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Espone in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche.                                                                                                                                          | 8     |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Espone in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale.                                                                                                                                 | 15    |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Espone in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato.                                                                                                                            | 20    |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Espone in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato.                                                                                                                          | 25    |
| Punteggio totale lezione simulata                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               | __/75 |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>4.<br/>Interazione orale:<br/>comprensione e<br/>produzione in lingua<br/>inglese su argomenti di<br/>ordine generale e/o sul<br/>percorso accademico e<br/>professionale.</b> | Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale. | Non comprende; produzione orale assente.                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | Comprende in modo molto parziale con produzione orale assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto.                    | 1 |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia.                                | 2 |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | Comprende ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di discreta argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia.                  | 3 |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | Comprende ed espone in modo quasi sempre completo ed esaustivo; usa la grammatica in modo quasi sempre corretto e il lessico in modo quasi sempre appropriato.                | 4 |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | Comprende in modo completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata. Conoscenza linguistica pari al livello B2 del QCER. | 5 |

**Punteggio totale prova orale: \_\_\_\_/80**

F.to la Commissione esaminatrice

Trento, \_\_\_\_\_