PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

La scuola trentina si racconta

DIPARTIMENTO
ISTRUZIONE E CULTURA

FISICA ALLA PRIMARIA

Istituto Comprensivo Riva 1



Contesto didattico

Insegnanti coinvolti:
Greta Dedel (docente di matematica e scienze),
Luisa Rigatti, (docente di matematica e scienze in co-docenza),
Federica Abeni, (docente di inglese e motoria CLIL).

Alunni e alunne della classe terza della Scuola Primaria “Nino Pernici” di Riva del Garda.

Un progetto per capire i fenomeni fisici della vita quotidiana.

Questa iniziativa prevede l’osservazione di fenomeni quotidiani attraverso un approccio attivo, laboratoriale e cooperativo.

I cinque laboratori progettati (pendolo, piano inclinato, magnetismo, equilibrio, attrito) consentono una costruzione attiva delle conoscenze tramite manufatti e schede ottimizzate con l’uso dell’IA.

Che cosa abbiamo fatto?

Fase 1: introduzione di un problema aperto partendo da un fenomeno naturale o dimostrativo e raccolta di materiali di riciclo.

Fase 2: organizzazione della classe in sei gruppi di lavoro e assegnazone di ruoli precisi (coordinatore, scrittore, relatore, manipolatore).

Fase 3: manipolazione attiva delle isole di lavoro e formulazione di ipotesi basate su schede create con il supporto dell’IA.

Fase 4: esposizione dei dati di ciascun gruppo alla classe tramite cartelloni per confrontare i risultati e analizzare le discrepanze.

Fase 5: introduzione della terminologia scientifica corretta da parte del docente e sintesi in un cartellone riassuntivo collettivo.

Che cosa abbiamo ottenuto?

- Costruzione attiva del pensiero scientifico e comprensione concreta di concetti fisici complessi e apparentemente astratti.
- Valorizzazione dell’errore come risorsa, inteso come punto di partenza per l’indagine collettiva e per la confutazione delle ipotesi iniziali.
- Sviluppo di competenze cooperative e sociali grazie al lavoro di gruppo e all’assunzione di responsabilità nei singoli ruoli.
- Potenziamento del linguaggio scientifico e della capacità di comunicare e argomentare i fenomeni osservati con terminologia appropriata.
- Integrazione interdisciplinari di successo che ha unito la fisica alla matematica, all’italiano e all’inglese.