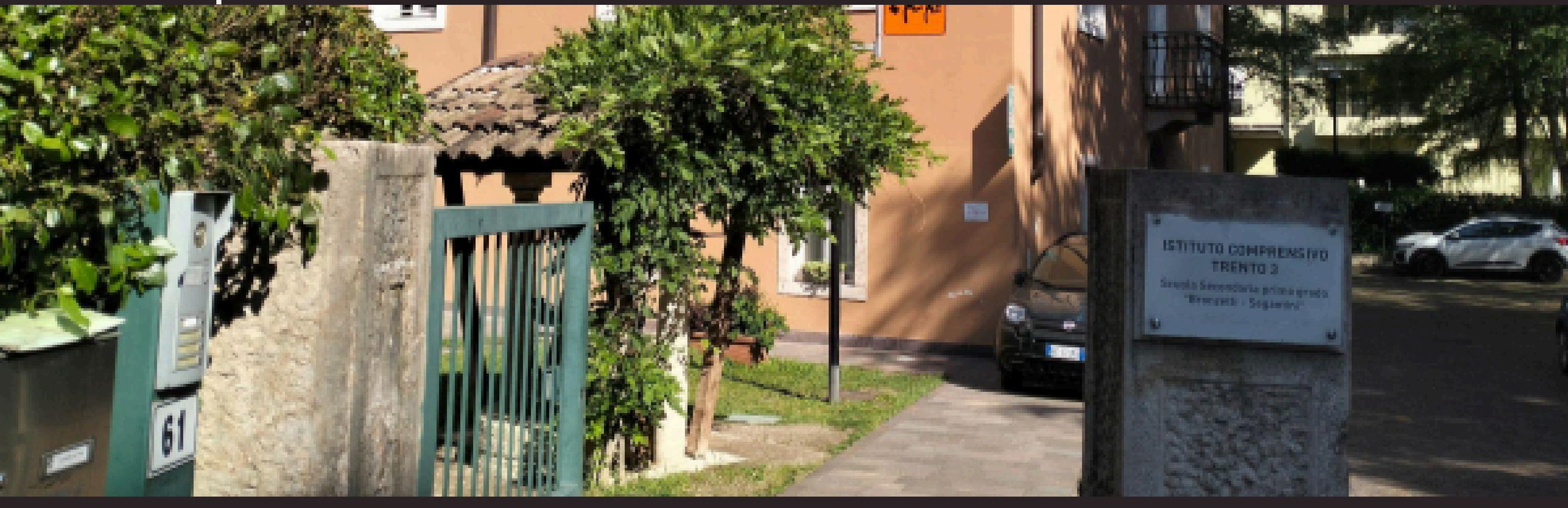
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

La scuola trentina si racconta

DIPARTIMENTO
ISTRUZIONE E CULTURA

SERVICE LEARNING

Istituto Comprensivo Trento 3



Contesto didattico

Insegnanti referenti:
prof.ssa Lucrezia Barile,
prof.ssa Alessandra Pelillo,
prof.ssa Francesca Calianno.

Alunni e alunne della Scuola Secondaria di Primo Grado “Bronzetti-Segantini” di Trento.

Il Service Learning a supporto dell’educazione alla cittadinanza ECC

Il progetto ha proposto un percorso di formazione e progettazione basato sulla metodologia del Service Learning finalizzato a inserire nel curriculum scolastico attività realizzate in collaborazione con il territorio.

Lo scopo è promuovere la cittadinanza attiva consentendo agli studenti e alle studentesse di applicare competenze concrete per rispondere ai bisogni reali della comunità di appartenenza.

Che cosa abbiamo fatto?

Fase 1 (Primo anno): studio del contesto locale e attivazione dei primi contatti con le associazioni tramite l’istituzione di una figura strumentale.

Fase 2 (Secondo anno): ampliamento della struttura con tre figure strumentali e una commissione docenti per creare alleanze stabili con le associazioni.

Fase 3 (terzo anno): elaborazione e co-progettazione di sei percorsi strutturati con il territorio, proposti annualmente al Collegio Docenti a settembre.

Che cosa abbiamo ottenuto?

- Apertura della scuola al territorio attraverso l’integrazione stabile di sei percorsi interdisciplinari nel curricolo di educazione civica.
- Promozione della cittadinanza attiva e dell’empatia, rendendo gli studenti capaci di assumersi responsabilità e farsi carico delle fragilità altrui.
- Apprendimento inclusivo e compiti autentici che uniscono il servizio solidale alla comunità con lo sviluppo di abilità digitali, scientifiche e linguistiche.
- Abbattimento dello stigma sociale e valorizzazione della memoria interculturale attraverso l’archiviazione di storie di vita e l’inclusione attiva di persone fragili.