

DOMANDE CONCORSO ORDINARIO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ACCESSO A POSTI DI LAVORO CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA A CARATTERE STATALE DELLA PROVINCIA DI TRENTO POSTI DI SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (ADMM) E SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (ADSS) - PROVA SCRITTA - BUSTA 2

1) **Qual è l'obiettivo principale della classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute (ICF) dell'OMS?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Fornire un linguaggio standard e unificato per descrivere il funzionamento globale della persona.
- B Classificare le cause di morte a livello globale per fini statistici.
- C Diagnosticare esclusivamente le malattie croniche e le patologie rare.
- D Sostituire integralmente la classificazione clinica ICD-10.

2) **In base alla nota INVALSI del 04/02/2022, quali misure compensative possono essere adottate per lo svolgimento delle prove CBT (Computer Based Testing) da parte degli studenti con DSA?**

RISPOSTA SINGOLA

- A La riduzione del carico cognitivo tramite l'eliminazione dei distrattori più complessi e l'uso di mappe concettuali digitali caricate sul server.
- B L'esonero dal calcolo rapido e la possibilità di svolgere la prova in un giorno diverso rispetto al resto della classe.
- C L'utilizzo di dizionari bilingue e la riduzione del numero totale di domande previste dal test.
- D Il tempo aggiuntivo (fino a 15 minuti per ciascuna prova) e il supporto della sintesi vocale per l'ascolto dei testi.

3) **Quali tra i seguenti codici diagnostici, attribuiti alla classificazione ICD-10, risultano non correttamente formulati?**

RISPOSTA SINGOLA

- A G40.9 - Epilessia non specificata.
- B F79.0 - Disturbo del linguaggio e afasia acquisita.
- C F84.0 - Disturbo dello spettro autistico.
- D F81.0 - Disturbo specifico della lettura (dislessia).

4) **Secondo le disposizioni del Codice di Comportamento dei dipendenti della PAT (D.G.P. 1514/2024), qual è la modalità e il termine previsti per comunicare l'adesione ad associazioni i cui interessi possano interferire con l'attività dell'ufficio?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Comunicazione per iscritto al nucleo di valutazione entro 5 giorni lavorativi
- B Comunicazione verbale al responsabile dell'ufficio entro 30 giorni dall'adesione.
- C Non sussiste obbligo di comunicazione.
- D Comunicazione per iscritto al dirigente della struttura entro 10 giorni dall'adesione.

5) **Qual è l'organismo intergovernativo centrale incaricato di monitorare a livello globale i progressi nell'attuazione dell'Agenda 2030 e di fornire una leadership politica per lo sviluppo sostenibile?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Organizzazione Mondiale del Commercio (WTO)
- B Segretariato Generale per gli Affari Economici e Sociali (UN DESA)
- C High-Level Political Forum on Sustainable Development (HLPF)
- D Consiglio di Sicurezza delle Nazioni Unite (UNSC)

6) Qual è la finalità principale di INDIRE nel sistema scolastico italiano?

RISPOSTA SINGOLA

- A Elaborare i quadri di riferimento e le prove nazionali per gli Esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione.
 - B Coordinare le attività di monitoraggio e controllo ispettivo sulla gestione amministrativa e contabile delle istituzioni scolastiche autonome.
 - C Effettuare la valutazione periodica e sistematica delle conoscenze e delle abilità degli studenti attraverso test standardizzati a livello nazionale.
 - D Accompagnare l'evoluzione del sistema scolastico sostenendo l'innovazione didattica e la formazione continua dei docenti.
-

7) Per supportare la strutturazione gerarchica di concetti legati da connettori logici, quale software è considerato lo standard pedagogico di riferimento?

RISPOSTA SINGOLA

- A Canva.
 - B CmapTools.
 - C PowerPoint.
 - D Dropbox.
-

8) Quale tra i seguenti strumenti digitali può essere correttamente classificato come misura compensativa di natura informatica per uno studente/ssa con Disturbo Specifico della Lettura (Dislessia), secondo quanto previsto dalla Legge 170/2010 e dalle relative Linee Guida attuative?

