

Obiettivo formativo	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE ED IL FAIR PLAY
Conoscenza	Conoscere le tecniche e le tattiche dei giochi sportivi – Atletica leggera/Salto in lungo
Abilità	
Contenuto	Visione di un filmato
Link 1	<a href="https://drive.google.com/open?id=1UvzEgPgnQaJPnJ1z2iJUfhL72vq-zYCN">https://drive.google.com/open?id=1UvzEgPgnQaJPnJ1z2iJUfhL72vq-zYCN</a>
Link 2	<a href="https://drive.google.com/open?id=1Pn17qJroo6dd3KLojaKUm-3Nrmoh8TqS">https://drive.google.com/open?id=1Pn17qJroo6dd3KLojaKUm-3Nrmoh8TqS</a>
Monitoraggio	Questionario

#### INDICAZIONI OPERATIVE

- Visualizzare i filmati senza interruzioni
- Riguardare i filmati e focalizzare le indicazioni relative alle diverse domande
- Rispondere alle domande del questionario

#### QUESTIONARIO

1. Quando fu inserita nei giochi olimpici la specialità del salto in alto?
2. Chi fu il primo uomo a superare la (barriera) degli 8 metri?
3. Quanto tempo durò il suo record?
4. Nel filmato si parla dell'Owens dell'atletica moderna; ti ricordi il nome?
5. Da chi fu realizzato il record di Città del Messico del 1968?
6. Quali sono in progressione le varie fasi del salto in lungo, menzionate nel filmato?
7. Nel filmato si evidenziano dei giochi propedeutici per insegnare ai ragazzi il salto in lungo; sai dire su cosa saltano per scappare dalla strega?
8. Secondo te quale schema motorio si intende sviluppare nei ragazzi?
9. Sapresti riconoscere quali accorgimenti l'insegnante utilizza per migliorare il salto in corsa?
10. Cosa utilizza l'insegnante in un successivo passaggio tecnico per far saltare i ragazzi nella buca del salto in lungo?
11. Cosa utilizza l'insegnante, in sequenza, per rendere più dinamica la preparazione al salto?
12. Nel filmato l'insegnante utilizza un attrezzo che ricorda un altro sport; sai dire quale?
13. Seguendo il filmato, per effettuare un buon salto, quali sono i fattori determinanti?
14. Nella sua parte finale il filmato presenta le 4 componenti tecniche, sapresti elencarle?
15. Durante la fase di volo l'atleta effettua dei passi; sapresti riconoscerli?
16. Nella fase di atterraggio cosa conviene fare per ottenere una misura migliore?
17. Sapresti mettere in ordine le fasi del salto in lungo?
18. Quale è l'obiettivo della rincorsa?
19. Seguendo il filmato, cos'è secondo te proporzionale per raggiungere la miglior misura nel salto?
20. Come viene misurato il salto?
21. Quando il salto è ritenuto nullo?
22. Esprimi un tuo commento sulla visione dei filmati.