



Provincia
Autonoma
di Trento

TRENTINO

Provincia Autonoma di Trento
Dipartimento Istruzione e Cultura
Servizio Istruzione
Coordinamento attività sportive



VADEMECUM TUTOR SPORTIVO

INDICE	pag.
Premessa	2
Storico	2
Situazione attuale	2
Fasi per l'attivazione del tutoraggio	4
Materiale allegato e disponibile in formato editabile:	
<ul style="list-style-type: none">● Facsimile - Modulo di tutoraggio e certificazione requisiti - Progetto Tutor Sportivo	
<ul style="list-style-type: none">● Facsimile - Patto formativo e Linee guida - Progetto Tutor Sportivo	
Alternanza scuola lavoro per lo Studente atleta ad alto livello	

Premessa

Il progetto "Tutor Sportivo" si rivolge alle studentesse/ agli studenti degli Istituti di Scuola Secondaria di Secondo Grado che praticano attività sportiva agonistica di alto livello. Il fine è sostenere il raggiungimento degli obiettivi educativi e scolastici parallelamente a quelli agonistici, attraverso una figura di raccordo (Tutor) tra scuola, famiglia e società sportiva.

Tale progetto si rivolge agli studenti degli Istituti Superiori che praticano attività sportiva a carattere agonistico con risultati di eccellenza e in possesso dei requisiti stabiliti annualmente da Delibera della Provincia Autonoma di Trento, definiti di norma da una commissione individuata dal MIM attraverso Soggetti certificatori quali Federazioni sportive nazionali o Discipline sportive associate di riferimento -o relativi Comitati regionali dalle stesse delegate-, riconosciute dal CONI e CIP.

Storico

La Provincia Autonoma di Trento ha deciso di dare avvio con l'a.s. 2012, in forma sperimentale, al progetto "Tutor sportivo" e nell'a.s. 2015/2016 l'intervento è stato reso strutturale.

Dall'a.s. 2024/2025, con deliberazione n. 298 del 13 marzo 2024, la Giunta provinciale ha demandato a ciascun dirigente scolastico, la facoltà di definire e organizzare **la figura del tutor**, tenuto conto che deve essere **obbligatoriamente individuata per gli studenti e le studentesse che praticano attività sportiva secondo quanto definito da specifica tabella ministeriale annualmente aggiornata**.

Per l'a.s. 2025/2026, con deliberazione n. 456 del 4 aprile 2025 - allegato B, art. 6, la Giunta provinciale ha confermato che una parte dell'organico funzionale dell'autonomia, relativo al monte ore che può essere gestito autonomamente da ciascuna istituzione scolastica, debba essere destinata alla promozione e potenziamento delle attività sportive e al supporto degli studenti e studentesse che praticano attività agonistica secondo requisiti specificamente indicati in apposita tabella. Con lo scopo di garantire il sostegno anche a quegli studenti atleti ad alto livello continuativo che non rientrano nelle casistiche di cui sopra, sono state integrate ulteriori 4 ore, per ciascuna istituzione scolastica, da destinare in primo luogo al supporto di tali studenti.

L'individuazione degli atleti, del/dei tutor e l'organizzazione delle varie misure da attuare per l'azione di tutoraggio è in capo a ciascun dirigente scolastico.

Situazione attuale - a.s. 2026/2027

Nell'ambito dell'organico funzionale dell'autonomia, assegnato sulla base dei criteri previsti all'art. 6 della delibera degli organici, ciascuna **istituzione scolastica individua una o più figure di docente "tutor sportivo"**, ai fini di sostenere gli studenti e studentesse che praticano discipline sportive in modo continuativo e sono impegnati in gare di rilievo nazionale/internazionale, con l'intento di accompagnare il successo scolastico dei medesimi.

La facoltà di definire e organizzare la figura del tutor sportivo è demandata a ciascun dirigente scolastico, fermo restando che **tale figura deve essere obbligatoriamente individuata per gli studenti che praticano attività sportiva secondo quanto definito**

dall'allegato 1 della Deliberazione G.P. n. 559 di data 17 aprile 2026.

Qualora il Ministero dell'Istruzione e del Merito, successivamente all'approvazione della sopracitata Delibera degli organici, emanasse una circolare che introducesse nuove discipline sportive o criteri più favorevoli rispetto a quelli indicati nell'allegata Delibera degli organici dell'anno corrente, il Servizio istruzione provvederà ad aggiornare tale allegato.

Indicativamente la **quota di organico spettante** per lo svolgimento delle attività di tutoraggio sportivo e riportata di seguito:

N. Studenti fino a	Ore tutoraggio sportivo (comprehensive delle 4 ore aggiuntive incrementate, dall'a.s. 2025/2026, per i tutorati esclusi dall'elenco ministeriale)
650	9 (5+4)
800	11 (7+4)
1100	12 (8+4)
1500	14 (10+4)
oltre	21 (17+4)

Le ore da destinare al tutoraggio sportivo, di cui alla tabella sopra riportata e come indicato nella stessa, sono comprensive delle ulteriori 4 ore assegnate a decorrere dall'a.s. 2025/26; queste ultime dovranno essere destinate in primo luogo al tutoraggio degli studenti atleti che svolgono in modo continuativo e ad alto livello attività sportive non rientranti nelle categorie dell'elenco sotto riportato; eventuali ore non necessarie a questi fini possono essere utilizzate per il supporto agli studenti che svolgono le attività rientranti nell'elenco sotto riportato e in subordine per le altre finalità di cui al punto 6 "Organico funzionale dell'autonomia".