RISPOSTA SINGOLA

- A Software di sintesi vocale (Text-to-Speech).
 - B Piattaforme di valutazione basate su test a risposta chiusa.
 - C Eserciziari multimediali finalizzati al potenziamento della velocità di lettura.
 - D Applicativi per il monitoraggio del tempo di studio.
-

9) Quale software, tra i seguenti, è specificamente progettato per permettere a studenti/sse con gravi disabilità motorie di comunicare e interagire con il PC attraverso sensori o puntamento oculare?

RISPOSTA SINGOLA

- A Audacity.
 - B The Grid.
 - C Scratch.
 - D Gimp.
-

10) Quale tra le seguenti applicazioni online risulta maggiormente idonea alla progettazione e realizzazione di percorsi di digital storytelling a supporto dell'attività didattica?

RISPOSTA SINGOLA

- A Dropbox.
 - B Canva.
 - C Google drive.
 - D GeoGebra.
-

11) Nell'ambito delle tecnologie educative (EdTech), quale dei seguenti contesti definisce correttamente un Immersive Learning Environment (ILE)?

RISPOSTA SINGOLA

- A Una palestra scolastica attrezzata per il monitoraggio biometrico degli atleti.
 - B Un ambiente dotato di visori per la Realtà Virtuale o applicazioni di Realtà Aumentata.
 - C Un'aula con la possibilità di condivisione di documenti e materiali testuali tramite piattaforme cloud.
 - D Una sala studio silenziosa con accesso a cataloghi digitali.
-

12) Quale concetto sintetizza meglio l'applicazione congiunta degli artt. 3 e 34 della Costituzione per gli studenti/sse con svantaggio socio-economico, linguistico o culturale?

RISPOSTA SINGOLA

- A L'applicazione del principio di uguaglianza formale tramite l'omologazione dei criteri di verifica per garantire l'imparzialità del giudizio.
- B Il diritto automatico alla sufficienza e all'ammissione alla classe successiva.

- C L'adozione di una didattica differenziata mediante l'istituzione di gruppi di apprendimento omogenei e percorsi separati per tutelare i ritmi della classe.
 - D Offrire strumenti differenziati (misure dispensative e compensative) per garantire a tutti le stesse opportunità di successo.
-

13) **Quale dei seguenti enunciati esprime quanto previsto dall'articolo 3 della Costituzione della Repubblica Italiana?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Il riconoscimento del diritto-dovere al lavoro per ogni cittadino.
 - B La previsione della rimozione degli ostacoli che limitano il pieno sviluppo della persona umana e impediscono l'effettiva partecipazione di tutti alla vita politica, economica e sociale del Paese.
 - C L'affermazione del diritto-dovere all'istruzione per l'insieme dei cittadini italiani.
 - D L'indicazione dell'obbligo di adempiere ai doveri inderogabili di solidarietà sociale.
-

14) **Secondo il modello dello sviluppo cognitivo proposto da J. Piaget, attraverso quale modalità si articola l'evoluzione dell'intelligenza?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Attraverso le sole esperienze di insegnamento formale in ambito scolastico.
 - B In una successione di stadi evolutivi universali, ordinati secondo una sequenza.
 - C Per mezzo esclusivo di pratiche comunicative di tipo verbale.
 - D Mediante un apprendimento di natura casuale, privo di strutturazione e progressione.
-

15) **L'interdipendenza positiva definita dai fratelli David e Roger Johnson è un elemento caratterizzante di quale metodologia didattica?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Cooperative learning.
 - B Experiential Learning.
 - C Collaborative learning.
 - D Active learning.
-

16) **Qual è l'obiettivo principale dell'Universal Design for Learning (UDL)?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Creare opportunità di apprendimento flessibili per soddisfare le diverse esigenze degli studenti/sse.
 - B Fornire un unico metodo di insegnamento per tutti.
 - C Standardizzare il percorso di apprendimento di ogni studente/ssa.
 - D Ridurre il numero di studenti/sse in classe.
-

17) **Quale delle seguenti affermazioni descrive in modo corretto il concetto di generalizzazione in ambito didattico e pedagogico ?**

