



I.C. Avio: il percorso

LICEO DA VINCI- TRENTO- 18 SETT. 2019



Chi sono

Chiara Pasquini, DS IC Aldeno-Mattarello, ex DS IC Avio, ex DS IC Tione, ex insegnante di inglese SSSG

Il mio percorso come docente eTwinner

e-twinner dal 2005.



(auto)formazione (didattiche aperte, sul CLIL, ecc). e collaborazione/contatti per partenariati e progetti internazionali .

Eventi eTwinning anche residenziali

Gemellaggi virtuali e reali **Comenius e Grundtwing (attuali Erasmus +)** all'I.C. Marconi di Rovereto con scambio di alunni e docenti per diversi anni con **25 scuole europee** tutte gemellate attraverso eTwinning;

“ **Dopo il passaggio al ruolo di dirigente scolastico (2012)**

(auto)formazione interna per i miei docenti (didattiche aperte, sul CLIL, coding ecc)

Contatti per progetti **eTwinning** nelle le mie scuole

Contatti per **Erasmus +** del 2016-17 (**I.C. Tione**).

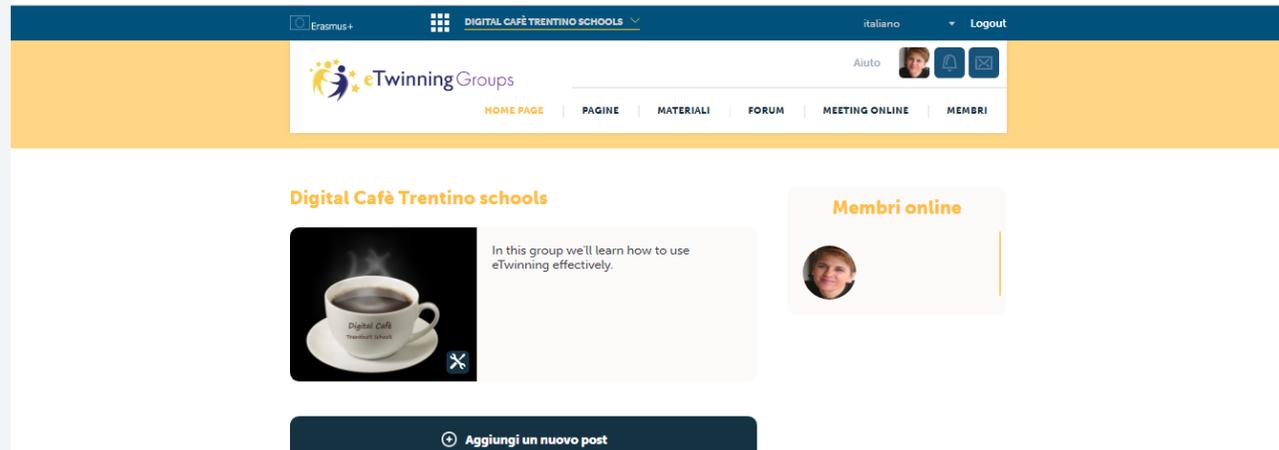
Contatti per **Erasmus +** del 2018-19 (**I.C. Avio**).

Gruppo eTwinning "Opening our action research on language teaching and CLIL to other EU schools" e partecipazione a gruppi di altre scuole; (Animatrice

The screenshot shows a Facebook group page. At the top, there is a header with a collage of 'Hello' in various languages: 你好 (Chinese), HALLO (German), 안녕하세요 (Korean), CIAO (Italian), HOLA (Spanish), नमस्ते (Hindi), HELLO (English), yesu (Yiddish), こんにちは (Japanese), привет (Russian), BONJOUR (French), and مرحبا (Arabic). The group title is 'Opening our action-research on language teaching and CLIL to other EU schools'. It has 51 members and was created on 06.05.2017. Below the title are links for 'ABOUT' and 'MEMBERS'. A 'GO TO GROUP' button is visible. The 'About this group' section states: 'In this group we intend to discuss and share language and learning approaches, methodologies and policies with other EU schools, to accompany a highly innovative languages and CLIL curriculum regulation which is taking place in our autonomous province of Trentino (Italy)'. The 'LANGUAGES' section lists 'Deutsch, English, italiano'. The 'SUBJECTS' section lists 'Art, Citizenship, Cross Curricular, Design and Technology, Environmental Education, Ethics, European Studies, Foreign Languages, Geography, Health Studies, History, History'.