Poiché le Istituzioni scolastiche, al momento dell'attribuzione dell'organico funzionale dell'autonomia, possono non essere ancora in grado di quantificare il numero effettivo degli studenti da tutorare, il Servizio istruzione, a fronte di comprovate esigenze appositamente rappresentate dalle singole Istituzioni di cui sopra, potrà integrare il monte ore da dedicare all'attività di tutoraggio fino ad un massimo di 4 ore per ogni istituzione scolastica.

Fasi per l'attivazione del tutoraggio

1. FASE INIZIALE

Periodo	Attore	Azioni
marzo / aprile	la PAT	<ul style="list-style-type: none">• trasmette alle Istituzioni scolastiche la Circolare relativa agli Organici con l'indicazione del monte ore disponibile per l'attività di tutoraggio
indicativo maggio / luglio	le Istituzioni scolastiche	<ul style="list-style-type: none">• segnalano alle famiglie la possibilità di fare richiesta, del tutoraggio sportivo• raccolgono dalle famiglie, attraverso apposito modulo, le domande dei ragazzi/e aventi i requisiti per il tutoraggio,• si accertano che le domande siano convalidate da apposita certificazione dei Soggetti indicati in tabella (alleg. B - Delibera G.P. n. 559/2026)
entro seconda settimana di settembre	le Istituzioni scolastiche	<ul style="list-style-type: none">• acquisiscono ulteriori candidature rispetto agli aventi diritto al tutoraggio e verificano eventuale perdita del relativo diritto• comunicano / confermano alle famiglie il tutoraggio
entro settembre / ottobre	le Istituzioni scolastiche	<ul style="list-style-type: none">• predispongono, in occasione dei primi Consigli di classe, il patto formativo per gli studenti da tutorare che viene successivamente condiviso con le famiglie• individuano i tutor• effettuano gli abbinamenti tutor / studenti
	1° Collegio docenti	<ul style="list-style-type: none">• vengono definite le regole per la deroga alle assenze del 25% (v. Decreto del Presidente della Provincia di Trento n. 22 - 54 Leg., art. 7)

2. FASE CENTRALE

settembre / giugno	il docente tutor	<ul style="list-style-type: none">• crea e mantiene rapporti con lo/a studente/ssa tutorato/a• si attiva per rafforzare la motivazione e la consapevolezza del tutorato/a• condivide il calendario degli impegni sportivi dei tutorati con il Consiglio di Classe (CdC)• riporta in Collegio Docenti le necessità dei tutorati e monitora, anche attraverso lo stesso, l'andamento scolastico dei tutorati
--------------------	------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● propone eventuali strategie di compensazione al CdC per: <ul style="list-style-type: none"> ○ programmazione verifiche e interrogazioni / compensazioni verifiche scritte con quelle orali ○ ore di recupero (es Sportelli ad hoc) ○ carico di studio a casa, materiale digitale, personalizzazione, etc. ○ metodologie didattiche di supporto ○ eventuale personalizzazione orario scolastico ○ ● crea e mantenere rapporti con allenatore/società/Federazione ● crea e mantiene rapporti con la famiglia del tutorato
maggio / settembre	le Istituzioni Scolastiche	<ul style="list-style-type: none"> ● compilano il questionario di rilevazione del Servizio Istruzione sul numero dei tutorati
dicembre / gennaio	la PAT	<ul style="list-style-type: none"> ● invia eventuale nota alle Istituzioni scolastiche in caso di aggiornamenti relativi ai criteri del MIM per gli aventi diritto al tutoraggio
dicembre / gennaio	le Istituzioni scolastiche	<ul style="list-style-type: none"> ● informano le famiglie dell'eventuale possibilità di presentare domanda integrativa di tutoraggio a seguito di eventuale integrazione dei requisiti ● raccolgono eventuali ulteriori richieste ed avviano la procedura per il tutoraggio.

3. FASE FINALE

maggio / giugno	il docente tutor	<ul style="list-style-type: none"> ● fa il punto, con il Consiglio di Classe, sui risultati scolastici dei tutorati e sul loro impegno profuso anche in funzione di future richieste di tutoraggio dello stesso, per gli anni successivi e se necessario predispone eventuali relazioni in merito.
-----------------	------------------	---

Materiale disponibile in formato editabile:

- Fac Simile “Domanda di tutoraggio e certificazione requisiti - Progetto Tutor Sportivo”
- Fac Simile “Patto formativo” e linee guida