RISPOSTA SINGOLA

- A La ripetizione identica di un comportamento su richiesta esplicita.
 - B L'acquisizione di un comportamento limitata esclusivamente a un singolo contesto specifico.
 - C L'estinzione o la riduzione di comportamenti considerati non funzionali.
 - D La capacità di trasferire e applicare un comportamento appreso in contesti, tempi o con persone diverse.
-

18) **Qual è l'obiettivo prioritario della Pedagogia speciale nel contesto educativo contemporaneo?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Adattare le capacità funzionali dello studente/ssa agli standard formativi previsti per la classe, utilizzando strumenti compensativi per colmare il divario con i compagni.
 - B Identificare e rimuovere le barriere all'apprendimento e alla partecipazione per favorire l'autodeterminazione e l'inclusione di ogni individuo.
 - C Favorire la normalizzazione degli studenti/sse con disabilità.
 - D Garantire l'integrazione del soggetto con disabilità nel gruppo classe attraverso la predisposizione di un percorso didattico differenziato basato esclusivamente sulla diagnosi clinica.
-

19) **Il mutismo selettivo è correttamente definito da quale delle seguenti affermazioni?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Corrisponde a un disturbo primario del linguaggio.
 - B Rappresenta una forma particolarmente accentuata di timidezza.
 - C Costituisce una scelta volontaria con finalità oppositivo-provocatorie.
 - D È un disturbo d'ansia caratterizzato dall'incapacità persistente di parlare in specifiche situazioni sociali.
-

20) Secondo J. Bruner, quale articolazione delle forme di pensiero caratterizza la cognizione umana?

RISPOSTA SINGOLA

- A Il riconoscimento del solo pensiero narrativo come forma autentica di costruzione del significato.
 - B L'idea che esista una molteplicità indifferenziata di forme di pensiero senza specifiche strutture distintive.
 - C La distinzione tra pensiero logico-scientifico e pensiero narrativo.
 - D L'esistenza esclusiva del pensiero paradigmatico come modalità primaria di organizzazione della conoscenza.
-

21) In una prospettiva di pedagogia interculturale, come vengono concepite le culture all'interno dei processi educativi e sociali?

RISPOSTA SINGOLA

- A Come dimensioni intrinsecamente inconoscibili, non analizzabili e non interpretabili attraverso strumenti pedagogici o culturali.
 - B Come strutture cristallizzate, rigide e impermeabili al cambiamento, che mantengono nel tempo caratteristiche fisse e strutturano l'identità personale.
 - C Come realtà dinamiche, in continua trasformazione, modellate dall'interazione, dallo scambio e dai processi di negoziazione tra individui e gruppi.
 - D Come entità statiche e poco soggette al cambiamento, non influenzate dai contesti storici e sociali.
-

22) A quale definizione corrisponde correttamente la sigla FIL nell'ambito educativo e psicopedagogico?

RISPOSTA SINGOLA

- A Funzione inclusiva limitata, riferita a un generico deficit nei processi di integrazione e partecipazione dello studente/ssa nel contesto classe.
 - B Funzioni d'inclusione linguistica, relative a interventi mirati al supporto linguistico per studenti/ssa con difficoltà nell'apprendimento dell'italiano.
 - C Funzionamento intellettivo limite, condizione caratterizzata da un livello cognitivo non riconducibile a un disturbo intellettivo.
 - D Funzionamento inclusivo limitato, inteso come ridotta capacità dell'istituzione scolastica di attuare pratiche inclusive efficaci e sistematiche.
-

23) Quale principio pedagogico è coerente con l'idea che le attività personalizzate debbano coinvolgere attivamente gli studenti/ssa nei processi decisionali relativi al loro percorso scolastico?

RISPOSTA SINGOLA

- A Una personalizzazione centrata esclusivamente sulle scelte didattiche del docente, senza consultazione dello studente/ssa.
 - B Il principio della trasmissività partecipata, in cui lo studente è coinvolto emotivamente nella lezione pur rimanendo all'interno di un quadro decisionale predefinito dall'istituzione.
 - C Il principio del determinismo educativo, che prevede la strutturazione di percorsi basati esclusivamente sulle attitudini innate rilevate dai test d'ingresso.
 - D La corresponsabilità educativa, che prevede la partecipazione attiva dello studente/ssa nella definizione del proprio progetto formativo.
-

24) Nel DSM-5, come viene attualmente classificata la sindrome di Asperger?