Gruppo Digital café in Trentino schools (tutorial in italiano, forum e strumento per la formazione nelle scuole trentine -animatori digitali)





A.s. 2017-18: IC Avio: otto progetti eTwinning con una o più scuole di diversi Paesi: **Finlandia, Francia, Grecia, Inghilterra, Lettonia, Lituania, Polonia, Portogallo, Romania, Spagna e Ucraina** (inglese) di coding, geografia in CLIL, cittadinanza, ecc. (Animatrice Digitale prof.ssa Maria Chiara Di Santo)

*Quality label europeo per il progetto
"Coding@school"*



Chiara Pasquini ICS di Avio, Italy

is awarded with the Quality Label
For the project:

Coding@schools

05.09.2018

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Donatella Nucci".

Donatella Nucci
National Support Service
Italy

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Marc Durando".

Marc Durando
Central Support Service



Gruppo di ricerca-azione per l'introduzione del coding nella didattica (**Coding at Schools**).

CodeWeek.



The European Commission presents this

Certificate of Excellence in Coding Literacy

to IC AVIO -TRENTO

in recognition of the participation of more than
50% of its students in

Europe Code Week 2017

Maria Gabriel
Commissioner Maria Gabriel
codeWeek

CodeWeek. 



The European Commission presents this

Certificate of Excellence in Coding Literacy

to Scuola Secondaria di primo grado IC Avio

in recognition of the participation of more than

50% of its students in

Europe Code Week 2017


Commissioner Mariya Gabriel
code week

CodeWeek. 



The European Commission presents this

Certificate of Excellence in Coding Literacy

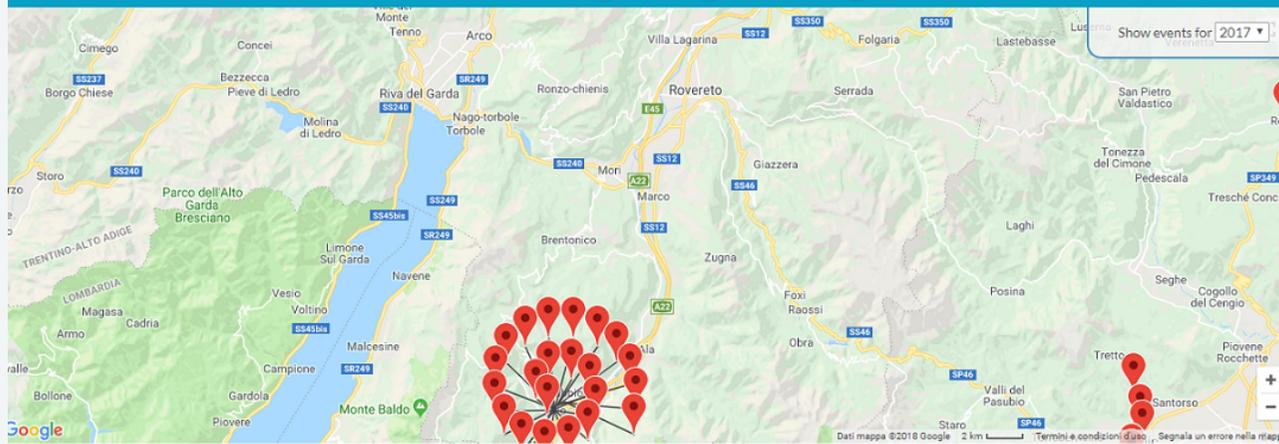
to IC Avio (Primaria Sabbionara)

in recognition of the participation of more than

50% of its students in

Europe Code Week 2017


Commissioner Maria Gabriel





Webinar con il **prof. Alessandro Bogliolo**, Università di Urbino e ambasciatore europeo eTwinning

Portal eTwinning Live Coding at Schools English Logout

HOME PAGES MATERIALS FORUMS LIVE MEMBERS

CODING AT SCHOOLS

LEAVE GROUP

This group aims to provide support to teachers who want to integrate coding in the classroom activities.

