PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

La scuola trentina si racconta

DIPARTIMENTO
ISTRUZIONE E CULTURA

MOTUS GRAMM

Istituto Comprensivo Trento 3



Contesto didattico

Classe terza della scuola primaria di Ravina
a.s. 2025-26.

Insegnanti coinvolte:
Moira Leonardi (docente di italiano),
Stefana Gennaro (docente di sostegno).

Un metodo innovativo per lo sviluppo linguistico e grammaticale alla scuola primaria.

Un'esperienza che affronta l'insegnamento della grammatica a partire dal paradigma dell'embodied cognition (cognizione incarnata) e dell'apprendimento cinestetico.

L'iniziativa mira a rendere le strutture linguistiche astratte accessibili, dinamiche e inclusive, sfruttando il movimento corporeo come mediatore didattico.

Il metodo associa gesti codificati alle diverse categorie grammaticali secondo l'immagine del "corpo come quaderno".

Che cosa abbiamo fatto?

STEP 1: uso del corpo e di gesti significativi per scandire la routine scolastica e favorire l'autoregolazione degli alunni.

STEP 2: analisi dei verbi muovendo una palla sulla linea del tempo e mimando con le mani i tetti delle "case" delle coniugazioni.

STEP 3: studio di nomi ed evoluzioni tramite cori in cerchio e movimenti delle mani, associando gesti anche all'uso degli articoli.

STEP 4: rappresentazione dei gradi degli aggettivi qualificativi riproducendo con le braccia i relativi segni matematici (+,-,=).

STEP 5: analisi grammaticale e sintattica della frase in gruppo riproducendo in successione tutti i movimenti corporei codificati.

Che cosa abbiamo ottenuto?

- Iscrizione della grammatica nella memoria a lungo a termine del bambino attraverso il corpo e l'esperienza ritmica e motoria.
- Forte coinvolgimento e inclusione di ciascun alunno, offrendo un supporto a chi fatica con i canali tradizionali.
- Clima d'aula sereno e gioioso, in cui l'apprendimento cooperativo e dinamico viene vissuto come un'attività gratificante.
- Consolidamento delle categorie grammaticali mediante un percorso operativo strutturato che va dal semplice al complesso.