PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

La scuola trentina si racconta

DIPARTIMENTO
ISTRUZIONE E CULTURA

PESCIOLINI

Istituto Comprensivo Villa Lagarina



Contesto didattico

Classe del primo biennio (composta da 16 alunni) della Scuola Primaria di Villa Lagarina “Paride Lodron”.

Anni di riferimento: a.s. 2024-25, a.s. 2025-26.

Referente scolastica: Annalisa Debiasi, docente di inglese e CLIL.
Referente scientifica: dott.ssa Benedetta Zagni.
Rete di Research Schools.

Sperimentazione di un modello per gestire le classi difficili

Un’iniziativa innovativa, promossa all’interno della rete di Research Schools, che scaturisce dall’esigenza di rispondere alle criticità di alcuni gruppi classe, considerati “difficili”.

Il progetto ha sperimentato l’uso della token economy cooperativa per la gestione della classe, attraverso la supervisione e la collaborazione di un gruppo di ricerca specializzato.

Che cosa abbiamo fatto?

STEP 1 (Fasi 1-2): spiegazione del “gioco” e del sistema dei gettoni (token) agli alunni in Circle Time, individuazione di 5 regole positive.

STEP 2 (Fasi 3-4-5-6): introduzione dello sfondo del progetto (Guizzino di Lionni), realizzazione delle medaglie-pesce, firma del contratto formale e scelta dei token colorati.

STEP 3 (Fase 7): avvio dell’osservazione sistematica con griglie e assegnazione dei gettoni motivata verbalmente.

STEP 4 (Fase 8-9): svolgimento dell’allenamento e avvio del gioco vero e proprio con tabellone e conquiste dei premi intermedi.

STEP 5 (Fase 10-11): introduzione di lezioni cooperative dopo i dati intermedi e raggiungimento del traguardo finale con gita e Open Day per i genitori.

Che cosa abbiamo ottenuto?

- Miglioramento del clima relazionale e della collaborazione all’interno dell’intero gruppo classe.
- Riduzione dei comportamenti problema e incremento dell’autoregolazione emotiva dei singoli alunni.
- Sviluppo di competenze socio-emotive e attuazione di condotte adeguate e prosociali tra pari.
- Coinvolgimento attivo delle famiglie nella progettualità e costruzione di un’autentica alleanza educativa
- Miglioramento nella gestione delle classi complesse e diffusione del format nell’istituto