PAGES

- [Introduction to Coding](#)
- [The Coding process](#)
- [Activities for kids](#)
- [Hour of code](#)
- [Beyond an Hour of code](#)
- [K-8 Intro to Computer Science \(10-18 years old\)](#)
- [Coding activities and lessons](#)
- [Coding without computer](#)
- [Coding kit](#)

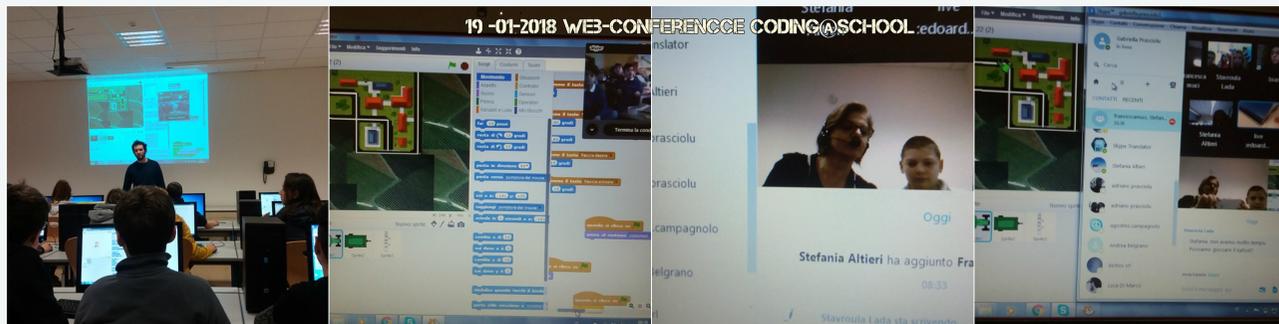
GROUP JOURNAL

Pls join [menti.com](https://www.menti.com), enter the code 96 87 09 and tell where do you code from ;)
Results will be published on 28th February!

Go to www.menti.com and use the code **96 87 09**

Where do you code from?

Attività a livello di istituto e in condivisione con altre scuole europee in
webconference



Quality label europeo per il progetto "From Mountains to flatlands to seaside"

CLIL geografia e curriculum della montagna



Chiara Pasquini

is awarded with the Quality Label
For the project:

FROM MOUNTAINS TO FLATLANDS TO SEASIDE

08.10.2018



Donatella Nucci
National Support Service
Italy



Marc Durando
Central Support Service



Dai quality label al riconoscimento come scuola
eTwinning

La candidatura

Step n 1: (Novembre) – la piattaforma effettua un **check automatico** per individuare le scuole in possesso dei **requisiti minimi**; i docenti eTwinner collegati a quella scheda-scuola e il Dirigente Scolastico ricevono **via email l’invito a candidare il proprio istituto** al titolo di “Scuola eTwinning”

(1) la scuola è registrata in eTwinning da almeno 2 anni

(2) almeno 2 docenti della scuola sono iscritti a eTwinning e hanno un profilo attivo;

3) almeno un docente (eTwinner) della scuola ha ottenuto, negli ultimi 2 anni scolastici e prestando servizio in quella stessa scuola, un Certificato di Qualità nazionale per un progetto europeo.;

Step n. 2 (Dicembre/Marzo) – le singole scuole invitate possono **inviare la propria candidatura** al titolo di “Scuola eTwinning” Contenuti da indicare nel form:

- A. La scuola deve presentare le attività che dimostrino la consapevolezza di insegnanti e studenti circa l'**uso responsabile di Internet**;
- B. La scuola deve dimostrare che è in essere una **collaborazione attiva in un gruppo di almeno tre insegnanti** su attività eTwinning;
- C. La scuola deve dimostrare che **almeno due gruppi di studenti** della scuola partecipano a progetti eTwinning;
- D. La scuola deve dimostrare che **due insegnanti eTwinning attivi nella scuola stessa hanno partecipato a uno o più eventi educativi della community** e dare testimonianza **del loro contributo allo sviluppo strategico della scuola**;
- E. La scuola deve dimostrare pubblicamente la propria partecipazione a eTwinning, per esempio **esponendo il logo** e/o la **descrizione delle sue attività eTwinning sul sito web** della scuola, o esibire testimonianza a **stampa**, come **documenti o brochure** che pubblicizzano la scuola o ne spiegano la politica;
- F. La scuola deve dimostrare che nell'anno della premiazione è stata condotta un'**attività promozionale eTwinning all'interno della scuola o nella comunità**

locale.

Per l'invio definitivo è richiesta una **conferma al Dirigente Scolastico.**

(approfondimento su tali pratiche nel corso del workshop n 2)

Cosa abbiamo ottenuto con il riconoscimento di scuola eTwinning?

- 1) un certificato digitale scaricabile da ogni singolo eTwinner;
- 2) la pubblicazione nella lista ufficiale degli istituti premiati sul Portale europeo eTwinning.net;
- 3) una lettera ufficiale di congratulazioni dalla Commissione europea;
- 4) una targa ufficiale da affiggere in istituto;

5) un badge digitale visibile nella piattaforma eTwinning Live.

I progetti eTwinning dell'a.s. 2018-19 (IC Avio)

SP: "Travelling with art"; "Learning Science creating a lapbook"; "Reading and acting "The Mermaid" together"; SSPG " "We love our green garden"; .SP+SSPG: "Coding@schools (II edizione)" - CLIL, cittadinanza e competenze digitali - (Animatrice Digitale prof.ssa Maria Chiara Di Santo)

I progetti eTwinning dell'a.s. 2019-20 (IC Aldeno-Mattarello)

SP: "Landscapes through art"; "Let's grow our primary school green garden"; SSPG "Let's grow our secondary school green garden"; "European Virtual Tour"; "Heroes of the 20th century" SP+SSPG: Coding e altri progetti in via di definizione CLIL, cittadinanza e competenze digitali (Funzione Strumentale lingue ins. Annacarla Geniali)

Perché si dovrebbero svolgere progetti e Twinning nel proprio istituto?

Per migliorare l'**insegnamento e l'apprendimento** (approccio globale e integrato, tutte le discipline potenzialmente coinvolgibili, trasversalità, multidisciplinarietà...) e per favorire l'**internazionalizzazione** dell'istituto

Perché si presta a entrare tra gli **obiettivi di sviluppo della scuola** e avere il sostegno di tutti gli attori (docenti, alunni, genitori e altri stakeholders; **Piano di Sviluppo Europeo**).

Per fruire di opportunità di **networking** (sale insegnanti virtuali, forum, webinar, di Gruppi e di Learning Event) accessibili con **un solo account in un solo ambiente** e garantire la sicurezza online: account senza posta elettronica: no spamming, no cyberbullying.

Perché è un **programma flessibile** che offre varie opzioni e supporta sia progetti di vasta portata sia iniziative su scala ridotta.

Perché si possono sviluppare **rapporti a lungo termine con gli istituti partner** che possono svilupparsi in **altri progetti europei (Erasmus +, ecc.)** .

Perché tutti si tratta di **progetti a costo zero**.

Perché la **burocrazia è inesistente**.

eTwinning è anche identificazione comunitaria

Tutoraggio di due docenti in anno di formazione a.s. 2017-18

Istituto Comprensivo di Avio
Scuola Primaria di Avio

Relazione finale anno di prova

E-twinning ... una bella scoperta!

Autore: Rosa Rita Boiano e Maddalena Fracchetti
Scolastico e Tutor: Tiziana Chiara Pasquini
Involto: III A di Avio

Anno scolastico 2017/2018

1