RISPOSTA SINGOLA

- A È inclusa all'interno dei Disturbi dello Spettro Autistico.
 - B Continua a rappresentare una categoria nosografica autonoma e distinta, con criteri diagnostici specifici e separati dagli altri disturbi dello spettro.
 - C È considerata sinonimo di disturbo oppositivo-provocatorio, in quanto associata a comportamenti di sfida e opposizione verso l'adulto.
 - D È ricondotta ai disturbi della condotta, in quanto caratterizzata da comportamenti disadattivi e problematici nelle interazioni sociali.
-

25) Grammar
As it was getting late, we _____ to go

RISPOSTA SINGOLA

- A took a decision
 - B deciding
 - C didn't decide
 - D decided
-

- 26) **Reading and comprehension**
Leonardo da Vinci was a painter, architect, inventor, and student of all sciences. His natural genius crossed so many disciplines that he epitomized the term "Renaissance man." Today he remains best known for his art, including two paintings that remain among the world's most famous and admired, the Mona Lisa and The Last Supper. Art, da Vinci believed, was indisputably connected with science and nature. Largely self-educated, he filled dozens of secret notebooks with inventions, observations and theories about pursuits from aeronautics to anatomy, but the concepts expressed in his notebooks are often difficult to interpret even nowadays.
Which of the following statements is true?

RISPOSTA SINGOLA

- A Leonardo devoted his entire life exclusively to art.
 - B Leonardo mostly learnt about art, architecture, aeronautics and anatomy through his own studies.
 - C For Leonardo art, science and nature are separate entities.
 - D The Mona Lisa and The Last Supper are the only two paintings by Leonardo that we can admire today.
-

- 27) **Grammar**
I told you I _____ you at the theatre: why did you come to pick me up?

RISPOSTA SINGOLA

- A would meet
 - B will meet
 - C had met
 - D would have met
-

- 28) **Lexis**
I missed a lot of lessons last week. I will use the weekend to _____

RISPOSTA SINGOLA

- A Settle up.
 - B Grow up.
 - C Make it up.
 - D Catch up.
-

- 29) **Lexis in context**
Technology has woven itself into the fabric of everyday life, becoming an indispensable part. Smartphones, once a luxury, are now seen as essential, helping us communicate, work, and stay informed. With the touch of a screen, we access limitless information, engage in social networks, or shop online with ease. We rely on these devices not only for our social needs but also for managing our daily tasks. The workplace, of course, has not been left untouched. Many of us now enjoy the ability to work remotely, video conferencing tools enable effective communication and teamwork, irrespective of distance. Despite these benefits, it is critical to acknowledge the challenges posed by technology. Privacy concerns are rising, with personal data becoming more coveted by corporations and hackers alike.

"limitless" in this context means

RISPOSTA SINGOLA

- A Definite.
 - B Measurable.
 - C Unlimited.
 - D With more limits than average.
-

- 30) **In merito alla valutazione degli studenti/sse con DSA, cosa prevedono le linee guida provinciali e nazionali?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Sospendere la valutazione a favore di un giudizio descrittivo di natura globale, che prescindendo dal raggiungimento degli obiettivi disciplinari specifici.
- B Non assegnare alcuna valutazione, limitandosi a un giudizio descrittivo generico.
- C Valutare solo le prove orali, eliminando ogni tipo di verifica scritta per le discipline scientifiche.
- D Privilegiare la valutazione del contenuto rispetto alla forma e all'accuratezza ortografica, garantendo tempi aggiuntivi per le prove.

31) **In base all'art. 1, c. 7 della Legge 107/2015 quale strategia risulta coerente con la promozione dell'inclusione e del successo formativo degli studenti/sse con BES?**

RISPOSTA SINGOLA

- A L'ampliamento dell'offerta formativa attraverso l'apertura pomeridiana delle scuole e la riduzione del numero di alunni per classe.
- B La promozione con passaggio diretto e vincolato all'istruzione professionale per garantire un inserimento lavorativo precoce.
- C L'esonero generalizzato dalle prove scritte per le discipline dell'area umanistica e l'adozione sistematica di verifiche esclusivamente orali.
- D L'incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel primo ciclo di istruzione.

