PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

La scuola trentina si racconta

DIPARTIMENTO
ISTRUZIONE E CULTURA

# IRGENDWIE ANDERS

## Istituto Comprensivo Valle dei Laghi – Dro



## Contesto didattico

Insegnanti coinvolti:
Valentina Agostini (docente di italiano, storia e geografia),
Patrizia Travaglia (insegnante di tedesco, arte e musica CLIL),
Roberta Santuliana (docente di matematica e scienze in co-docenza su tedesco/musica CLIL),
Giorgia Bombardelli (educatrice).

Alunni e alunne della classe quinta (n. 23 alunni) della Scuola Primaria di Cavedine a.s. 2024-25.

Formatrice coinvolta: prof.ssa Licia Landi, formatrice e docente di tecnologie didattiche per la formazione e di Media Education presso il Dipartimento di scienze umane dell'Università degli studi di Verona.

## Una sperimentazione sull'uso dell'intelligenza artificiale generativa applicata alla didattica

Il progetto si colloca all'interno della cornice di gemellaggio interculturale tra una scuola primaria trentina e una Grundschule tedesca, incentrato sull'inclusione e sulla valorizzazione delle individualità.

Partendo dall'albo illustrato "Irgendwie Anders", gli alunni hanno collaborato alla realizzazione di una drammatizzazione in lingua straniera, di una coreografia con colonna sonora e di una caccia al tesoro per esplorare la città di Trento.

## Che cosa abbiamo fatto?

Fase 1: lettura e sintesi in lingua tedesca della storia dall'albo illustrato Irgendwie Anders, incentrato sul tema della tolleranza.

Fase 2: scrittura di prompt e uso dell'IA per trasformare il racconto in drammatizzazione (livello A1) e semplificazione del testo in Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA).

Fase 3: generazione guidata di una canzone pop a tema amicizia con il software Suno, utilizzata come colonna sonora per la coreografia del gruppo.

Fase 4: ricerca mirata su Chat GPT per individuare tecniche pittoriche e scenografiche inclusive, adatte anche ad alunni con bisogni speciali complessi.

Fase 5: progettazione tramite IA di una caccia al tesoro in lingua tedesca per guidare gli ospiti gemellati alla scoperta della città di Trento.

## Che cosa abbiamo ottenuto?

- Valorizzazione dell'individualità e inclusione totale di ciascun alunno nelle performance espressive e artistiche del gruppo classe.
- Sviluppo di competenze linguistiche e digitali attraverso l'apprendimento situato del tedesco e la conoscenza critica di piattaforme di IA generativa.
- Sperimentazione di un uso etico e consapevole dell'IA, intesa come risorsa di scaffolding e differenziazione didattica sotto la supervisione umana.
- Ottimizzazione del tempo di progettazione dei docenti, permettendo di liberare risorse da investire nella personalizzazione del lavoro e nelle relazioni educative.
- Contaminazione culturale e metodologica internazionale con la scuola tedesca partner, stimolando la motivazione all'apprendimento delle lingue e il contrasto al bullismo