32) **Secondo l'art. 20 c.2 del D. Lgs. 62/2017 e le relative norme sulla privacy, come deve essere riportata l'adozione di prove differenziate o la condizione di disabilità nei documenti ufficiali?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Nessuna menzione deve comparire.
- B La condizione di disabilità e l'utilizzo di prove equipollenti devono essere esplicitati sul diploma originale per garantire la trasparenza dei titoli di studio conseguiti.
- C Va inserita a discrezione del Dirigente Scolastico, previo consenso della famiglia.
- D Le prove differenziate vanno indicate nel supplemento al diploma, ma non sul certificato di superamento dell'esame di Stato, per tutelare la privacy dello studente/ssa.

33) **In base all'art. 5, c. 3 del D.Lgs. 62/2017, qual è il compito del consiglio di classe qualora non sia possibile procedere alla valutazione di un studente/ssa per il mancato raggiungimento della frequenza minima o per l'assenza di elementi valutativi?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Il consiglio di classe procede alla valutazione sulla base degli scrutini degli anni precedenti, ignorando l'attuale mancanza di elementi valutativi per favorire il principio di continuità didattica.
- B Il consiglio di classe ha la facoltà discrezionale di ammettere lo studente/ssa alla classe successiva in assenza di elementi di valutazione, anche senza garantire il recupero degli apprendimenti nell'anno seguente.
- C Il consiglio di classe, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, accerta e verbalizza la non validità dell'anno scolastico e delibera la conseguente non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.
- D Il consiglio di classe deve richiedere una deroga obbligatoria al dirigente scolastico per convalidare l'anno scolastico, indipendentemente dal numero di ore di assenza effettuate dallo studente/ssa.

34) **In base alla legge 27/12/2006, n. 296, quale risulta essere l'attuale durata dell'istruzione obbligatoria in Italia?**

RISPOSTA SINGOLA

- A 10 anni.
- B 5 anni.
- C 13 anni.
- D 8 anni.

35) **Secondo il D.Lgs. 66/2017 art. 5, c. 3 e successive modifiche, chi è il soggetto responsabile della redazione del Profilo di Funzionamento?**

RISPOSTA SINGOLA

- A L'Unità di Valutazione Multidisciplinare, composta da medici specialisti e figure sanitarie, con la collaborazione della famiglia e dell'istituzione scolastica.
- B Il consiglio di classe, sentito il medico specialista della struttura pubblica di riferimento, previa acquisizione del Verbale di Accertamento redatto dall'INPS.
- C Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO), integrato dai rappresentanti dei servizi sociali locali e dai genitori dello studente/ssa.
- D Il Dipartimento Istruzione e Cultura PAT avvalendosi di commissioni mediche integrate incaricate di accertare la condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica.

36) **Quale tra i seguenti è un esempio tipico di strumento compensativo utilizzabile durante una verifica di matematica?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Piattaforme di valutazione basate su test a risposta chiusa.

- B L'assegnazione di esercizi destinati a classi di grado inferiore.
 - C L'uso della calcolatrice, di tabelle delle formule o di mappe concettuali.
 - D La possibilità di consultare solo il libro di testo.
-

37) **L'organizzazione di attività laboratoriali musicali o di comunicazione mimico - gestuale, anche in applicazione delle teorie sulla pluralità delle intelligenze:**

RISPOSTA SINGOLA

- A Può rappresentare un fattore di rallentamento nello svolgimento del programma didattico previsto dal PEI.
 - B Può creare uno sviluppo di competenze didattico nel consiglio di classe.
 - C Può favorire l'inclusione attiva degli studenti/sse con Bisogni Educativi Speciali (BES), superando le barriere comunicative e linguistiche che ne limitano la partecipazione.
 - D Può creare difficoltà di integrazione del gruppo per l'emergere di fattori di competizione nell'esercizio di abilità strumentali.
-

38) **Quale approccio metodologico risulta maggiormente funzionale alla promozione dell'autonomia dello studente/ssa?**

RISPOSTA SINGOLA

- A La fornitura di assistenza immediata e continua in ogni fase del compito.
 - B L'assegnazione costante di attività da svolgere da soli, senza mediazione o guida.
 - C La riduzione sistematica delle attività complesse al fine di evitare situazioni potenzialmente problematiche.
 - D L'adozione di strategie di scaffolding con progressivo ritiro del supporto da parte dell'adulto.
-

39) **Secondo Andrea Canevaro, quale principio deve orientare la progettazione educativa individualizzata?**

RISPOSTA SINGOLA

- A L'obiettivo di conformare lo studente/ssa alle richieste della scuola senza modificare l'ambiente.
 - B La focalizzazione esclusiva sulle difficoltà e sulle carenze dello studente/ssa.
 - C L'adozione di una progettazione uniforme per tutti gli studenti/sse, indipendentemente dai loro bisogni.
 - D La trasformazione e l'adattamento del contesto educativo al fine di favorire la partecipazione e il coinvolgimento dello studente/ssa.
-

40) **Quale caratteristica contraddistingue la didattica laboratoriale?**

RISPOSTA SINGOLA

- A La spiegazione teorica come fase principale.
 - B L'uso esclusivo di strumenti digitali.
 - C La valutazione solo orale.
 - D La centralità dell'esperienza diretta e del fare.
-

41) **Quali strategie didattiche risultano maggiormente efficaci nel favorire la partecipazione attiva di studenti/sse con difficoltà attentiva?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Fornire materiale scritto a mano in stampatello.
 - B Evitare di offrire attività pratiche e multisensoriali.
 - C Proporre lezioni frontali.
 - D Suddividere le attività in segmenti brevi.
-

42) **Quale delle seguenti opzioni definisce correttamente il cyberbullismo secondo i criteri giuridici e tecnici vigenti?**

RISPOSTA SINGOLA

- A La diffusione involontaria di dati sensibili di un minore causata da una scarsa protezione delle password o da attacchi hacker esterni non mirati alla persona.
- B Un insieme di comportamenti intenzionali e reiterati di prevaricazione o aggressione attuati mediante strumenti digitali, finalizzati a danneggiare, intimidire o esporre a sofferenza un minore sfruttando la persistenza dei contenuti online.
- C Un atto di aggressione fisica o verbale che avviene all'interno del contesto scolastico e decade una volta spenti i dispositivi digitali.
- D Una forma di conflitto tra pari che si manifesta esclusivamente attraverso videogiochi online.

43) **Ai sensi dell'art. 2 art., c. 1, lettera h della L.P. 5/2006, quali sono le finalità del sistema educativo provinciale riguardo agli studenti/sse con bisogni educativi speciali?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Attivare servizi e iniziative per il sostegno e l'integrazione degli studenti/sse con bisogni educativi speciali.
- B Attivare percorsi di istruzione ordinaria per garantire classi omogenee.
- C Certificare le sole disabilità fisiche gravi, con esclusione delle dimensioni educative e delle difficoltà evolutive.
- D Fornire anche assistenza sanitaria di base all'interno dei plessi scolastici.

44) **Ai sensi dell'art. 24, c. 2, della Legge Provinciale 7 agosto 2006, n. 5, quale delle seguenti affermazioni descrive correttamente l'iter di definizione della componente didattica del progetto d'istituto e le relative competenze degli organi scolastici?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Il consiglio dell'istituzione delibera la parte didattica del progetto, mentre al collegio dei docenti spetta solo la proposta delle iniziative di formazione.
- B Il collegio dei docenti delibera la parte didattica del progetto, la quale deve essere successivamente sottoposta all'approvazione del consiglio dell'istituzione.
- C Il collegio dei docenti approva definitivamente la parte didattica del progetto d'istituto, rendendola immediatamente esecutiva.
- D Il dirigente propone la parte didattica al consiglio dell'istituzione, previa consultazione non vincolante del collegio dei docenti.

45) **Ai sensi del Regolamento provinciale per l'integrazione e l'inclusione degli studenti con BES D.P.P. 8 maggio 2008 art. 5 attuativo della L.P. n. 5/2006 art. 74, fino a quale età possono essere predisposti progetti finalizzati all'inserimento lavorativo degli studenti/sse con disabilità certificata?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Fino al compimento del ventunesimo anno di età.
- B Fino all'assolvimento dell'obbligo scolastico.
- C Fino al compimento della maggiore età.
- D Fino al compimento del venticinquesimo anno di età.

46) **Secondo il Regolamento provinciale per l'integrazione e l'inclusione degli studenti con BES D.P.P. 8 maggio 2008 art. 2 attuativo della L.P. n. 5/2006 art. 74, per ciascuno studente/ssa con disturbi specifici di apprendimento le istituzioni scolastiche e formative predispongono un:**

RISPOSTA SINGOLA

- A PEI: Piano Educativo Individualizzato.
- B PEP: Progetto Educativo Personalizzato.
- C PDP: Progetto Didattico Personalizzato.
- D PEP: Piano Educativo Personalizzato finalizzato ad adeguare il curriculum alle esigenze formative dello studente/ssa.

47) **In seguito all'aggiornamento della normativa nazionale sul PEI introdotto dal Decreto Ministeriale 153 del 1° agosto 2023, quale orientamento ha adottato la Provincia Autonoma di Trento nella definizione del proprio modello provinciale di PEI?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Ha integrato nel modello provinciale la sezione concernente la proposta del numero di ore di sostegno per l'anno scolastico successivo.
- B Nessuna delle opzioni di risposta è corretta.
- C Ha definito un modello uniforme, applicabile sia alla scuola secondaria di primo grado sia alla scuola secondaria di secondo grado.
- D Ha recepito unicamente la sezione relativa alle osservazioni sul contesto, con particolare riferimento a barriere e facilitatori.

48) **L'attivazione di un percorso individualizzato e personalizzato per uno studente/ssa con BES è deliberata:**

RISPOSTA SINGOLA

- A Dal Collegio dei docenti.
- B Dal Consiglio di classe.
- C Dal Dirigente scolastico.
- D Dal Consiglio dell'Istituzione.

49) Secondo il Regolamento per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri nel sistema educativo provinciale 27 marzo 2008 art. 5 attuativo della L.P. n. 5/2006 art. 75 di quali strumenti e servizi l'istituzione scolastica si avvale per l'attuazione degli interventi di integrazione degli studenti/sse?

RISPOSTA SINGOLA

- A Mediazione linguistico-culturale, corsi di alfabetizzazione e collaborazione con i servizi socio-educativi del territorio.
- B Percorsi educativi personalizzati (PEP), laboratori manuali e attività di gruppo.
- C Protocollo di accoglienza, Percorsi didattici personalizzati (PDP) e Laboratori linguistici.
- D Laboratori del fare e attività sportive extrascolastiche, sportelli psicologici a scuola per il benessere emotivo di studenti/sse e docenti.

50) Qual è lo scopo principale dell'analisi funzionale del comportamento Applied Behavior Analysis (ABA)?

RISPOSTA SINGOLA

- A Identificare tratti di personalità stabili.
- B Stabilire un profilo cognitivo dello studente/ssa.
- C Comprendere la funzione che un comportamento svolge in un determinato contesto.
- D Determinare le cause neurologiche del comportamento.

**RISPOSTE CORRETTE CONCORSO ORDINARIO PER TITOLI ED
ESAMI PER L'ACCESSO A POSTI DI LAVORO CON CONTRATTO A
TEMPO INDETERMINATO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA
SCUOLA A CARATTERE STATALE DELLA PROVINCIA DI TRENTO
POSTI DI SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (ADMM) E
SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (ADSS) - PROVA
SCRITTA - BUSTA 2**

1 A	2 D	3 B	4 D	5 C
6 D	7 B	8 A	9 B	10 B
11 B	12 D	13 B	14 B	15 A
16 A	17 D	18 B	19 D	20 C
21 C	22 C	23 D	24 A	25 D
26 B	27 A	28 D	29 C	30 D
31 A	32 A	33 C	34 A	35 A
36 C	37 C	38 D	39 D	40 D
41 D	42 B	43 A	44 B	45 D
46 B	47 B	48 B	49 C	50 C